

**Eiropas Sociālā fonda projekts
Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi
kvalitātes paaugstināšana**

Vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001

Augstākās izglītības studiju programmas „BŪVZINĪBAS”

PAŠVĒRTĒJUMS

Augstākās izglītības iestāde (AII): **RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽA**

Novērtētās studiju programmas virziens: **Būvniecība**

1.Kvalitāte

1.1. Mērķi un uzdevumi

Studiju programma 41582 „Būvzinības” Rīgas Celtniecības koledžā sāka īstenot 2000.gadā. Absolventi saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu un iegūst ceturta profesionālās kvalifikācijas līmeņa kvalifikāciju “Būvdarbu vadītājs”.

Studiju programma „Būvzinības” pirmo reizi tika akreditēta 2002.gadā uz maksimālo laiku - sešiem gadiem.

2008.gadā studiju programma tika atkārtoti akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2014.gada 31.decembrim (Akreditācijas komisijas lēmums Nr.3217. Akreditācijas lapa Nr.039-1470)..

Studiju ilgums šajā studiju programmā ir 3 gadi pilna laika klātienē, apjoms – 120 kredītpunkti (KP), 180 ECTS.

Studiju programmas mērķi:

Veidot **zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu**, kas nodrošina priekšnosacījumus praktiskai darbībai būvniecības jomā. Studiju programma ir veidota tā, lai nodrošinātu vispārīgo un nozarei raksturīgo mācīšanās rezultātu sasniegšanu.

- Zināšanas - atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (Izglītības standarts par 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību)

- Prasmes - atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts „Būvdarbu vadītājs” Nr. 1323 05),

- Kompetence - atbilstoši LR Likumam „Būvniecības likums”

Īstenot 1. līmeņa profesionālo augstāko (koledžas) izglītību (ceturrtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguve) būvniecības nozarē.

Radīt motivāciju un nodrošināt iespējas profesionālai attīstībai un tālākizglītības studijām otrā līmeņa profesionālās augstākās studiju programmās, iegūstot piekto kvalifikācijas līmeni.

Studiju programmas uzdevumi:

Dot profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas priekšstata un lietošanas līmenī atbilstoši būvdarbu vadītāja profesijas standartam;

- teorētiski un praktiski sagatavot būvdarbu vadītājus, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt būvdarbus atbilstoši likumdošanas aktiem un būvnormatīviem;
- organizēt studiju procesu tā, lai nodrošinātu vispusīgu teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, kas veicinātu studējošo radošu pieeju profesionālo jautājumu risinājumā;
- organizēt praksi tā, lai studējošais varētu nostiprināt studiju kursus iegūtās zināšanas;
- nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa atbilstību izmaiņām darba tirgū;
- attīstīt prasmi veikt pētniecisko darbu (nedēļu projekti);
- nodrošināt studentu un akadēmiskā personāla studiju un praktisko vienotību, nodrošināt studiju procesu ar metodiskiem materiāliem un mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi;
- veicināt studējošā pilnveidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību ar spējām organizēt un vadīt darbu būvniecības nozarē;
- attīstīt studējošos prasmi strādāt komandā, plānot, koordinēt un vadīt komandas darbu, pielietojot saskarsmes un komunikatīvās zināšanas.
- veicināt studentos interesi darboties projektos, projektu izstrādē, īstenošanā un vadīšanā;
- motivēt studējošos uz klausīt viedokļus, izvērtēt situāciju, pieņemt patstāvīgus lēmumus un uzņemties atbildību, spēt būt iecietīgiem un tolerantiem, psiholoģiski noturīgiem.

Studiju programmas studiju rezultāti (learning outcomes)

Studiju programmas iegūstamie rezultāti ir piesaistīti Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (European Qualification Framework – EKI). Izglītības dokumentos, kas tiek izsniegti par studiju programmas apguvi RCK, tiek uzrādīti kredītpunkti atbilstoši arī Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (EQF).

Studiju programmas „Būvzinības” absolventiem jāiegūst sekojošas zināšanas, prasmes un kompetence:

- prasmes veikt konkrētu būvobjektu realizācijas plānošanu, balstoties uz projekta dokumentāciju, būvobjekta realizācijas līguma nosacījumiem un savu pieredzi;
- apzināt un piedāvāt atsevišķu būvdarbu veidu un apjomu izpildītājus (uzņēmējus), spēt nokomplektēt būvstrādnieku brigādes atsevišķu darbu apjomu veikšanai;
- prast aprēķināt būvdarbu izmaksas, izvērtēt ekonomiskos faktorus un izvēlēties izdevīgāko variantu;
- prast izvēlēties būvmašīnas un aprīkojumu būvniecības darbu veikšanas nodrošināšanai;
- jāspēj nodrošināt, lai būvdarbi tiktu veikti atbilstoši būves projekta, būvniecības normatīvu un standartu prasībām un to izmaksas iekļautos apstiprināto būvniecības izmaksu ietvaros;
- veikt nepieciešamos pasākumus kvalitātes nodrošināšanai un darba drošībai būvobjektā;
- sagatavot būvniecības normatīvajos aktos noteikto būves izpildedokumentāciju;
- veikt konstrukciju aprēķinus un projektēšanu diplomēta (sertificēta) būvinženiera vadībā;
- prast sadarboties ar citu nozaru speciālistiem (komunikācijas spējas, projektu sagatavošana, realizācija);
- analizēt, izdarīt secinājumus, pieņemt lēmumus un būt par tiem atbildīgiem;
- vadīt tikšanās un sanāksmes par profesionāliem jautājumiem;
- koordinēt būvniecības dalībnieku darbu;
- uzstāties ar ziņojumu par profesionāliem jautājumiem konferencēs un darba sanāksmēs.

Studiju programma tiek veidota, lai tā atbilstu četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem:

1. **personības attīstību** veicina studiju programmas komunikatīvie, vispārīzglītojošie studiju kursi, mācīšanās un tālākizglītošanās prasmju apgūšana.
2. **demokrātiskās sabiedrības** attīstība tiek veicināta veidojot projekta grupas būvniecības problēmu risināšanai,
3. **zinātnes attīstības** uzdevumi tiek risināti, izstrādājot kvalifikācijas darbus (diplomprojektus) un studiju kursu projektus
4. **darba tirgus prasību** apmierināšana, ilgtspējīgas attīstības nodrošināšana tiek veicināta īstenojot uzņēmējdarbības, ekonomikas, būvdarbu tehnoloģijas un organizācijas studiju kursus.

1.2. Studiju saturs un organizācija

Studiju programma "Būvzinības" atbilst 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam 120 KP (MK noteikumi Nr. 141 „Noteikumi par Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts

standartu" (2001.20.03.)

Studiju plānā studiju kursi ir sagrupēti atbilstoši MK noteikumiem. Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši profesijas standartam.

Studiju programmas struktūra parādīta studiju plānā (skat.tabulā), un studiju kalendārajā grafikā, studiju kursu programmu apraksti ir doti studiju kursu pieteikumos. Ar studiju kursu programmām un studiju bloku struktūru var iepazīties Rīgas Celtniecības koledžā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas BŪVZINĪBAS studiju plāns 2011./2012. akad. g.

Studiju kursi	KP	ECTS	Stundas			I kurss				II kurss				III kurss			
			kopā	Kontakt stundas	Patstāvīgai s darbs	P1	P2	P3	P4	K1	K2	K3	S1	I1	I2	S2	DP
Vispārīzglītojošie studiju kursi:																	
Augstākā matemātika	5	7.5	200	100	100	20	20	20	20	20							
Lietišķo attiecību psiholoģija	2	3	80	40	40		20					20					
Tehniskā svešvaloda	5	7.5	200	100	100	10	10	10	10	18	12	10		20			
Lietišķā latviešu valoda	0.5	0.75	20	8	12			8									
Ekonomika	3	4.5	120	60	60			20	20	10	10						
Uzņēmējdarbība	2	3	80	40	40					10	10			20			
Vides aizsardzība	1	1.5	40	20	20						20						
Likumdošana (tiesību pamati)	1	1.5	40	20	20							20					
Informāciju tehnoloģija	0.5	0.75	20	10	10	10											
Civilā aizsardzība	1	1.5	40	20	20				20								
	21	31.5															
Nozares obligātie studiju kursi:																	
Likumdošana (būvnormatīvi)	1	1.5	40	20	20									20			
Būvķīmija	1	1.5	40	20	20							20					
Būvfizika	2	3	80	40	40			10	10	10	10						
Būvgrafika	2.5	3.75	100	50	50	10	10	10				20					
Būvmehānika	5	7.5	200	100	100	20	20	20	20	10	10						
Būvmateriāli	2	3	80	40	40	18	22										
Būvprojektēšana (arhitektūra)	3	4.5	120	60	60	12	12	18	18								
Ģeodēzija	2	3	80	40	40			10	10		20						
Brīvrokas zīmēšana	0.5	0.75	20	10	10	10											
Datorgrafika (AutoCAD)	3	4.5	120	60	60		16	12	12		20						
Būvkonstrukcijas	4.5	6.75	180	90	90	22	22	24	22								
Arhitektūras vēsture	0.5	0.75	20	8	12	8											
Inženierģeoloģija	1.5	2.25	60	30	30	12	18										
Darba drošība	1	1.5	40	20	20									20			
Interjera projektēšana	1.5	2.25	60	30	30				14			16					
Inženiertīkli	3	4.5	120	60	60					18	18	24					

Pilsētplānošana	1	1.5	40	20	20							20					
Būvekonomika (grāmatvedība)	1.5	2.25	60	30	30									10	20		
Vispārīgā elektrotehnika	1	1.5	40	20	20						20						
Nekust. īpašuma vērtēšana	0.5	0.75	20	10	10										10		
Organizāciju psiholoģija	2	3	80	40	40									20	20		
	40	60															

Konkrētās profesijas studiju kursi:						P1	P2	P3	P4	K1	K2	K3	S1	I1	I2	S2	DP
Būvekonomika (nodokļi, tāmes)	1	1.5	40	20	20							20					
Būvprojektēšana (rekonstrukcija un renovācija)	2	3	80	40	40									20	20		
Publiskās ēkas	3	4.5	120	60	60					20	20	20					
Būvtehnoloģija	6.5	9.75	260	130	130	24	22	22	22	16	12	12					
Būvmehānizācija	1.5	2.25	60	28	32			8						20			
Būvkonstrukcijas	4	6	160	80	80					14	12	14		20	20		
Būvd. organizācija un vadīšana	2	3	80	40	40									20	20		
Ceļi un tilti	3	4.5	120	60	60									30	30		
Būvlaukuma elektroapgāde	1	1.5	40	20	20										20		
	24	36															
			3400	1694		176	192	192	198	166	194	196		200	180		
Prakse:																	
Prakse mācību darbnīcās (celtniecības darbi)	3	4.5	120						iepazīšanās prakse		sausā būve	metināšana					
Ģeodēzija	1	1.5	40														
Datorprojektēšana	1	1.5	40														
Stażēšanās prakse	10	15	400														
Projektēšanas prakse	10	15	400														
	25	37.5															
Diplomprojekts	10	15	400														
Kopā:	120	180															
Eksāmeni							1		4	1	3	5			3		
Ieskaites						6	7	5	8	2	5	6		8	6		
Kursa projekti									2			3		1	3		

Studiju programma „Būvzinības” ir izstrādāta Eiropas Savienības Phare programmas „Profesionālā izglītība 2000” projekta „Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu izstrāde” ietvaros sadarbībā ar Nīderlandes University of professional education of ‘s-Hertogenbosch Avans Hogeschool docētājiem – ekspertiem.

