

RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽAS

**1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības
studiju programmas**

**“BŪVZINĪBAS”
IKK 41582**

**pašnovērtējuma ziņojums
par 2010./2011. studiju gadu**

akreditēta līdz 31.12.2014.

Rīga – 2011

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programma 41582 „Būvzinības” Rīgas Celtniecības koledžā sāka īstenot 2000.gadā. Absolventi saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu un iegūst ceturta profesionālās kvalifikācijas līmeņa kvalifikāciju “Būvdarbu vadītājs”.

2004.gada 7.jūlijā izsniegta licence studiju programmai „Būvzinības” (licences Nr. 041004-2, licences termiņš līdz akreditācijas beigām).

Studiju programma „Būvzinības” pirmo reizi tika akreditēta 2002.gadā uz maksimālo laiku - sešiem gadiem.

2008.gadā studiju programma tika atkārtoti akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2014.gada 31.decembrim (Akreditācijas komisijas lēmums Nr.3217. Akreditācijas lapa Nr.039-1470).

Studiju ilgums šajā studiju programmā ir 3 gadi pilna laika klātienē, apjoms – 120 kredītpunkti (KP), 180 ECTS.

Studiju programmas mērķi:

Veidot zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu, kas nodrošina priekšnosacījumus praktiskai darbībai būvniecības jomā. Studiju programma ir veidota tā, lai nodrošinātu vispārīgo un nozarei raksturīgo mācīšanās rezultātu sasniegšanu.

- Zināšanas - atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (Izglītības standarts par 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību)
- Prasmes - atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts „Būvdarbu vadītājs” Nr. 1323 05),
- Kompetence - atbilstoši LR Likumam „Būvniecības likums”

Īstenot 1. līmeņa profesionālo augstāko (koledžas) izglītību (ceturta profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguve) būvniecības nozarē.

Radīt motivāciju un nodrošināt iespējas profesionālai attīstībai un tālākizglītības studijām otrā līmeņa profesionālās augstākās studiju programmās, iegūstot piekto kvalifikācijas līmeni.

Studiju programmas uzdevumi:

Dot profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas priekšstata un lietošanas līmenī atbilstoši būvdarbu vadītāja profesijas standartam;

- teorētiski un praktiski sagatavot būvdarbu vadītājus, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt būvdarbus atbilstoši likumdošanas aktiem un būvnormatīviem;
- organizēt studiju procesu tā, lai nodrošinātu vispusīgu teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, kas veicinātu studējošo radošu pieeju profesionālo jautājumu risinājumā;
- organizēt praksi tā, lai studējošais varētu nostiprināt studiju kursos iegūtās zināšanas;
- nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa atbilstību izmaiņām darba tirgū;
- attīstīt prasmi veikt pētniecisko darbu (nedēļu projekti);
- nodrošināt studentu un akadēmiskā personāla studiju un praktisko vienotību, nodrošināt studiju procesu ar metodiskiem materiāliem un mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi;
- veicināt studējošā pilnveidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību ar spējām organizēt un vadīt darbu būvniecības nozarē;

- attīstīt studējošos prasmi strādāt komandā, plānot, koordinēt un vadīt komandas darbu, pielietojot saskarsmes un komunikatīvās zināšanas.
- veicināt studentos interesi darboties projektos, projektu izstrādē, īstenošanā un vadīšanā;
- motivēt studējošos uz klausīt viedokļus, izvērtēt situāciju, pieņemt patstāvīgus lēmumus un uzņemties atbildību, spēt būt iecietīgiem un tolerantiem, psiholoģiski noturīgiem.