Studiju laikā tiek pielietota projektu metode. Šādā veidā studenti mācās savu darbību patstāvīgi plānot, organizēt, realizēt, kā arī lietot dažādas informācijas tehnoloģijas, tajā skaitā praktiski strādāt ar dažādām datu bāzēm. Mācās uzņemties personisku atbildību par savu darbu, vienlaicīgi attīstot prasmi strādāt komandā.

Līdz ar to tematiskā apmācība, kas orientēta uz problēmsituāciju risināšanu ar projektiem prasa ievērojami mainīt studiju darba organizāciju, pārskatīt prioritātes mācību procesā, kas akcentētu patstāvīgo darbu un mācību satura integrāciju. Šī studiju programma realizē uz studentu orientētu izglītību.

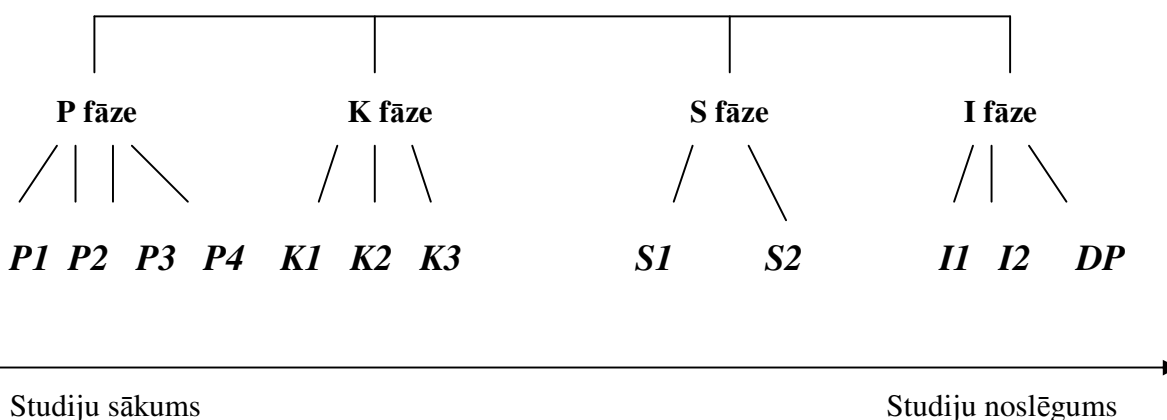
Tāpēc studiju programmas realizācijai, studiju plāns ir sadalīts fāzēs un blokos.

Studiju laikā izšķir 4 fāzes (P, K, S, I). Katra fāze atšķiras ar tēmu sarežģītību un padziļinājumu.

Fāze ir 20 - 40 nedēļu apmācību cikls, kas sadalās divos - četros 10 nedēļu blokos (piemēram P fāzē bloki – P1, P2, P3, P4).

Katram blokam un katrai nedēļai ir sava tēma, kuras risināšanai kalpo integrēti mācību priekšmeti. Bloka laikā darba grupa izpilda projektus (50% no mācību laika P fāzē, K un I fāzē – 25% projektu darbs).

FĀZU UN BLOKU SHĒMA



P fāze – Vispārēja izpratne par būvniecību. Būvniecības pamatprincipi. Saskarsmes prasme.

K fāze – Konstruktīvā fāze. Būvniecības pamatprincipu konstruktīva un padziļināta izziņāšana.

Galvenie sasniedzamie rezultāti P un K fāzē ir attiecīgi privātmājas projekts un publiskas ēkas projekts, kā arī tehnoloģiskais projekts šo ēku projektu realizācijai un būvizmaksu aprēķini. Kurša projektu izstrāde ir sadalīta pa etapiem jeb nedēļas projektiem, kuros tiek izstrādāti atsevišķi projekta elementi. Šo nedēļas projektu vērtējums nodrošina arī starprezultātu pārbaudi.

S fāze – Prakšu fāze. Darbs reālā darba vietā. (objektā par būvdarbu vadītāja

asistentu un darbs arhitektu birojā).

I fāze - Inženiertehniskā fāze. Būvniecības organizācijas padziļināta apguve.

DP – Diplomprojekta izstrāde. (Publiskas ēkas tehniskais projekts).

Bloks ir studiju periods 10 nedēļu garumā, kurā no 1.- 7. nedēļai notiek studiju pasākumi (lekcijas, praktiskās nodarbības, darbs projektos), 8. un 9. nedēļā eksāmeni un ieskaites lekciju un integrētajos priekšmetos. 10. nedēļā prakse mācību darbnīcā.

Katrai bloka nedēļai ir sava tēma, kuras ietvaros ar projektu metodi tiek risināti uzdotie projekta uzdevumi un problēmsituācijas. Katrai nedēļai ir atbildīgais pasniedzējs – eksperts, kurš konsultē projekta izstrādi un sniedz savu vērtējumu katras nedēļas projekta aizstāvēšanā. Projektu izstrādes gaita tiek dokumentēta studentu projekta dienasgrāmatā. Projekta dienasgrāmatā atspoguļojas grupas darba plānošanas process, informācijas apstrādes metodes, prezentēšanas forma. Studenti arī norāda, kas ir paveicies, kas radījis grūtības, ko viņi ir īstenojuši. Projekta dienasgrāmata raksturo gan kopīgo komandas darbu, gan katra dalībnieka individuālo veikumu.

Visas blokā notiekošās aktivitātes un bloka saturs ir apkopots bloka grāmatā:

Kvalifikācijas prasības (nepieciešamās zināšanas, prasmes, kompetences, kas jāapgūst bloku beidzot)

- Bloka nedēļu tēmas
- Bloka struktūra – stundu sadalījums pa nedēļām
- Bloka priekšmetu pasniedzēji
- Nedēļas projektu darba realizācijas gaita , atskaišu un kontroljautājumi.

Ar bloka grāmatām un studenta rokasgrāmatu var iepazīties RCK

Studiju grafiks

Kopējais studiju laiks	I gads				II gads				III gads			
3 gadi	P1	P2	P3	P4	K1	K2	K3	S1	I1	I2	S2	DP

Iegūtā kvalifikācija dod iespējas turpināt studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātes Lauku inženieru fakultātē saskaņotā programmā - otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Būvniecība” (Vienošanās protokols noslēgts 2002. gada 21. maijā).

Studiju programmas īstenošana notiek saskaņā ar „RCK Nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību” (Apstiprināts. Koledžas padomē 2007.gada 17. oktobrī). Nolikums reglamentē studiju procesa organizāciju, zināšanu pārbaudi un novērtēšanu, gala pārbaudījumus un kvalifikācijas piešķiršanu.

Programmas praktisko uzdevumu īstenošanu nodrošina darbs studiju auditorijās, laboratorijās, darbnīcās, datorkabinetos.

1. Studiju programmas praktiskā īstenošana.**1.1. Studiju programmas saturs**

Uzsākot studiju gadu būvniecības katedras sēdēs notiek studiju programmas korekcija atbilstoši situācijai, studentu pieprasījumam, docētāju struktūras izmaiņām. Korekcija katru gadu nepārsniedz 20% robežas.

Studiju programmas sastāvdaļas un struktūra :

- I. Studiju kursi** **85 KP (70,8 %).**
1. Vispārizglītojošie studiju kursi 21 KP
 - humanitārās zinātnes
 - sociālās zinātnes
 - dabaszinātnes, tehniskās zinātnes, informāciju tehnoloģijas
 2. Nozares studiju kursi 64 KP
 - obligātie studiju kursi
 - izvēles studiju kursi
- II. Prakse** **25 KP (20,8 %)**
- III. Diplomprojekts** **10 KP (8,3 %)**

Vispārizglītojošie studiju kursi nodrošina pirmā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu zināšanu apguvi, paaugstina studenta vispārīgās izglītības līmeni, dod zināšanas un prasmes

komunikatīvajā saskarsmē un sociālajā sfērā.

Nozares obligātie studiju kursi ir kopēji nozarei vai radniecīgo profesiju grupai, tie dod pamatzglītību specialitātē, uz kuras balstās specializācijas priekšmetu apguve.

Nozares izvēles studiju kursi paredz iespēju padziļināti apgūt paredzēto specializāciju.

Teorētiskās studijas veido kontaktstundas un patstāvīgās studijas.

Kontaktstunda ir studiju forma, kas noris docētāja vadībā.

Kontaktstundas sastāda 50% no teorētisko studiju apjoma. Kontaktstundas īsteno lekciju, semināru, laboratorijas darbu, praktisko darbu, nedēļas projektu un kursa projektu izstrādes veidā. Lekcijas un semināri ir vērsti uz studentu izglītošanu, savukārt laboratorijas un praktiskie darbi, kā arī projektu darbs ir vērsts uz patstāvīgu studēšanu un pētniecisko darbu. Lekciju, praktisko un laboratorijas darbu attiecības nosaka studiju kursa docētājs.

Patstāvīgo studiju laikā students studiju vielu apgūst patstāvīgi (projektu izstrāde – darbs grupās, darbs ar literatūru, informāciju tehnoloģijām u.tml.). To apjoms ir 50 % no studiju kursu apjoma.

Prakse ir studiju forma, kas noris RCK darbnīcās, stažēšanās prakse sertificēta būvdarbu vadītāja vadībā būvobjektā kā asistentam un projektēšanas prakse arhitektūras birojā.

Diplomprojekts ir studenta kompetences apliecinājums kvalifikācijas iegūšanai.

Diplomprojekta mērķi :

- parādīt profesionālās iemaņas atbilstoši profesijas standarta „Būvdarbu vadītājs” 1323 05 prasībām;
- pierādīt prasmi izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu uzdevumu risināšanai būvniecības nozarē;
- apliecināt iemaņas ēku un to konstruktīvo elementu projektēšanā pielietojot mūsdienīgus būvniecības materiālus un tehnoloģijas;
- pierādīt profesionālo kompetenci atsevišķu būvdarbu un visas būves realizācijas plānošanas un uzraudzības (menedžmenta) projektu izstrādē;

Diplomprojektā tiek izstrādāts:

- publiskās ēkas tehniskais projekts atbilstoši „Vispārīgajiem būvnoteikumiem” un Latvijas būvnormatīvam LBN 202-01 „Būvprojekta saturs un noformēšana”
- darbu veikšanas projekts atbilstoši LBN 310-05 prasībām.