Studiju programmas studiju rezultāti (learning outcomes)

Studiju programmas iegūstamie rezultāti ir piesaistīti Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (European Qualification Framework – EKI). Izglītības dokumentos, kas tiek izsniegti par studiju programmas apguvi RCK, tiek uzrādīti kredītpunkti atbilstoši arī Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (EQF). Studiju programmas „Būvzinības” absolventiem jāiegūst sekojošas zināšanas, prasmes un kompetence:

- prasmes veikt konkrētu būvobjektu realizācijas plānošanu, balstoties uz projekta dokumentāciju, būvobjekta realizācijas līguma nosacījumiem un savu pieredzi;
- apzināt un piedāvāt atsevišķu būvdarbu veidu un apjomu izpildītājus (uzņēmējus), spēt nokomplektēt būvstrādnieku brigādes atsevišķu darbu apjomu veikšanai;
- prast aprēķināt būvdarbu izmaksas, izvērtēt ekonomiskos faktorus un izvēlēties izdevīgāko variantu;
- prast izvēlēties būvmašīnas un aprīkojumu būvniecības darbu veikšanas nodrošināšanai;
- jāspēj nodrošināt, lai būvdarbi tiktu veikti atbilstoši būves projekta, būvniecības normatīvu un standartu prasībām un to izmaksas iekļautos apstiprināto būvniecības izmaksu ietvaros;
- veikt nepieciešamos pasākumus kvalitātes nodrošināšanai un darba drošībai būvobjektā;
- sagatavot būvniecības normatīvajos aktos noteikto būves izpildedokumentāciju;
- veikt konstrukciju aprēķinus un projektēšanu diplomēta (sertificēta) būvinženiera vadībā:
- prast sadarboties ar citu nozaru speciālistiem (komunikācijas spējas, projektu sagatavošana, realizācija);
- analizēt, izdarīt secinājumus, pieņemt lēmumus un būt par tiem atbildīgiem;
- vadīt tikšanās un sanāksmes par profesionāliem jautājumiem;
- koordinēt būvniecības dalībnieku darbu;
- uzstāties ar ziņojumu par profesionāliem jautājumiem konferencēs un darba sanāksmēs.

2. Studiju programmas attīstība

2.1. Izmaiņas studiju programmā un studiju plānā

Salīdzinot ar akreditēto studiju programmu, izmaiņas skar atsevišķu studiju kursu, iknedēļas projektu saturu un apjomu, kā arī ir aktualizētas studiju kursu programmas, literatūras saraksti.

Kvalitatīvi uzlabots štatžēšanās un projektēšanas prakšu saturs un pārstrādāti atskaišu jautājumi, koriģētas bloka grāmatas.

Pārstrādāti diplomprojekta izstrādes metodiskie norādījumi.

Veiktas nelielas izmaiņas studiju programmā un studiju plānā: iekļauts tāds studiju kurss, kā projektu vadīšana būvniecībā.

2.2. Studiju programmas atbilstība izglītības un profesijas standartiem

Šī studiju programma “Būvzinības” atbilst 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam 120 KP. (MK noteikumi Nr. 141 „Noteikumi par Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (2001.20.03.)

Profesijas standarts ir aktualizēts un apstiprināts kā MK noteikumi Nr.461 ar 2010.gada 18.maiju.

2.3. Izmaiņas studiju programmas realizācijā

Izmaiņas neskar studiju programmas praktisko realizāciju. Studiju programmas realizācija notiek saskaņā ar „RCK Nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību”, kas apstiprināts Koledžas padomē 2007.gada 17.oktobrī. Nolikums reglamentē studiju procesa organizāciju, zināšanu pārbaudi un novērtēšanu, gala pārbaudījumus kvalifikācijas piešķiršanai. Studiju programma joprojām tiek realizēta kā tematiskā apmācība ar integrētiem studiju priekšmetiem, kuri tiek pakļauti konkrētai profesionālai tēmai. Tāpat studiju plāns ir sadalīts 4 fāzēs un 12 blokos. Katras fāzes beigās tiek pārskatīti nedēļu projektu uzdevumi un atskaišu saturs un apjoms, ieviešot nepieciešamās korekcijas.

3. Studiju programmas praktiskā realizācija

3.1. Pasniegšanas metodes

Apmācība ir veidota no vispārīgām zināšanām uz padziļinājumu un paplašinājumu, ar uzsvaru uz mācīšanos (patstāvīgais darbs) un studentu projektu darbu komandā, katras nedēļas projektu aizstāvēšanu un nedēļas eksperta vērtējumu.

Kontaktstundas tiek realizētas lekciju un praktisko darbu veidā. Patstāvīgo darbu pamatmetode ir: projektu darbi grupās, kā arī kursa darbi, prakses būvobjektā un arhitektu birojā, kā arī diplomprojekts. Veidojas ciešāka sadarbība ar prakses vietām, uzlabojas prakses atskaišu un prakšu aizstāvēšanas kvalitāte.

Studiju procesā gan studenti, gan mācību spēki plaši pielieto modernos tehniskos līdzekļus: datorus, portatīvos datorus, multimediju projektorus, dokumentu boksus, interaktīvo, skārienjūtīgo tāfeli ar aprīkojumu un programmatūru. Tas padara daudzveidīgāku studiju procesu.

Docētāju saziņa ar studentiem, konsultācijas notiek arī elektroniski, izmantojot „Skype” un „Dropbox”. RCK interneta mājas lapā tiek ievietoti arī lekciju saraksti.

Studiju process tiek organizēts auditorijās, mācību darbnīcās un prakses vietās.

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta prasībām (MK noteikumi Nr. 141 „Noteikumi par Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (2001.20.03.)

Zināšanu vērtēšanas kārtību nosaka:

- „Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību”, kas apstiprināts RCK Padomes sēdē 2007.gada 17.oktobrī.

- Iekšējie noteikumi „Docētāju un studējošo savstarpējie pienākumi un tiesības studiju procesā”. Apstiprināti RCK Padomes sēdē 2011.gada 31.augustā.

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, nedēļas projektos, kursa darbos, praksēs, ieskaitēs, eksāmenos un diplomprojektos. Kurša projektu aizstāvēšana notiek publiski docētāju komisijas un kursa biedru klātbūtnē.

3.2. Programmas īstenošanas resursu analīze

Rīgas Celtniecības koledžā ir 127 datori, no tiem 48 datori ir paredzēti studiju procesam. RCK ir pieejamas Microsoft operētājsistēma Windows XP/Vista/7, kā arī MS Office 2007/2010 un MS Project 2007. Ir četras datorauditorijas, kurās studiju programmas studenti var apgūt iemaņas darbam ar Autodesk programmām AutoCAD 2012, AutoCAD Revit un 3D Studio Max, Adobe Photoshop.

Auditorijās	Dators	Athlon 1,1GHz, 256RAM, 20Gb HDD	6 gab.
	Monitors	17’’CRT monitors	6 gab.
	Videoprojektors	Mitsubishi	2 gab.

Trīs auditorijas aprīkotas ar IKT studiju darbam, lekcijām, prezentācijām.

Dators	Pentium Core2Do 3Ghz, 4Gb RAM, 500Gb HDD	1
Monitors	17’’LCD monitors	1
Videoprojektors	NEC	1
Monitors	17’’CRT monitors	1
Dators	PD 2,6GHz, 1 GB RAM, 80Gb HDD	1
Monitors	19’’LCD monitors	1
Videoprojektors	Epson X5	1
Videoprojektors	Benq	1

Studentiem ir iespējas kopēt, izdrukāt, iesiet, skenēt, strādāt pie datoriem tam paredzētā metodiskajā kabinetā. Ir iespējams izdrukāt arī lielformāta krāsainas kursa projektu, diplomprojektu un plakātu izdrukas (A4–A1)

Dators	PentiumD 2,6GHz, 1 GB RAM, 80Gb HDD	5
Monitors	19’’LCD monitors	5
Printeris	Samsung 2015	1
Ploteris	HP 110 plus A1 / Canon i775 A0	2

Bezvadu internets ir pieejams visās RCK telpās.

Studiju procesa materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana

ERAF projekta īstenošanas rezultātā ir nodrošināta piekļuve studiju telpām personām ar kustību traucējumiem. Izbūvēta uzbrauktuve, pacelājs, lifts. Rekonstruētas 5.stāva telpas, kas perspektīvā paredzētas kā diplomprojektu izstrādes telpas un izstāžu zāle. 2009.gadā notikusi RCK bibliotēkas rekonstrukcija, tā tika pārvietota no piektā stāva uz pirmo, iegūtas plašākas telpas. Paplašinātas grāmatu krātuves, iekārtota telpa konferencēm, iespējams izmantot t.s. „konferenču” IKT aprīkojumu, kas iegādāts ERAF projekta ietvaros. Bibliotēkas izmantošana palielinājusies. 2008.gadā bibliotēkas apmeklējums ir bijis 3664, 2010.gadā – 8650. Bibliotēkas lasītavā ir pieejams datori ar interneta pieslēgumu. Ar ERAF atbalstu iegādāti datori, printeri, kopētājs, videoprojektors, skeneris. (skat.tabulu). Koledžas bibliotēka strādā pie elektroniskās datu bāzes izveidošanas.