Prasības diplomprojekta izstrādei tiek regulāri koriģētas saskaņojot tās ar izmaiņām attiecīgajos normatīvos.

Diplomprojekta izstrādes kārtība ir noteikta RCK 2009. gada 28. janvāra koledžas padomē apstiprinātajā nolikumā „Diplomprojektu izstrādes organizēšanas kārtība”.

Diplomprojekts tiek izstrādāts plānveidīgi, izstrādājot katru diplomprojekta daļu būvniecības katedras apstiprināta grafika norādītajos termiņos. Atbilstoši grafikam diplomdarba vadītājs un konsultanti paredz konsultāciju laikus slodzē ielānoto stundu apjomā un apstiprina tos diplomprojektēšanas kabinetā.

Pirms aizstāvēšanas darbu recenzē sertificēti būvniecības speciālisti. Diplomprojektu novērtē RCK direktores nozīmēta Valsts kvalifikācijas komisija, kuras sastāvā ir nozares profesionālo asociāciju un citu augstskolu pārstāvji.

.Kopīgais diplomprojekta apjoms ir 8 A1 formāta rasējuma lapas un paskaidrojošā un aprēķinu daļa aptuveni 100 lpp.

Informācija par diplomprojektēšanas gaitu un metodiskie materiāli ir pieejami koledžas mājas lapā un docētāju izstrādātajā metodiskajā palīglīdzeklī diplomprojekta izstrādāšanai: „Būvniecības vadīšanas rokasgrāmata” piecās daļās (atrodas bibliotēkā).

Diplomprojektu vērtēšana

Diplomprojekta struktūra. Diplomprojekts sastāv no sekojošām sadaļām;

1. Tehniskais projekts.

- 1.1. Vispārīgā daļa;
- 1.2. Arhitektūras daļa;
- 1.3. Inženierisinājumu daļa;
- 1.4. Ekonomikas daļa;
- 1.5. Būvdarbu organizācija;
- 1.6. Energoefektivitātes aprēķins;
- 1.7. Ugunsdrošības pasākumu pārskats.

2. Būvdarbu veikšanas projekts.

Diplomprojektu vada projekta vadītājs un konsultē atsevišķu projekta sadaļu konsultanti.

Diplomprojektēšanas gaitu kontrolē diplomprojektēšanas kabineta vadītājs kopā ar projektu vadītājiem un attiecīgo sadaļu konsultantiem, izdarot iknedēļas diplomprojekta gatavības atbilstības grafikam pārbaudi.

Pirmo projekta novērtējumu dod projekta vadītājs, kurā, ievērojot atsevišķu sadaļu konsultantu atsauksmes, vadītājs raksturo diplomandu un novērtē darbu ar atzīmi.

Pēc tam projekts tiek nodots vērtēšanai recenzentam - sertificētam būvinženierim. Projekta galīgo vērtējumu dod Valsts kvalifikācijas komisija. Vērtējums tiek dots balstoties uz studenta aizstāvēšanās rezultātiem, kā arī, pēc vadītāja un recenzenta atsauksmēm un studenta sekmības rādītājiem.

Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja, jo:

1. Nelielās studentu projektu grupas ļauj docētajam pievērst uzmanību katra studenta sekmēm un interesēm. Docētāji sniedz individuālas konsultācijas gan klātienē, gan ar interneta palīdzību, izmantojot e-pastu, Skype, Dropbox, notiek darbs pie studiju materiālu izstrādes e-veidi Moodle platforma. Docētājiem tika organizēts seminārs – „Tālmācības un e-studiju iespējas”. Datorklašu lokālais tīkls ir savienots ar koledžas serveri un katrai grupai ir izveidota mape, kurā var ievietot visu nepieciešamo e-veida informāciju. Pieeja katrai mapei ir tikai studentam ar savu paroli. Visu studiju kursu ievadlekcijās studentiem tiek sniegta informācija par attiecīgā studiju kursa mācīšanas metodēm un vērtēšanas formām, prasībām kredītpunktu apguvei.

2. Diplomprojektu vada diplomdarba vadītājs un konsultē atsevišķo sadaļu konsultanti.

3. Studiju darba rezultāti tiek analizēti katra studiju posma- bloka- noslēgumā.

4. Diplomprojekta izpildes laikā notiek darba analīze, tiek aizrādīts uz nepilnībām („pirmsaizstāvēšana”).

Prakses laikā studenti apliecina teorētiskajā daļā apgūto zināšanu praktisko pielietojumu.

Prakses norisi nosaka iekšējie noteikumi Nr.10 „Rīgas Celtniecības koledžas studiju prakses organizēšanas kārtība” apstiprināti ar RCK direktores 2011. gada 16. septembra rīkojumu Nr. 01-2-62.

Stažēšanās prakses un projektēšanas prakses uzdevumi, instrukcijas un norādījumi ir aprakstīti – S1 un S2 bloka grāmatās. (pieejamas RCK mājas lapā)

RCK būvniecības katedra dod uzdevumu prakses programmas mērķu īstenošanai, kā arī sniedz konsultācijas un veic prakses gaitas kontroli.

Prakses pēc savas nozīmes un veida ir atšķirīgas.

Mācību prakses: iepazīšanās prakse, ģeodēzija, sausā būve, metināšana, datorprojektēšana.

- **„Stažēšanās prakse”:** 10 nedēļu prakse būvobjektā strādājot par būvdarbu vadītāja asistentu.

- **„Projektēšanas prakse”:** 10 nedēļu prakse projektēšanas birojā.

Praksi vada prakses vadītāji no koledžas (docētāji), no būvfirmas un arhitektūras biroja sertificēti būvdarbu vadītāji un arhitekti.

Studenti savu darbu atspoguļo „Prakses dienasgrāmatā”. Prakses vērtējums tiek apkopots RCK prakses daļas un studiju daļas dokumentācijā.

Par praksi ārpus RCK darbnīcām tiek slēgti trīspusēji prakses līgumi - RCK, studējošais, prakses vieta.

Prakšu līgumi ir reģistrēti un atrodas RCK prakses daļā.

Ir noslēgti līgumi par sadarbību prakšu organizēšanā.

Atbilstoši studiju kursu specifikai docētāji un vieslektori veido metodiskos materiālus. Studiju procesā gan docētāji, gan studenti pielieto modernus tehniskos līdzekļus: portatīvos datorus, multimediju projektorus, interaktīvās tāfeles.

Akadēmiskais personāls tiek vēlēts saskaņā ar Rīgas Celtniecības koledžas akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumu.

1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta prasībām (MK noteikumi Nr. 141 „Noteikumi par Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (2001.20.03.)

Zināšanu vērtēšanas kārtību nosaka:

- „Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību”, kas apstiprināts RCK Padomes sēdē 2007.gada 17.oktobrī.
- Iekšējie noteikumi „Docētāju un studējošo savstarpējie pienākumi un tiesības studiju procesā”. Apstiprināti RCK Padomes sēdē 2011.gada 31.augustā.

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, nedēļas projektos, kursa darbos, praksēs, ieskaitēs, eksāmenos un diplomprojektos. Kurša projektu aizstāvēšana notiek publiski docētāju komisijas un kurša biedru klātbūtnē.

Izglītības programmas apguvi vērtē darba devēju pārstāvji. Diplomprojektu aizstāvēšanā, recenzēšanā un vērtēšanā tiek iesaistīti būvniecības profesionāļi, Latvijas Būvinženieru savienības un Būvnieku asociācijas biedri, Latvijas Lauksaimniecības universitātes Lauku inženieru fakultātes docētāji, darba devēji.

Studiju programmas iekšējo auditu iegūst, analizējot iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstību darba tirgus prasībām būvniecības nozarē. Studiju programma un studiju kursu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas būvniecības katedras sēdēs, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir izklāstīti:

1. Būvdarbu vadītāja profesijas standarts.

Būvdarbu vadītāja profesijas standarts tika aktualizēts un apstiprināts Ministru Kabineta 2010.gada 18.maija noteikumos Nr.461. Darba grupas sastāvs: Jānis Niedre Rīgas Celtniecības koledža, būvniecības katedras vadītājs, Ludmila Okoloviča Latvijas Būvinženieru savienība, sertificēta būvinženiere, Mārcis Nikolājevs Latvijas Būvnieku asociācija, izpilddirektors.

2. Studiju kursu programmas.

3. „Metodiskie norādījumi diplomprojekta izstrādāšanā un aizstāvēšanā”.

Problēmrisināšanas prasmes tiek apgūtas praktiskajos darbos, grupu darbā, projektos.

Informācija par studijām, studiju gaitu, studiju programmām, atrodama RCK mājas lapā www.rck.lv

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar LR Augstskolu likumu, MK noteikumiem Nr.846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un RCK Padomes apstiprinātiem: „Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību Rīgas Celtniecības koledžā akadēmiskajam gadam”.

Studentu uzņemšanas darbības procedūras organizatoriskie jautājumi apskatīti RCK „Kvalitātes rokasgrāmata” 2.nodaļā.

RCK būvniecības nodaļā 2011/2012.studiju gadā tika uzņemtas personas, kuru iepriekšējā izglītība atbilst LR noteiktajam vispārējās vidējās izglītības līmenim un to apliecina atbilstošs dokuments. Reflektantu uzņemšana pilna laika studiju programmā 41 582 „Būvzinības” notiek konkursa kārtībā pēc centralizēto eksāmenu (CE) svešvalodā un matemātikā rezultātiem.

AII noteiktie studējošo atlases kritēriji ir pietiekami, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā.

Eksāmenu, projektu, diplomprojektu pārbaudījumu procedūras organizatoriskie jautājumi apskatīti RCK „Kvalitātes rokasgrāmata” 4.,5.nod.

1.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības ir noteiktas „Noteikumos par docētāju un studējošo savstarpējiem pienākumiem un tiesībām studiju procesā”. Apstiprināti RCK Padomes sēdē 2011.gada 31.augustā.

Studējošo tiesības piedalīties lēmumu pieņemšanā ir noteiktas „Rīgas Celtniecības koledžas studentu pašpārvaldes nolikumā”.

Studējošie līdzdarbojas studiju procesa pilnveidošanā, deleģē savus pārstāvjus koledžas Padomē,

Stipendiju komisijā. Studentu pašpārvalde organizē informatīvos, sporta un atpūtas pasākumus, kā arī labdarības pasākumus.