Monitors	21’’LCD monitors	10
Printeris	Canon Laser	1
Printeris	HP tintes	1
Printeris	Brother Laser	1
Videoprojektors	Mitsubishi	1
Kopētājs	iR C2380i Color	1
Dators	Intel Core2D 2,6GHz, 2Gb RAM, 320Gb HDD/ Portatīvais	11
Skeneris	Canon A3 / HP A4	1

Studiju programmas „Būvzinības” studenti bibliotēkas lietotāji

Gads	Literatūras izsniegums	Bibliotēkas lietotāji	Apmeklētāju skaits
2008	1750	170	1460
2009	1860	187	2340
2010	1920	178	4500

Bibliotēkā ir piekļuve EBSCO datubāzei, kas abonēta no 2009.g. 1. janvāra-30. jūnijam

.Art & Architecture Complete datu bāze – izmēģinājumā 2010.g.maijs, jūnijs.

Finasējums datu bāzēm (LVL) 2008.gadā - 587,-

Studentiem pieejamo datu bāzu skaits:

- 2008 – 7
- 2009 -5,
- 2010 – 1 (izmēģinājuma arhitektiem).

RCK bibliotēkā darbojas starpbibliotēku abonements (SBA).

Ir noslēgts līgums ar Latvijas Nacionālo bibliotēku, Patentu tehnisko bibliotēku.

Perspektīvā paredzēta sadarbība ar Latvijas nacionālo standartizācijas institūciju „Latvijas standarts” (LVS)

Finansējums bibliotēkā grāmatu iegādei (LVL).

Gads	ARHITEKTŪRA	RESTAURĀCIJA	BŪVZINĪBAS
2008	352,-	392,-	1590,-
2009	718,-	270,-	1202,-
2010	348,-	152,-	907,-

Finansējums uz vienu studentu (LVL):

	ARHITEKT ŪRA	RESTAURĀ CIJA	BŪVZINĪBA S
2008	11,35	14	9,35
2009	7,55	3,9	6,42
2010	4,14	1,85	6,75

Trīs gadu laikā finansējums literatūras iegādei ir samazinājies. Tas izskaidrojams ar ekonomisko krīzi un līdz ar to finansējuma samazinājumu bibliotēkai.

2008.- 2010.gadā studiju programmai „Būvzinības” ir iegādāts:

- 365 grāmatas.
- 3 (nosaukums) žurnāli.

2011.gadā no Patentu tehniskās bibliotēkas tika saņemts dāvinājums 230 grāmatas un 240 žurnāli.

Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēka ir akreditēta 2011.gada 25.maijā, akreditācijas apliecība Nr.786 bibliotēkai piešķirts vietējās nozīmes bibliotēkas statuss.

Iegādātā literatūra 2010./2011.akad.g.

ASV : ceļvedis / [galvenie sastādītāji Jackie Finch un citi ; no angļu valodas tulkojuši Guntis Kalns, Andžela Šuvajeva un Marika Taube]. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2010]. - 800 lpp. : krās. il., kartes, plāni ; 22 cm. - (DK ceļvedis). - Ietver rād. (764.-795. lpp.).

Banga, Vita, 1949.- Rīgas jūgendstils : interjers = Art Nouveau in Riga : interior / Vita Banga ; atb. red. Ieva Heimane ; lit. red.: Sandra Krēķe, Aija Abens ; tulk. Ilze Kreišmane ; priekšv. sarakst. Agrita Tipāne ; Raimondas Strodes māksl. noform. ; fotogr.: Romvalds Salcēvičs, Oļegs Kotovičs. - Rīga : Jumava, [2010]. - 111 lpp. : il., ģīm.