Rīgas Celtniecības koledžas Studentu pašpārvalde ir vēlēta, neatkarīga studējošo institūcija, kas darbojas uz nolikuma, kas aktualizēts 2008.gada 22.septembrī, pamata. Studenti katru gadu no jauna tiek ievēlēti pašpārvaldes sastāvā, un savas darbības laikā ir iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā Rīgas Celtniecības koledžā. Koledžas administrācija divas reizes gadā organizē tikšanos ar studējošo pašpārvaldi, lai pārrunātu galvenos koledžas attīstības un pašpārvaldes darbības principus.

Studenti piedalās aptaujās, diskusijās un vērtē studiju procesu, docētājus, administrāciju, savstarpējās attiecības.

Pilna laika studenti var pretendēt uz stipendijām un valsts galvoto studiju un studējošo kredītu.

2011.gadā kopā ar Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu un Rīgas 1.Medicīnas koledžu tika veikta aptauja, kuras mērķis bija izpētīt studentu viedokli par studiju procesu un galarezultātu. Pētījuma rezultāti tika analizēti un salīdzināti, tie ir ievietoti Rīgas Uzņēmējdarbības koledžas Zinātnisko rakstu krājumā referāta formā – „Studentu rīcība pirmā līmeņa augstākās izglītības tirgū.” (atrodas studiju daļā) Sūdzību un apelāciju iesniegšanas un izskatīšanas procedūra atrunāta: RCK „Kvalitātes rokasgrāmata”⁶, 7.nodaļā. un nolikumā „Rīgas Celtniecības koledžas studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība”, kas apstiprināts 2007.gada 18.oktobrī.

1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās

pētniecības (radošais) darbs

Lai nodrošinātu studiju kursu profesionālu īstenošanu, tiek piesaistīti arī vieslektori – būvfirmu, būvmateriālu ražotāj un izplatītājfirmu pārstāvji. Laika posmā 2008.-2010.gads lekcijas ir nolasījuši A.Londenbergs-„Atlas”, G.Kalveits-„Columbia-Kivi”, V.Leitholds-„Promat Baltimex”, I.Ikass-„Ruuki”, A.Veinbergs-„Knauf”, R.Tērauds-„Isover”, M.Želvis-„Rockwool”, R.Liepiņš-„Paroc”, J.Kļaviņš-„Lode”, M.Studers-„Peikko”, A.Grīnmanis-„AIG”, A.Zaharāns-„Saint Gobain”, H.Tučs-„Rīgas būvdarbi”, D.Malkausis-„Peri”, A.Kapusts-SIA „CM Serviss”, A.Cimmermane-„Tenax”, G.Rāvis-„Skonto būve”, būvinženieris J.Lancers, arhitekte I.Aizstraute u.c. Šogad esam vienojušies ar žurnālu „Latvijas būvniecība” par vieslektoru piesaistīšanu no būvnieku vidus – novembrī koledžā lekcijas lasīs konkursa „Gada Būvinženieris Latvijā 2010” godalgotie būvdarbu vadītāji: R.Kravalis no SIA „Merks” un J.Grodņa no SIA „RE&RE”.

Tiek uzaicināti arī docētāji no citām augstskolām: RTU A.Kravinskis – par būvniecības ekspertīzi, LU Dr.chem. A.Actiņš par būvķīmijas tēmām, Valsts Zemes dienests J.Erns par īpašuma vērtēšanu, Dr.sc.ing. A.Līdums par būvmateriālu sertifikāciju, RTU Dr.sc.ing. J.Biršs par būvmateriālu aizsardzību.

Lekciju ciklu un praktiskos darbus par minerālajām saistvielām un sauso būvniecību vairākkārt novadīja vieslektori no Vācijas Dr.Joachim Hofman, Dipl.ing. Andreas Werk un Dipl.ing. Carsten Hartwig, par energoefektivitāti Dr.G.Lange un Dr H.Nikolay.

Novembrī koledžā lekcijas gan studentiem, gan docētājiem lasīs VIA University College Denmark profesori Johs Simonsen un Henrik Janson.

Studiju programmas **docētāju pētnieciskais darbs** ir orientēts uz lietišķajiem pētījumiem, Pētnieciskā darba prioritārie virzieni ir saistīti ar konkrētajiem studiju kursiem. Akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskās pētniecības darbā nodrošina studiju programmu pastāvīgu pilnveidi un atbilstību jaunākajām zinātnes tendencēm, nodrošina atgriezenisko saikni ar darba

devējiem un profesionālajām asociācijām lietišķo pētījumu veikšanā, sekmē zinātniski pētniecisko sadarbību citu valstu koledžām.

Studējošo zinātniskās pētniecības darbs ir saistīts ar nedēļas projektu izstrādi.

Nedēļu projektu tēmas ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa (pielikums studiju programmai). Studentu iesaistīšanos pētnieciskajos projektos studiju programmas īstenošanas gaitā nodrošina studiju kursus iekļauto studiju darbu un kvalifikācijas darba izstrādāšana. Studenti tiek iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbā, lai apgūtu jaunas, lietderīgas zināšanas, profesionālās prasmes, kompetenci un veidotu saikni starp zināšanām un praksi, praksi un zināšanām.

Koledžā ir notikušas četras zinātniski praktiskās konferences. Pirmās konferences tēma „Restauratoru izglītība un tās problēmas”

2008.gadā konferenci „Arhitektūras un būvniecības attīstība cauri gadsimtiem” un 2010.gadā konferenci „Energoefektivitātes paaugstināšana Rīgas Celtniecības koledžas ēkās, izmantojot videi draudzīgus būvniecības materiālus” organizēja RCK būvniecības katedra, tajās ar referātiem piedalījās gan koledžas docētāji, gan studenti, gan būvniecības nozares pārstāvji.

Trešo zinātniski praktisko konferenci – „Līdzdalība Latvijas kultūrvides veidošanā – projekts „Liktendārzs”, veidojām kopā ar „Kokneses fondu”, A.Kronberga biroju „Arhis”, Kokneses novada domi. Ir izdoti trīs zinātnisko rakstu krājumi.

2011.gada martā koledžas direktore un direktora vietniece piedalījās starptautiskā konferencē Viļņas tehnoloģiju un dizaina koledžā „Erasmus International week”.

Akadēmiskā personāla publikācijas un piedalīšanās konferencēs tiek atspoguļotas docētāju CV un akadēmiskā personāla kartiņās.

2008.gada 5.martā tika noslēgts līgums ar Izglītības un zinātnes ministriju par zinātniskās darbības attīstību koledžā par valsts budžeta līdzekļiem. Līgumā paredzēta ar zinātnisko darbību saistītu iekārtu, piederumu un tehnoloģiju iegāde, modernizēšana un uzstādīšana.

Koledža ir īstenojusi divus Izglītības un zinātnes ministrijas finansētus projektus - „Informācijas tehnoloģiju ieviešana Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēkā studiju pētniecības procesa kvalitātes uzlabošanai” ietvaros RCK bibliotēkai tika iegādāti 4 jauni datori, 3 printeri, kā arī aprīkojums, kas nepieciešams to funkcionēšanai, trīs svītru kodu skeneri, televizors un DVD. Tika noslēgti arī līgumi par datu bāzu abonēšanu: NAIS, nozare.lv, EBSCO un otrs projekts - „Modernas optiskās mikroskopijas metodes ieviešana studentu – restauratoru apmācībā un objektu izpētes darbos”. No 2009.gada IZM vairs nepiešķir papildu finansējumu zinātniskās darbības attīstībai, tāpēc tiek meklētas iespējas piesaistīt finanšu resursus ar citiem projektiem.

2010.gadā tika sākts īstenot ERAF finansētais projekts 2010/0063/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/019 „Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēkas un studiju telpu modernizēšana, rekonstruēšana un izglītības pieejamības nodrošināšana arī personām ar funkcionāliem traucējumiem”. Ietvaros bibliotēkā uzstādīti datori un kopētāji, iekārtots RCK bezvadu internets.

1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

„Rīgas Celtniecības koledžas kvalitātes rokasgrāmata” sistematizē koledžas piedāvātās izglītības un praktisko studiju kvalitātes nodrošināšanu un uzlabošanu. Pašlaik notiek darbs pie digitāli interaktīvās kvalitātes vadības sistēmas (DIVS) izveidošanas. Tā ietver sekojošas aktivitātes: koledžas esošās vadības sistēmas dokumentācijas novērtēšana un DIVS dokumentācijas izstrāde un ieviešana atbilstoši ISO 90001:2008 standarta prasībām, darbinieku apmācība kvalitātes vadības sistēmas jautājumos.

Līdz šim **studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai** ir veikti sekojoši pasākumi:

1. Tiek organizētas studentu, darba devēju, absolventu, akadēmiskā personāla aptaujas.

Studentu aptaujas: studiju procesa organizācija, sadzīves apstākļi, administrācijas darbība, docētāju novērtējums. Darba devēju aptaujas-studentu iegūto zināšanu un prasmju novērtējums. Ar darba devēju atsauksmēm var iepazīties RCK.

- Absolventu aptaujas-izglītības pielietojums, darba iespējas specialitātē.
- Akadēmiskā personāla aptaujas-studiju process, administrācijas darbs.

2. Studiju kursu aktualizēšana, papildināšana - docētāji veic reizi gadā.
3. Studējošo sekmības pārbaude, akadēmisko parādu kontrole – četras reizes gadā.
4. Studiju programmas pašnovērtējums – vienu reizi gadā, gatavo un prezentē katedras

vadītājs, apstiprina Padomes sēdē, pēc tam to ievieto koledžas mājas lapā.

Administratīvās kvalitātes nodrošināšana:

1. Vienu reizi divos mēnešos notiek koledžas padomes sēdes.
2. Koledžas darbības plānošanai tiek izstrādāts darba plāns, apstiprināts Koledžas padomes sēdē studiju gada sākumā.
3. Divas reizes mēnesī notiek administratīvās padomes sēdes.

Par jaunumiem koledžā studējošos informē izmantojot informācijas dēļus un RCK mājas lapu. Rīgas Celtniecības koledžas „Būvzinības” programmas absolventi, kā liecina aptaujas un intervijas ar darba devējiem, ir sagatavoti darbam būvniecībā. Studiju programmas studiju kursi sniedz zināšanas ekonomikā un uzņēmējdarbībā, tādēļ vairāki no RCK absolventiem ir nodibinājuši savas firmas. Veicot aptauju par studiju programmas absolventiem, tika iegūtas ziņas par viņu nodarbinātību. Vairāki absolventi nebija apzināmi, tādēļ ziņas var būt nepilnīgas.

Latvijā izveidojusies ekonomiskā situācija vairākiem perspektīviem absolventiem nav devusi iespēju atrast darbu Latvijā.

Ziņas par absolventiem 2009.-2011.gads

Gads	Absolventu skaits	Strādā	t.sk. būvniecībā	t.sk.strādā un mācās	Tikai mācās	Nav ziņu	t.sk. izbraukuši no valsts	Bez darba
2009.	104	85	81	5	3	13	7	3
2010.	107	91	84	16	5	9	7	2
2011.	66	56	50	13	2	4	7	4

2. Resursi

2.1. Mērķi un uzdevumi

Augstāko profesionālo studiju programmu īstenošanai ļoti nozīmīga ir materiāli tehniskā bāze praktisko iemaņu apgūšanai. Pēdējo trīs gadu laikā, neskatoties uz finansu krīzi, ir izremontētas un iekārtotas vairākas projektēšanas auditorijas, interjera projektēšanas kabinets, būvmateriālu kabinets un laboratorija., elektrotehnikas, būvķīmijas, būvfizikas un būvkonstrukciju kabineti, iekārtots metodiskais kabinets studentiem. Gan ERAF projektu ietvaros, gan par trūcīgo valsts budžeta finansējumu iegādāti darbarīki un materiāli. Izremontētas arhitektūras, restaurācijas un būvniecības katedras telpas, vakara nodaļas telpas, sporta pasniedzēju kabinets, studentu ģērbtuves pie sporta zāles, fotolaboratorija, treniņu zāle, dušas telpas sporta klubā, būvtechnoloģijas pasniedzēju darba telpa, medpunkts, garāžu palīgbloks, būvtechnoloģijas un matemātikas kabineti, auditorijas, kafejnīca un labierīcības, restaurācijas darbnīcas. Arhīvs pārvietots uz izremontētu telpu. Veikti remontu arī dienesta viesnīcai – logu un balkona durvju nomaiņa, kanalizācijas maģistrālā posma nomaiņa, pieslēgts internets, izremontētas virtuves, dušas telpas, sporta un atpūtas telpas, uzstādīta videonovērošanas sistēma, iegādātas jaunas mēbeles, uzstādīta ugunsdrošības sistēma.

Ekonomikas kabinets aprīkots ar datoriem (12 vietas) un programmatūru: „Tāmēšanas sistēma būvniecībā”. Mākslas vēstures, būvkonstrukciju un augstākās matemātikas kabineti aprīkoti ar interaktīvo tāfeli un videoprojektoriem.

ERAF projekta īstenošanas rezultātā ir nodrošināta piekļuve studiju telpām personām ar kustību traucējumiem. Izbūvēta uzbrauktuve, pacelājs, lifts. Rekonstruētas 5.stāva telpas, kas perspektīvā paredzētas kā diplomprojektu izstrādes telpas un izstāžu zāle.

2.2. Studiju saturs un organizācija

Būvzinību studiju programmas akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst programmas saturam. Akadēmiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu izvirzītajām prasībām- apliecina dzīves un darba gājumu apraksts, personāla kvalifikācijas celšana, metodiskās un zinātniskās izstrādes.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 31 docētājs: 28 strādā koledžā pamatdarbā, 3 pieņemti darbā uz laiku; no tiem 12 ir maģistri, 2 docētāji turpina studijas

maģistrantūrā, 2 docētāji turpina studijas doktorantūrā, 15 docētāji ir ar augstāko izglītību.

Studiju programmas vadībai un lektoriem ir darba pieredze dažādos starptautiskajos projektos: ES sociālā fonda nacionālās programmas „Atbalsts profesionālās orientācijas un karjeras izglītības ieviešanai izglītības sistēmā” projektā “Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā”; ES mūžizglītības programmu Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus projektos, Eiropas reģionālās attīstības fonda (ERAF), Eiropas sociālā fonda (ESF), Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta (KPFI), Kultūrkapitāla fonda (KKF) projektos.

Koledža piedāvā un organizē tikšanās ar nozares speciālistiem, darba tirgus pārstāvjiem, lai ieinteresētu un motivētu studentus apgūt izvēlēto profesiju, saskatīt izaugsmes iespējas; darba devējiem tā ir iespēja iepazīstināt ar nozares aktualitātēm, satikt potenciālos darbiniekus. Šādas tikšanās ļauj sekot līdzi izmaiņām un jaunievedumiem būvniecības jomā; kopā ar darba devējiem aktualizēt studiju kursu programmas.

2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Rīgas Celtniecības koledžā ir 127 datori, no tiem 48 datori ir paredzēti studiju procesam.

RCK ir pieejamas Microsoft operētājsistēma Windows XP/Vista/7, kā arī MS Office 2007/2010 un MS Project 2007. Ir četras datorauditorijas, kurās studiju programmas studenti var apgūt iemaņas darbam ar **Autodesk** programmām **AutoCAD 2012, AutoCAD Revit un 3D Studio Max, Adobe Photoshop.**

Auditorijās	Dators	Athlon 1,1GHz, 256RAM, 20Gb HDD	6 gab.
	Monitors	17''CRT monitors	6 gab.
	Videoprojektors	Mitsubishi	2 gab.

Trīs auditorijas aprīkotas ar IKT studiju darbam, lekcijām, prezentācijām.

Dators	Pentium Core2Do 3Ghz, 4Gb RAM, 500Gb HDD	1
--------	--	---

Monitors	17''LCD monitors	1
Videoprojektors	NEC	1
Monitors	17''CRT monitors	1
Dators	PD 2,6GHz, 1 GB RAM, 80Gb HDD	1
Monitors	19''LCD monitors	1
Videoprojektors	Epson X5	1
Videoprojektors	Benq	1

Studentiem ir iespējas kopēt, izdrukāt, iesiet, skenēt, strādāt pie datoriem tam paredzētā metodiskā kabinetā konsultanta klātbūtnē. Ir iespējams izdrukāt arī lielformāta krāsainas kursa projektu, diplomprojektu un plakātu izdrukas (A4–A1)

Dators	PentiumD 2,6GHz, 1 GB RAM, 80Gb HDD	5
Monitors	19''LCD monitors	5
Printeris	Samsung 2015	1
Ploteris	HP 110 plus A1 / Canon i775 A0	2

Bezvadu internets ir pieejams visās RCK telpās.

IKT aprīkojums bibliotēkai minēts 2.4 sadaļā.

2.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Rīgas Celtniecības koledžas vadība struktūra redzama shēmā, kas ievietota „Rīgas Celtniecības koledžas kvalitātes rokasgrāmatā”, kā arī ar to var iepazīties RCK mājas lapā.

Rīgas celtniecības koledžai ir dienesta viesnīca, kurā dzīvo 87 studenti no visas Latvijas Republikas. Dienesta viesnīcā var dzīvot arī citu valstu studenti apmeklējot Latviju, Rīgas Celtniecības koledžu. Ārvalstu studentiem un viesprofesoriem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas un citus RCK pakalpojumus. Dienesta viesnīcā dzīvo arī citu AII studenti - piecpadsmit šajā akadēmiskajā gadā.

2009.gadā notikusi RCK bibliotēkas rekonstrukcija, tā tika pārvietota no piektā stāva uz pirmo, iegūtas plašākas telpas. Paplašinātas grāmatu krātuves, iekārtota telpa konferencēm, iespējams izmantot t.s. „konferenču” IKT aprīkojumu, kas iegādāts ERAF projekta ietvaros. Bibliotēkas izmantošana palielinājusies. 2008.gadā bibliotēkas apmeklējums ir bijis 3664, 2010.gadā – 8650. Bibliotēkas lasītavā ir pieejams datori ar interneta pieslēgumu. Ar ERAF atbalstu iegādāti datori, printeri, kopētājs, videoprojektors, skeneris. (skat.tabulu). Koledžas bibliotēka strādā pie elektroniskās datu bāzes izveidošanas.

Monitors	21''LCD monitors	10
Printeris	Canon Laser	1
Printeris	HP tintes	1
Printeris	Brother Laser	1
Videoprojektors	Mitsubishi	1
Kopētājs	iR C2380i Color	1
Dators	Intel Core2D 2,6GHz, 2Gb RAM, 320Gb HDD/ Portatīvais	11
Skaneris	Canon A3 / HP A4	1

Studiju programmas „Būvzinības” studenti bibliotēkas lietotāji

Gads	Literatūras izsniegums	Bibliotēkas lietotāji	Apmeklētāju skaits
2008	1750	170	1460
2009	1860	187	2340
2010	1920	178	4500

Bibliotēkā ir piekļuve EBSCO datubāzei, kas abonēta no 2009.g. 1. janvāra-30. jūnijam
 .Art & Architecture Complete datu bāze – izmēģinājumā 2010.g.maijs, jūnijs.

Finasējums datu bāzēm (LVL) 2008.gadā - 587,-

Studentiem pieejamo datu bāzu skaits:

- 2008 – 7
- 2009 -5,
- 2010 – 1 (izmēģinājuma arhitektiem).

RCK bibliotēkā darbojas starpbibliotēku abonements (SBA).

Ir noslēgts līgums ar Latvijas Nacionālo bibliotēku, Patentu tehnisko bibliotēku. Perspektīvā paredzēta sadarbība ar Latvijas nacionālo standartizācijas institūciju „Latvijas standarts” (LVS)

Finansējums bibliotēkā grāmatu iegādei (LVL).

Gads	ARHITEKTŪRA	RESTAURĀCIJA	BŪVZINĪBAS
2008	352,-	392,-	1590,-
2009	718,-	270,-	1202,-
2010	348,-	152,-	907,-

Finansējums uz vienu studentu (LVL):

	ARHITEKT ŪRA	RESTAURĀ CIJA	BŪVZINĪBA S
2008	11,35	14	9,35
2009	7,55	3,9	6,42
2010	4,14	1,85	6,75

Trīs gadu laikā finansējums literatūras iegādei ir samazinājies. Tas izskaidrojams ar ekonomisko krīzi un līdz ar to finansējuma samazinājumu bibliotēkai.

2008.- 2010.gadā studiju programmai „Būvzinības” ir iegādāts:

- 365 grāmatas.
- 3 (nosaukums) žurnāli.

2011.gadā no Patentu tehniskās bibliotēkas tika saņemts dāvinājums 230 grāmatas un 240 žurnāli.

Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēka ir akreditēta 2011.gada 25.maijā, akreditācijas apliecība Nr.786 bibliotēkai piešķirts vietējās nozīmes bibliotēkas statuss.

2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

Akadēmiskajam personālam un studentiem ir pieejami datori, audio/video līdzekļi, orgtehnika, datu bāzes. Studentiem un docētājiem, arī vieslektoriem un citu AII akadēmiskajam personālam un studentiem ir iespējas apmeklēt RCK bibliotēku, strādāt pie datoriem, kopēt, skenēt un iesiet nepieciešamos materiālus.