Blaua, Līga. Maija Tabaka : spēle ar dzīvi / Līga Blaua. - Rīga : Jumava, c2010. - 156, [1] lpp. : il. ; 25 cm.

Caune Andris (1937-). Latvijas viduslaiku mūra baznīcas : 12. gs. beigas - 16. gs. sākums : enciklopēdija / Andris Caune, Ieva Ose. - Rīga : Latvijas vēstures institūta apgāds, 2010 : (Jelgavas tipogrāfija). - 510, [1] lpp. : il., kartes, plāni

Čehija un Slovākija : Ceļvedis / no angļu val. tulkojusi Nora Kalna. - Rīga : Apgāds Zvaigzne ABC, 2011. - 448 [1] lpp. :

Drucker Peter F. ((Peter Ferdinand) (1909-2005). [Effective executive Latviešu val.] Efektīvs vadītājs : [rokasgrāmata 5 svarīgāko efektivitātes paradumu apgūšanai] / Pīters F. Drukers ; [no angļu valodas tulkojis Māris Garbers]. - Jelgava : Zoldnera izdevniecība, c2011 : (Jelgavas tipogrāfija). - 220 lpp.

Kreilis, Jānis. Tērauda konstrukcijas : ievads projektēšanā saskaņā ar LVS EN 1993-1-1 : vienstāva karkasa ēku konstruktīvie risinājumi un aprēķins : palīgglīdzeklis projektēšanai / Jānis Kreilis ; Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Būvkonstrukciju katedra. - Jelgava : LLU, 2007. - 142 lpp. : il

Kreilis, J.(Jānis). Vienstāva ražošanas ēka : palīglīdzeklis projektēšanai / J. Kreilis, M. Megnis ; LLU. Būvkonstrukciju katedra. - Jelgava : LLU, 1996. - 45 lpp., tab., diagr.

Latvijas bākas = lighthouses of Latvia / teksta autors Andris Cekuls. - Jelgava : A/s Capital, 2010. - 151 lpp. : il.

Latvijas būvnormatīvi / sast. Lāsma Balode ; noform.: Daina Erdmane, Māra Blaua, Anda Meldere ; vāka māksl. Katrīna Vasiļevska ; vāka noform. Arvis Villa. - 5. atkārt. un papild. izd. - Rīga : Lietišķās informācijas dienests, 2010 (Informatīvā biznesa centrs). - 460 lpp. : il., tab. ; 21 cm. 1. daļa.

Lancmanis, Imants, 1941-. Bertschy : arhitekta Paula Maksa Berči un viņa dēlu devums Liepājai = das Werk des Architekten Paul Max Bertschy und seiner Söhne in Liepāja/Libau / Imants Lancmanis, Angelika Berči/Bertschy. - Rīga : Valters un Rapa, c2011 (Jelgavas tipogrāfija). - 303 lpp. : il., krās. il., faks., plāni ; 29 cm.

Lāce, Daina. Latvijas Mākslas akadēmijas ēka / Daina Lāce. - Rīga : Latvijas Mākslas akadēmijas Mākslas vēstures institūts, 2011. - 24 lpp. : il. - (Rīgas mākslas un arhitektūras pieminekļi).

Lejnieks Jānis. Krampis : arhitekts Andris Kronbergs / Jānis Lejnieks ; Zaiga Gaile, teksts. - Rīga : Neputns, 2010. - 258 lpp. : il.

Noviks, Juris. Būvdarbi VII : jumta nesošās konstrukcijas ; jumta siltināšana ; jumta seguma ierīkošana ; nokrišņu novadīšana no jumta / Juris Noviks. - Rīga : SIA "Tehniskā grāmata", 2010. - 237 lpp. - (Individuālā būvētāja bibliotēka).

Vide un ilgtspējīga attīstība / Māra Kļaviņa un Jāņa Zaļokšņa redakcijā ; [ārvalstu autoru tekstus no angļu valodas tulkojušas Rasma Mozere, Zane Vincēviča-Gaile]. - Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2010 (Latgales druka). - 334 lpp. : il., kartes, graf., tab

Zilgalvis, Jānis, 1955-. Vecgulbenes muiža : viens no fon Volfu dzimtas īpašumiem Vidzemē / Jānis Zilgalvis. - Rīga : Izdevniecība AGB, c2011. - 96 lpp. : il.