2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Pamatbudžeta finansējums RCK laikā no 2008. līdz 2010.gadan ir samazinājies par 41%.

RCK finansējums kopā no 2008. līdz 2010.gadan ir samazinājies par 119854 LVL.

2009/2010. studiju gadā programmā ‘Būvzinības’ studijas uzsākuši 53 studenti par studiju maksu.

2010/2011. studiju gadā programmā ‘Būvzinības’ studijas uzsākuši 25 studenti par studiju maksu.

2011/2012. studiju gadā programmā ‘Būvzinības’ studijas uzsākuši 38 studenti par studiju maksu.

Pašu ieņēmumi no studiju maksas varētu būt ieguldījums studiju programmas attīstībai, materiālās bāzes uzlabošanai un docētāju zinātniskās darbības rosināšanai un darba kvalitātes uzlabošanai,

vieslektoru piesaistei. Diemžēl lielu daļu no pašu ieņēmumiem RCK ir spiesta izmantot kārtējo izdevumu, piemēram, komunālo pakalpojumu apmaksai.

RCK finanses 2008-2010.gadā (LVL)

	Finansējums	Valsts budžets	Līdzfinansējums projektos	Pašu ieņēmumi	ES projektu finanšu līdzekļi	Citi Fondi	Kopā
2008	Dotācijas	893468					893468
	Pašu ieņēmumi t.sk						
	Studiju maksa			198797			198797
	Telpu iznomāšana			7755			7755
	Dienesta viesnīca			19076			19076
	Citi pakalpojumi			3830			3830
	Zinātnei	10364					10364
	ERASMUS		7677		4948		12625
	Leonardo da Vinci				2483		2483
	KKF					1900	1900
	ERAF						0
	Kopā 2008	903832	7677	229458	7431	1900	1150298
2009	Dotācijas	683233					683233
	Pašu ieņēmumi t.sk						
	Studiju maksa			139092			139092
	Telpu iznomāšana			9304			9304
	Dienesta viesnīca			21716			21716
	Citi pakalpojumi			2491			2491
	ERASMUS		17348		11353		28701
	Leonardo da Vinci				13892		13892
	Kopā 2009	683233	17348	172603	25245	0	898429
2010	Dotācijas	494130					494130
	Pašu ieņēmumi t.sk						
	Studiju maksa			99397			99397
	Telpu iznomāšana			14568			14568
	Dienesta viesnīca			20829			20829
	Citi pakalpojumi			2847			2847
	Zinātnei						0
	ERASMUS		22017		10150		32167
	Leonardo da Vinci				7465		7465
	ERAF		53659		304067		357726
	Kopā 2010	494130	75676	137641	321682	0	1029129
	Kopā viss	2081195	100701	539702	354358	1900	3077856

RCK studējošo pašpārvaldes finansējums:

2008./2009. studiju gadā 10990,00 LVL (10% no kopējā finansējuma)

2009./2010. studiju gadā 4965,00 LVL (0,6 % no kopējā finansējuma)

2010./2011. studiju gadā 5981,00 LVL (0,6 % no kopējā finansējuma) kas ir maksimāli

iespējamais saspringtajā finansu situācijā.

Finanšu resursu izmantošana tiek regulāri kontrolēta. 2010.gada 1.decembrī apstiprināta „Rīgas Celtniecības koledžas grāmatvedības uzskaites kārtības un organizācijas kārtība”, kas katru gadu tiek aktualizēta.

Grāmatvedības kontrole ietver metodes un paņēmienus, lai kontrolētu:

1. koledžas mantas saglabāšanu.
2. saimniecisko darījumu reģistrēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām un iekšējiem kārtības noteikumiem.

Lai nodrošinātu grāmatvedības kontroles efektīvu darbību, tiek ievēroti šādi noteikumi:

1. darbu veic kvalificēti darbinieki.
2. amata apraksts nosaka darba pienākumus un atbildības pakāpi.
3. tiek sagatavoti kvalitatīvi darba organizācijas dokumenti.
4. katru darījumu kontrolē vairāki darbinieki.

Finanšu izmantošanu kontrolē RCK direktore.

Ar direktora rīkojumiem par RCK finansēm, inventāra uzskaiti u.c. var iepazīties RCK. Divas reizes gadā RCK kolektīvs tiek iepazīstināts ar finanšu resursu izmantošanu. RCK finanšu gada pārskata auditu regulāri veicusi Latvijas Republikas Valsts kontrole.

3. Ilgtspēja

3.1. Mērķi un uzdevumi

Rīgas Celtniecības koledžā tiek īstenotas trīs studiju programmas „Arhitektūra”, „Būvzinības” un „Restaurācija”.

Var atrast kopsaucējus šīm studiju programmām:

1. Visās studiju programmās studenti iegūst zināšanas, prasmes un kompetences par vides organizāciju, saglabāšanu un uzlabošanu. Visās studiju programmās studentiem jāiegūst zināšanas par pielietojamiem materiāliem (akmens, koks, krāsa, metāls, stikls utt.) un to izmantošanu. Programmā „Būvzinības” var docēt RCK restaurācijas un arhitektūras speciālisti.
2. Ilgtspējīgas būvniecības nodrošināšanā nozīmīgi faktori ir saistīti ar ēku tehnisko

stāvokli, telpām, to mikroklīmatu, ventilāciju, apgaismojumu, ekoloģisku materiālu un atjaunojamo energoresursu izmantošanu, energoefektivitātes nodrošināšanu. Zināšanas par šiem faktoriem ir nepieciešamas gan arhitektiem, gan būvniekiem, gan restauratoriem.

Ir uzsākts darbs pie studiju programmas „Koka būvju restaurators”, taču tam nepieciešams papildus finansējums tehnoloģiskās un teorētiskās bāzes attīstībai. Ir zināma Zviedrijas pieredze, ka ekonomiski nestabilos apstākļos lielāka uzmanība tiek pievērsta veco ēku saglabāšanai un uzturēšanai, nevis jaunu būvniecībai. Tātad šīs programmas īstenošana var nest labumu Latvijas tautsaimniecībai.

Šīs programmas izstrāde iecerēta kopā ar Klaipēdas Valsts koledžas būvniecības fakultāti.

RCK attīstība tiek plānota. 2009.gada 11.martā tika apstiprināta „Rīgas Celtniecības koledžas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2009.-2015.gadam”. Kā galvenie mērķi ir minēti:

Nostiprināt koledžas kā augstākās izglītības iestādes kapacitāti, statusu un pozīciju.

- Pilnveidot, atjaunot un modernizēt koledžas infrastruktūru.
- Izveidot kvalitatīvu un pieejamu studiju vidi, tajā skaitā personām ar funkcionāliem traucējumiem.

(ERAF projekta ietvaros izpildīts 2011.gadā).

RCK rīcības plānā paredzēts :

1. Studiju procesa optimizācija.
2. Studiju vides modernizēšana, vides pieejamības studentiem ar funkcionāliem traucējumiem nodrošināšana. (ERAF projekta ietvaros izpildīts 2011.gadā).
3. Infrastruktūras sakārtošana, renovācija, energoefektivitātes nodrošināšana. (KPMF projekta ietvaros notiks koledžas ēku siltināšana)
4. Akadēmiskā personāla profesionālās kompetences paaugstināšana.
5. Starptautiskās sadarbības padziļināšana un paplašināšana.
6. Darba tirgus izpētes, sadarbības ar sociālajiem partneriem turpināšana.
7. Koledžas statusa, pozīcijas un prestiža nostiprināšana.

Studiju programmas „Būvzinības” rīcības plānā paredzēts :

1. Sadarboties ar profesionāliem būvniekiem - vieslektoriem.
2. Rast kontaktus studentu un akadēmiskā personāla sadarbībai ar ārvalstu augstskolām.

2011.gada oktobrī Londonā notika jauniešu pasaules līmeņa 41. WorldSkills olimpiskās spēles, kurās konkursanti no vairāk kā 50 valstīm apliecināja savas spējas 46 disciplīnās. Latvija šogad iestājās šajā organizācijā asociētā biedra statusā, kas ļāva konkursā piedalīties divās disciplīnās, dalībniekiem necīnoties par vietām

, bet iegūstot ekspertu vērtējumu par paveikto darbu. Latviju pārstāvēja divi dalībnieki, viens no tiem Aleksejs Žarkovs – RCK 1.kursa „Būvzinību” studiju programmas students - sausās būves un apmešanas darbos. Galvenais mērķis tika pierādīts, ka esam konkurētspējīgi pasaulē. Informācija par konkursu un dalībniekiem www.viaa.gov.lv sadaļā „WordlSkills”

2008.gadā koledža saņēma paplašināto Erasmus Extended University Charter 247087-IC-1- 2008-1-LV-ERASMUS-EUCX-1 ID Code LV RIGA40. Tās termiņš ir 2013./2014. akad.gads.

Pašlaik koledžai ir noslēgti līgumi (Bilateral agreement) Erasmus apmaiņas programmas ietvaros par studentu un docētāju apmaiņu ar četrām ārvalstu augstskolām:

- VIA University College Denmark www.viauc.dk
- Vilnius College of Technologies and Design www.vtdko.lt
- Higher school of Civil Engineering „Lyuben Karavelov”– Sofia, Bulgaria www.vsu.bg
- Klaipeda State college www.vsc.lt

2010./2011.akad.gadā viens studiju programmas „Būvzinības” students divus semestrus (10 mēnešus) studēja Dānijā VIA University college.

Savukārt 2009./2010. akadēmiskajā gadā viens VIA University college students **Peter Javorik** Erasmus apmaiņas programmas ietvaros studēja RCK vienu semestri, izstrādāja un aizstāvēja arī šeit noslēguma darbu – diplomprojektu.

2011.gadā divas RCK docētājas kā vieslektores devās uz VIA University college, lai nolasītu duetlekciju. Savukārt četri RCK personāla pārstāvji devās uz Sofijas Būvniecības augstskolu, lai dibinātu jaunus kontaktus un noslēdza Erasmus apmaiņas līgumu par studentu un docētāju mobilitāti.

Koledžas direktore un direktora vietniece Latvijas koledžu asociācijas sastāvā ir pieredzes apmaiņas braucienos iepazinušās ar Dānijas, Vācijas, Lietuvas un Ungārijas izglītības sistēmu, koledžu izglītības praktisko darbību attiecīgajās valstīs.

3.2. Studiju saturs un organizācija

RCK akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana notiek gan pēc individuāliem pašizglītošanās plāniem (kursi, semināri), gan regulāri, pēc noteiktiem laika posmiem īstenojot profesionālo pilnveidi. „Kārtība kādā Rīgas Celtniecības koledžas akadēmiskais personāls īsteno augstākās izglītības profesionālo pilnveidi” (2010.gada 12.februāra rīkojums Nr.01-2/9) nosaka profesionālās pilnveides saturu un formas:

1. Apgūts saturs par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu

didaktikā vai izglītības vadības sistēmā 160 akadēmisko stundu apjomā.