Abbeys and Monasteries / Text and Photography by Derry Brabbs. - London : Weidenfeld & Nicolson, 2003. - 160 p. : ill. - (Country Series).

Aranguiz, Antonio Corcuera. City interiors / Antonio Corcuera Aranguiz. - Singapore : Pageone, 2005. - 191 p.

The Art of the Italian Renaissance : architecture, sculpture, painting, drawing / edited by Rolf Toman. b.v.:h.f.ullmann,2007

Broto, Carles. Facades : selection and details / Carles Broto. - Singapore : Pageone, 2008. - 239 p. : il.

Campos, Cristian. New supermarket design / Cristian Campos. - 1st Ed. - New York : Collins Design, an Imprint of HarperCollins Publishers, 2007. - p. cm.

Cobbers, Arnt. Marcel Breuer 1902-1981 : form Giver of the Twentieth Century / Arnt Cobbers. - Koln : Taschen, 2007. - 96 p. : il.

Cobbers, Arnt. Erich Mendelsohn 1887-1953 : The Analytical Visionary / Arnt Cobbers. - Koln : Taschen, 2007. - 96 p. : il.

Concrete : Beton / [editor], Joachim Fischer ; [translation into English, Margaret Buchanan ; translation into French, Marie Piontek]. - [Potsdam] : H.F. Ullmann, c2008. - 287 p. : col. ill. ; 23 cm. - (Architecture compact). - English, French, and German

Crippa, Maria Antonietta. Antoni Gaudi, 1852-1926 : from Nature to Architecture / Maria Antonietta Crippa. - Koeln : Taschen, 2007. - 96 pp. : ill.

Falla, Tim. Solutions : upper-intermediate workbook / Tim Falla, Paul A Davies. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 119 lpp.

Falla, Tim. Solutions : upper-intermediate Student's Book / Tim Falla, Paul A Davies. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 142 p. + Multi ROM.

Solutions : upper-intermediate teacher's book / Caroline Krantz, Anita Omelanzuk. - Oxford

- : Oxford University Press, 2009. - 144 lpp.
- Jodidio, Philip.** Architecture now !. - Cologne : Taschen, 2010. - 415 p. : il.
- Public architecture now! : Offentliche Architektur heute! = L'architecture publique d'aujourd'hui! / Philip Jodidio. - Cologne : Taschen, 2010. - 416 p.
- Jodidio, Philip.** Architecture now! = architektur heute, = l'architecture d'aujourd'hui / Philip Jodidio. - Bonn : Taschen, 2010. - 480 p. : il. 7.
- Jodidio, Philip, 1954-.** JP : architecture in Japan / Philip Jodidio. - Köln : Taschen ; Los Angeles, c2006. - 192 p. : col. ill
- Krauel, Jacobo.** The new house / Jacobo Krauel. - Singapore : Pageone, 2005. - 164 p. : il.
- The Modernist house.** - Abridged, rev. and updated ed. - London : Phaidon ; New York, 2009. - 111 p. : ill. (chiefly col.) ; 30 cm. - "First published as 'The House Book' 2001" -- Colophon.
- Mostaedi, Arian.** The new apartment / Arian Mostaedi ; Publisher Carles Broto. - Barcelona : Pageone, 2005. - 167 p. : il.
- Neoclassicism and Romanticism** : architecture, sculpture, painting, drawing 1750-1848 / Ed.by Rolf Toman ; Phot.by Markus Bassler. - Potsdam : h.f.ullmann, 2010. - 520 p. : ill.
- Richardson, Phyllis.** Living modern : the sourcebook for contemporary interiors / Phyllis Richardson, Richard Powers. - New York, NY : Thames & Hudson, 2010. - p. cm.
- Romanesque** : architecture, sculpture, painting / edited by Rolf Toman ; photos by Achim Bednorz. - b.v. : ULLMANN & KÖNEMANN, 2007. - 480 p. : ill.
- Serraino, Pierluigi, 1965-.** Eero Saarinen, 1910-1961 : a structural expressionist / Pierluigi Serraino ; [editor, Peter Gossel]. - Koln : Taschen ; Los Angeles, c2005. - 96 p. : ill.
- Solutions** [skaņu ieraksts] : upper-intermediate class CDs. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 1 videokasete.
- Taschnen, Angelika.** Interiors now! / Ed.Angelika Taschen. - Köln : Taschen, 2010. - 414 p.il. 1.
- Verges, Mireia.** Light in architecture / [author, Mireia Verges]. - Antwerp, Belgium : Tectum, 2007. - 507 p. : ill.
- Visual dictionary of architecture&construction** / author:Broto i Comerma ; text Monika Camacho. - Singapore : Pageone, 2008. - 263 p. : il.
- 1000 details in architecture** = conseils d'architecture = architekturelemente = details in architectuur / editor & texts: Alex Sanchez Vidiella. - Antwerp : booqs, 2010. - 617 p. : il.
- Wohnräume neu schaffen** : Renovating for living = Réinventer sa maison = Vernieuwbouw van woonruimte / [texts: Loft Publications]. - Barcelona : FKG, c2008 (China). - 239 lpp. : il., plāni ; 24 cm. - Teksts paralēli vācu, angļu, spāņu un nīderlandiešu val.
- Гиясов, Адхам.** Плоскостные и пространственные конструкции покрытий зданий / Гиясов Адхам. - Москва : Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2008. - 144 с. : ил., табл
- Куллен, Пенни.** Ваш цвет.Ваш дом : философия цвета в интерьере / Пенни Куллен, Кэролин Уоррендер ; пер.с англ. - Москва : Контэнт, 2009. - 168 с. : ил.
- Лебедева, Н. В.(Нелли Валериевна).** Фермы, арки, тонкостенные пространственные конструкции : [учебное пособие по направлению "Архитектура"] / Н.В. Лебедева. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 118, [2] с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). –
- Маклакова, Т.Г.** Высотные здания : градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования ; монография / Т.Г.Маклакова. - 2-е изд.,доп. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 160 с.
- Основин, В.Н.** Справочник современных строительных материалов и конструкций /

В.Н.Основин, Л.В.Шуляков, Л.Г.Основина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 423 с. : ил.
-(Строительство и дизайн).

Чинь, Франсис Д.К. Архитектура:Форма, пространство, композиция / Франсис Д.К.Чинь ; пер.с англ.Е.Нетесовой. - Москва : АСТ ; Астрель, 2010. - 432 с. : ил.
Янсон, Р.А. Базовые машины в строительстве / Р.А.Янсон. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. - 368 с.

Periodiskie izdevumi 2010./2011.akad gadam

1. žurnāls „Bilance”
2. žurnāls „Būvēt/Pārvaldnieks”
3. žurnāls „Deko”
4. laikraksts „Latvijas avīze”
5. žurnāls „Ilustrētā zinātne”
6. laikraksts „Izglītība un Kultūra”
7. žurnāls „Latvijas Architektūra”
8. žurnāls “Mans Īpašums”
9. žurnāls “Mūsmājas”
10. laikraksts “Neatkarīgā rīta avīze”
11. žurnāls “Dari pats”
12. žurnāls “Latvijas būvniecība”
13. žurnāls “Māksla plus”
14. žurnāls “Praktiskais likumdošanas ziņnesis”
15. žurnāls “Praktiskais latvietis”
16. žurnāls “Grāmatvedība un Ekonomika”
17. žurnāls “Ir”

3.3. Studentu iesaistīšana pētnieciskā darbā

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mērķis ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētajā nozarē un galvenā uzmanība tiek veltīta profesionālai sagatavotībai. Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības, koledžas izglītībai nav plaša akadēmisko zināšanu daļa un ar to saistītais pasniedzēju un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā pakāpeniski tiek ieviesti zinātniski pētnieciskā darba elementi, sākot ar iknedēļas projektu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu salīdzināšanai kursa darbos, prakšu atskaitēs un diplomprojektā, kas atbilst tehniskā projekta prasībām. Tāpat studenti piedalās starptautiskos projektos.