2. Dalība klausītāja vai lektora statusā RCK vai citas augstskolas organizētajās lekcijās, semināros vaiursos.
3. Dalība klausītāja vai lektora statusā ārvalstu augstskolās.
4. Profesionālās pilnveides mērķiem atbilstoša starptautiskā mobilitāte-piedalīšanās konferencēs, semināros, apmaiņas programmās.
5. Studiju programmas apguve doktora studiju līmenī.

Laika posmā no 2005. līdz 2011.gadam 28 RCK studiju programmas „Būvzinības” docētāji apguva Latvijas Lauksaimniecības universitātes studiju programmu „Augstskolu didaktika” 4 KP apjomā un ieguva sertifikātus.

Katru gadu docētāji pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru. Gada beigās docētāji iesniedz direktoram gada atskaiti.

3.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Veicot studējošo aptauju, tika konstatēts, ka iegūtās zināšanas un praktiskās kompetences tiek vērtētas pārsvarā kā „labas”.

Studiju darba uzlabošanai studentiem tika organizētas mācību ekskursijas: uz būvmateriālu ražošanas firmu „Columbia-Kivi”, būvkonstrukciju rūpnīcu „Consolis”, Dienvidu tilta celtniecību Rīgā, Rīgas Krievu drāmas teātra ēkas rekonstrukciju, Nacionālās bibliotēkas ēkas būvlaukumu celtniecības procesā „Gaismas pili”, Tiek apmeklētas profesionālās izstādes: „Māja”, „Būvniecība”, „Kokapstrāde” Firmas bez atlīdzības piegādā RCK studijām metodiskos materiālus par jaunākajiem sasniegumiem arhitektūras un būvniecības materiālu nozarē, kas dod iespēju studiju procesā apgūt visjaunākās praksē pielietojamās tehnoloģijas un materiālus. Par studentu zināšanu, prasmju un kompetences līmeni liecina tas, ka dažādās organizācijas, kam nepieciešamas būvniecības speciālistu zināšanas un prasmes, sadarbojas ar RCK studiju programmas „Būvzinības” studentiem, vēlāk absolventiem.

Būvfirmas, kurās notiek stažēšanās prakses

N.p.k.	Organizācijas nosaukums
1.	SIA "ARGO", Rīga
2.	SIA "Agroprojekts" ,Rīga
3.	SIA "Arčers" , Rīga
4.	SIA " Āboltiņa būvuzņēmums "AG" ,Rīga
5.	SIA "ARHITEKTU SABIEDRĪBA" ,Rīga
6.	SIA "ACONE BŪVE" ,Salaspils
7.	SIA "ABI-BŪVE", Jelgava
8.	SIA "A Komanda" ,Ogre

9.	SIA "BSC LV" ,Rīga
10.	SIA "Bauskas Celtnieks" Bauskas raj.
11.	SIA "BALSTS-R" Rīga
12.	SIA "DOMINĀTS" Rīga
13.	SIA "DCS",Rīga
14.	SIA "EUROCENTR"Ķekavas pag
15.	SIA "GAVARS" Sigulda
17.	SIA "IMINK" Rīga
18.	SIA "INREM"Balvi
19.	SIA "JONIKA" Skolas 21, Rīga
20.	SIA "Janotex" Spāru 25, Jelgava
21.	SIA "KAN" ,Rīga
22.	SIA "Kalnozols celtniecība",Rīga
23.	SIA "KURMIS", Cēsis
24.	SIA "KVADRUM" ,Rīga
25.	IK "LOGERS",Ventspils
26.	SIA "Madonas būve", Lazdona, Madonas raj.
27.	SIA "MŪRIS",Rīga
28.	SIA "M&D Būvniecība", Mārupe
29.	SIA "Modern City Construction", Rīga
30.	SIA "NCS", Rīga
31.	SIA "OKTĀVUS", Rīga
32.	SIA "Paulas būve", Madona
33.	SIA "PBLC", Jūrmala
34.	SIA "PVZ konstrukcija", Rīga
35.	SIA' 'PRE grupa" Ikšķile, Ogres raj.
36.	SIA "Resurss Celtniecība", Rīga
37.	SIA "ROSTVERKS", Rīga
38.	SIA "SD&K" Bērzu 28-2, Ventspils
39.	SIA "Spāre AV", Elizabetes 10-a 1,Rīga
40.	SIA "SPECENERGO", Rīga
41.	SIA "SUIS", Rīga
42.	SIA "SVILLA", Rīga
43.	SIA "Tekoplus", Rīga
44.	SIA"VIDZEME 90",Madona
45.	SIA "Vildoga-Kontakts", Rīga
46.	SIA "XsedeX", Rīga
47.	SIA "Z 4", Rīga
48.	Arhitektes Ināras Caunītes birojs, Cēsu iela 26-13, Rīga
49.	PS "AA&Būvkompanijas",Dārza iela 20a,Lazdonas pag.
50.	SIA "Anži-S" Rīga, Kleistu iela 17-18
51.	SIA "Aile Plus" Rīga, V.Kreislera iela 1a-1/1
52.	SIA "ANBI", Piņķi, Rīgas iela 20c
53.	SIA "ARDOM" Jelgava, Satiksmes iela 34A
54.	SIA "Arteko" Rīga, Vārnu iela 16
55.	SIA "Būvuzņēmums STATS"

56.	AS "BCBR", Smiltene, Rīgas iela 16
57.	SIA Broveks Enestīnes iela 12, Rīga
58.	SIA "Būvbalta" Rencēnu iela 23, Rīga
59.	SIA "Cel Tik" Cēsis, Saulrītu iela 21
60.	SIA "DIMONT" Jūrkalnes iela 15/25
61.	SIA "Eiropas centrs", Zvaigžņu iela 2-55, Rīga
62.	SIA "FONS BŪVE", Rēzekne Strādnieku šķērsiela 5
63.	SIA "Gāzes apgādes sistēmas", Rīga, Melnsila iela 2a
64.	SIA "HB serviss" Šmerļa iela 3, Rīga
65.	SIA "Jēkabpils būve", Jēkabpils, Pasta iela 33
66.	" SIA KĀGO" Ganību dambis, 24c Rīga
67.	SIA "LEC", Rīga, Alone-2, Salaspils novads.
68.	SIA "LEVEL" Rīga, Brīvības iela 138
69.	SIA "Merks", Skanstes iela 13, Rīga
70.	Sia "Mores Būvnieks", Rīga, Juglas iela 25
71.	SIA "N.G.S." Rīga, Rātsupes iela,11
72.	SIA "PK 1" Rīga, Ganību dambis 26-508
73.	Sia "Projektēšanas birojs Grietēns un Kagainis" Kaives pag.
74.	SIA "PROTEM", Brīvības gatve 373-55,Rīga
75.	SIA "Pucmeistars", Cēsu iela, 16 Rīga
76.	SIA "RRP" Saldus, Ganību iela 34
77.	"RBC būve" , Cēsu raj., Rauna, Sprīži
78.	Rēzeknes ceļu rajons, Ludza, Dagdas iela 15
79.	SIA "Rūts R" Balvi, Daugavpils iela 64
80.	SIA "Ravus" Graudu iela 58, Rīga
81.	SIA "RRB celtniecība" A.Čaka 92, Rīga
82.	SIA "SanMeistars" "Robežnieki"-5, Valdemārpils Talsu raj.
83.	SIA "Sadars", Ģertrūdes iela,5a Rīga
84.	SIA "Skonto Būve" Rīga, Brantkalna iela 3
85.	SIA "TKC",Mārupe,Ziedleju iela 2
86.	SIA "VIA 1" Plostnieku iela 12,Valmiera

Studiju rezultātus – diplomprojektus, recenzē un novērtē profesionāli būvinženieri, citu AII docētāji, darba devēji.

Ilggadēji diplomprojektu aizstāvēšanas komisijas locekļi 2008.-.2011.gadā ir bijuši:

A.Krols – A/S „KU Lat-Holding” padomes priekšsēdētājs

S.Štrausa - LLU Lauku inženieru fakultāte, katedras vadītāja

L.Okoloviča - sertificēta būvinženiere

3.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Koledžā dažādu konfliktu un sūdzību izskatīšanai ir izveidota ētikas komisija, kas darbojas saskaņā ar RCK ētikas kodeksu.

Studiju procesu, tā rezultātus akadēmiskais personāls izvērtē:

1. Konkrētu studiju darbu vērtēšanā - patstāvīgie darbi, referāti, pētījumi, praktiskie darbi;
2. Ieskautes, eksāmeni - bloka noslēgumā, studiju kursa noslēgumā;
3. Nedēļu projekti (grupu darbs);
4. Diplomprojekta vērtējums – apgūtas studiju programmas „Būvzinības” noslēgumā.

Studiju procesa rezultāti tiek apkopoti studiju daļas dokumentācijā. Pēc katra studiju bloka tiek analizēti rezultāti.

Katedras sēdēs tiek analizēts studentu darbs, koriģēta metodika, saskaņoti uzdevumi. Katedra lemj un iesaka studiju daļai izskatīt jautājumus par studentu eksmatrikulāciju, rotāciju, imatrikulāciju.

Sadarbības partneri piedalās diplomprojektu recenzēšanā un vērtēšanā, iespēju robežās nodrošina studentus ar prakses vietām.

3.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

Akadēmiskā personāla un studējošo radošais un zinātniski pētnieciskais darbs apskatīts sadaļā 1.5. Šo darbu rezultāti tiek izmantoti, gatavojot metodiskos materiālus, sagatavojot studiju darba uzdevumus, prezentācijas.

2008.gada 27.martā notika studentu zinātniskā konference: „Pozitīvā domāšana”.

3.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Lai konstatētu izglītības iestādes vājās puses un noteiktu to novēršanas pasākumus un izvirzītu mērķus nākamajam studiju gadam, tiek veikta ikgadēja SVID analīze. Studiju programmas „Būvzinības” īstenošanas pārtraukšanas gadījumā studējošiem ir iespēja turpināt izglītības iegūvi Rīgas Tehniskajā universitātē, ar kuru ir noslēgts sadarbības līgums (2008.gada 29.aprīlis)

SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • studenti no dažādām Latvijas reģioniem. • cēlies RCK izglītības prestižs (nepārtraukts labu speciālistu pieprasījums), • darba tirgus atpazīst RCK studentus un absolventus. • labi tiek novērtēta praktikantu un absolventu profesionālā sagatavotība. profesionāļu vidū radusies izpratne par koledžas kā augstākās profesionālās izglītības veidu un vietu nozarē. Beztermiņa akreditācija koledžai • pozitīvs mikroklimate. • sakārtota un attīstībā esoša studiju fiziskā vide. • uzlabojies studiju programmas nodrošinājums ar datortehniku, prezentācijas aparāturu, literatūru. • koledžas izglītība dod iespēju turpināt studijas augstākā pakāpē - saskaņota programmā ar LLU. • programma kopumā atbilst Eiropas prasībām, kurās ir tendence pāriet uz problēmorientētu izglītību. • regulāra studentu ieteikumu un vēlmju analīze. • studiju programmas saturs un organizācija tiek regulāri apspriests un koriģēts. • paplašinās ārzemju sakari. • sadarbība ar darba devējiem. • budžeta vietas • bezvadu internets visās telpās • Erasmus finansējuma piesaiste • studiju turpināšanas iespējas ārzemēs studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas labas, koleģiālas attiecības starp docētājiem un studentiem. • pietiekami motivēts un kvalificēts personāls. uzlabojusies akadēmiskā personāla sadarbība ar citu 	<ul style="list-style-type: none"> • nav gatavi patstāvīgi mācīties un strādāt projektu darbu. • vājas svešvalodu zināšanas. • samazinās vidusskolu absolventu skaits. • diezgan liels atskaitīto studentu skaits. • vāja studentu sagatavotība vidusskolā, zemas zināšanas eksaktajos priekšmetos. • neapmierinoši studentu materiālie apstākļi. emigrācija uz ārzemēm. • nepietiekams valsts finansējums materiāli-tehniskās bāzes regulārai atjaunošanai. • nepietiekoši pamatota un neskaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības sistēmā. • prakses vietu nodrošinājums ir neatbilstošs jaunākajai tehnoloģijai. • grūti atkāpties no mūža pieredzes-māca, nevis panāk mācīšanos. • docētājiem liels noslogojums. • sociālā spriedze.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • docētājiem profesionāli pilnveidoties. • docētājiem un studentiem iespēja apgūt profesionālās iemaņas ārvalstīs dažādu projektu ietvaros. • pilnveidot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, tās mērķus un atbildības pakāpi, procedūru, lēmumus un realizāciju. • informēt sabiedrību par augstākās profesionālās izglītības iestādi. • metodiskā darba pilnveidošana 	<ul style="list-style-type: none"> • birokrātijas pieaugums docētājiem un koledžas vadībai traucē veikt tiešos darba pienākumus, apdraud studiju kvalitāti. • personāla motivācijas līmenis krīt, jo valsts politikas rezultātā pedagogu atalgojums tiek samazināts, bet prasības darba apjoma un kontroles jomā tiek paaugstinātas. • LV Augstākās profesionālās izglītības attīstības pārmaiņu un inovāciju plāns ir neskaidrs.

- | | |
|---|--|
| • turpināt piesaistīt vieslektoros no ārvalstīm | |
|---|--|

Izvirzītās prioritātes

1. Pilnveidot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu atbilstīgi studējošo un darba devēju vajadzībām:
2. Izstrādāt e-studiju kursus dienas un vakara studijām, kas ļautu piesaistīt potenciālos studentus arī no tālākajiem Latvijas reģioniem.

Absolventu aptaujās par darba iespējām pēc studijām RCK, secināts, ka būvniecībā strādājošo skaits 2011.gadā ir lielāks kā iepriekšējos divos gados. Tas liecina, ka studiju programma „Būvzinības” sagatavo laba līmeņa profesionāļus.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija, kas docē studiju programmas “Būvzinības” studiju kursus, ir atbilstoša prasībām, lai gan lielākā docētāju daļa ir virs 45 gadiem (26 cilvēki), zem 45 gadiem (5 cilvēki). tomēr perspektīvā paredzamas izmaiņas vecuma struktūrā.

Katru gadu vairāki RCK vidusskolas absolventi uzsāk studijas studiju programmā ”Būvzinības”. Būdami pazīstami ar RCK telpām, pasniedzējiem un sadzīvi, šiem studentiem vieglāk adaptēties RCK būvniecības nodaļā. Citi potenciālie studenti iegūst informāciju par Rīgas Celtniecības koledžu izstādē „Skola”, RCK mājas lapā, no draugiem un paziņām.

4. Sadarbība, pārklāšana

4.1. Mērķi un uzdevumi

Būvzinību studijas RCK notiek pēc akreditētas studiju programmas. Profesijas standarts „Būvdarbu vadītājs” nosaka nepieciešamās zināšanas un prasmes. Praktiskajās un teorētiskajās studijās studenti tiek sagatavoti darbam un var strādāt būvniecības nozarē atbilstoši LR Likumam „Būvniecības likums”

Rīgas Celtniecības koledžas īstenoto pirmā līmeņa profesionālo augstāko studiju programmu „Būvzinības” Latvijas Republikā piedāvā Rēzeknes augstskola. Šī augstskola programmu sāka īstenot pirms neilga laika, viņu mācībspēki brauca pie mums pieredzes apmaiņā, piedalījās diplomprojektu aizstāvēšanā, mēs iepazīstinājām ar studiju kursu programmām un neliedzām savu padomu programmas izveidošanā, tāpēc šīs divas programmas ir praktiski analogas, katra orientēta sava reģiona studentu apkalpošanai.

4.2. Studiju saturs un organizācija

Koledža ir Latvijas koledžu asociācijas biedre kopš tās dibināšanas. Asociācijas ietvaros notiek dažādas starpkoledžu aktivitātes.

Kopš 2005.gada koledžai ir izveidojusies laba sadarbība ar Trīres (Vācija) Balthasar-Neumann tehnikumu. Reizi gadā studentu un docētāju grupa dodas no Latvijas uz Vāciju

un otrādi, lai izstrādātu kopēju nedēļas projektu, kura galvenā tēma ir – pasīvās ēkas, ēku energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība.

2008.gadā trīs docētāji apmeklēja praktisko semināru „Apdares darbi ar „Atlas” materiāliem Polijā.

Koledžai ir ilgstoša sadarbība divos Leonardo da Vinci projektos ar Ruses (Bulgārija) Būvniecības, Arhitektūras un Ģeodēzijas profesionālo ģimnāziju. 2005. un 2008.gadā pieredzes apmaiņas braucienos devās vairāki koledžas docētāji. Tika īstenotas sešas mobilitātes projekti: „Izglītības procesa inovāciju apmaiņa starp celtniecības mācību iestādēm Latvijā un Bulgārijā” un „Pasniedzēju profesionālā kompetence un sadarbība ar darba devējiem – kvalitatīvas izglītības garants”.

2008.-2009.gadā tika īstenots Leonardo da Vinci Partnership projekts – „Praktiska un virtuāla pieredzes apmaiņa starp būvniecības programmu pasniedzējiem un studentiem”, tika izstrādāts projekts un uzbūvēta lapenīte Rīgas 175.bērnudārzam, sadarbojoties RCK, Castle College Nottingham un Aarhus Technical College docētājiem un studentiem. Tika īstenotas 26 starptautiskas mobilitātes.

No 2010.- 2012.gadam RCK kopā ar Rīgas Domes Austrumu izpilddirekciju, Trīres – Saarland pašvaldību, Trīres Balthasar-Neumann tehnikumu un SIA Buderus Latvija īsteno Comenius Regio partnership projektu – „Energoefektivitātes pasākumu īstenošana skolas ēkās Latvijā un Vācijā”, ir īstenotas 24 starptautiskas mobilitātes.

2010. – 2011.gadā tiek īstenots Leonardo da Vinci VETPRO projekts – „Internacionalizācija profesionālajā izglītībā”, sadarbības partneris – Syke Europaschule. Ir īstenotas piecas docētāju mobilitātes uz Spānijas (Dos Hermanas) un Vācijas (Syke) projektēšanas birojiem, lai vienotos par prakses iespējām studiju programmu „Būvzinības” un „Arhitektūra” studentiem.

2010.gadā divas būvmateriālu studiju kursa docētājas apmeklēja starptautisko būvmateriālu izstādi un seminārus „Bautec” Berlīnē.

Pieredzes apmaiņu atzīšanai, par īstenotajām starptautiskajām mobilitātēm studenti un docētāji saņem Europass mobility apliecinājumus. Pašlaik ir izsniegti 32 studentu Europass un 33 docētāju Europass mobilitātes apliecinājumi.

Perspektīvā tiks sagatavoti atsevišķi studiju kursi praktizējošiem būvniekiem un citiem interesentiem.

RCK docētāji publicē rakstus Būvinženieru savienības izdevumā „Būvinženieris” un citu koledžu zinātnisko rakstu krājumos.

Uz laiku RCK studiju programmā „Būvzinības” darbā tiek iesaistīti mācībspēki no citām

organizācijām Latvijā:

J. Erns - Valsts Zemes dienests; studiju kurss – nekustamā īpašuma vērtēšana

O.Rasnačs – Rīgas Stradiņa universitātes docētājs; studiju kurss – projektu vadīšana būvniecībā.

4.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Pozitīvas atsauksmes par studiju programmu ir devuši Nīderlandes University of professional education of 's-Hertogenbosch Avans Hogeschool, VIA university college Denmark docētāji.

4.4. Studiju nodrošinājums un vadība

1. Iepirkuma līgums ar Nodarbinātības Valsts aģentūru, ka trīs studenti apgūst studiju programmu „Būvzinības” vakara nodaļā projekta – „Profesionālās augstākās izglītības programmu apguves īstenošana bezdarbniekiem” ietvaros.
2. Vienošanās protokols ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti par izglītības procesa turpināšanu, nodrošināšanu un organizēšanu. (2002.gada 21.maijs.)
3. Nodomu protokols ar Rīgas Austrumu izpilddirekciju par kompetences centra “Koka Rīga” izveidi un speciālistu sagatavošanu koka ēku renovācijā. (2011.gada 8.februāris.)

4.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

2010.gadā RCK būvniecības nodaļas studenti, būvniecības katedras vadītājs un būvmateriālu studiju kursa docētāji devās pieredzes apmaiņas braucienā uz Viļņas Tehnoloģiju un Dizaina koledžas būvmateriālu laboratoriju, lai iepazītos ar modernām būvmateriālu pārbaudes metodēm. Studenti veica vairākas laboratoriskās

pārbaudes betona un kokmateriālu īpašību noteikšanai, iepazīnās ar betona nesagraujošām pārbaudēm, kā arī iepazīnās ar metāla, keramikas, minerālo saistvielu, bitumena īpašību pārbaudes iespējām.

Sagatavoja:

RCK direktora vietniece studiju un pētniecības darbā Sandra Sviķe

29204894 , sandra.svike@rck.lv