Lai nodrošinātu studiju kursu profesionālu īstenošanu, tiek piesaistīti arī vieslektori – būvfirму, būvmateriālu ražotāj un izplatītājfirmu pārstāvji. Laika posmā 2008.-2011.gads lekcijas ir nolasījuši A.Londenbergs-„Atlas”, G.Kalveits-„Columbia-Kivi”, V.Leitholds-„Promat Baltimex”, I.Ikass-„Ruuki”, A.Veinbergs-„Knauf”, R.Tērauds-„Isover”, M.Želvis-„Rockwool”, R.Liepiņš-„Paroc”, J.Kļaviņš-„Lode”, M.Studers-„Peikko”, A.Grīnmanis-„AIG”, A.Zaharāns-„Saint Gobain”, H.Tučs-„Rīgas

būvdarbi”, D.Malkausis-„Peri”, A.Kapusts-SIA „CM Serviss”, A.Cimmermane-„Tenax”, G.Rāvis-„Skonto būve”, būvinženieris J.Lancers, arhitekte I.Aizstrauta u.c. Šogad esam vienojušies ar žurnālu „Latvijas būvniecība” par vieslektoru piesaistīšanu no būvnieku vidus – novembrī koledžā lekcijas lasīs konkursa „Gada Būvinženieris Latvijā 2010” godalgotie būvdarbu vadītāji: R.Kravālis no SIA „Merks” un J.Grodņa no SIA „RE&RE”.

Tiek uzaicināti arī docētāji no citām augstskolām: RTU A.Kravinskis – par būvniecības ekspertīzi, LU Dr.chem. A.Actiņš par būvķīmijas tēmām, Valsts Zemes dienests J.Erns par īpašuma vērtēšanu, Dr.sc.ing. A.Līdums par būvmateriālu sertifikāciju, RTU Dr.sc.ing. J.Biršs par būvmateriālu aizsardzību.

Lekciju ciklu un praktiskos darbus par minerālajām saistvielām un sauso būvniecību vairākkārt novadīja vieslektori no Vācijas Dr.Joachim Hofman, Dipl.ing. Andreas Werk un Dipl.ing. Carsten Hartwig, par energoefektivitāti Dr.G.Lange un Dr H.Nikolay.

Studiju programmas **docētāju pētnieciskais darbs** ir orientēts uz lietišķajiem pētījumiem, pētnieciskā darba prioritārie virzieni ir saistīti ar konkrētajiem studiju kursiem. Akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskās pētniecības darbā nodrošina studiju programmu pastāvīgu pilnveidi un atbilstību jaunākajām zinātnes tendencēm, nodrošina atgriezenisko saikni ar darba devējiem un profesionālajām asociācijām lietišķo pētījumu veikšanā, sekmē zinātniski pētniecisko sadarbību citu valstu koledžām.

Studējošo zinātniskās pētniecības darbs ir saistīts ar nedēļas projektu izstrādi.

Nedēļu projektu tēmas ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa (pielikums studiju programmai). Studentu iesaistīšanos pētnieciskajos projektos studiju programmas īstenošanas gaitā nodrošina studiju kursus iekļauto studiju darbu un kvalifikācijas darba izstrādāšana. Studenti tiek iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbā, lai apgūtu jaunas, lietderīgas zināšanas, profesionālās prasmes, kompetenci un veidotu saikni starp zināšanām un praksi, praksi un zināšanām.

2010./2011. akadēmiskajā gadā koledžā notika divas zinātniski praktiskās konferences. „Energoefektivitātes paaugstināšana Rīgas Celtniecības koledžas ēkās, izmantojot videi draudzīgus būvniecības materiālus” organizēja RCK būvniecības katedra, tajās ar referātiem piedalījās gan koledžas docētāji, gan studenti, gan būvniecības nozares pārstāvji. Zinātniski praktisko konferenci – „Līdzdalība Latvijas kultūrvides veidošanā – projekts „Liktņdārzs”, veidojām kopā ar „Kokneses fondu”, A.Kronberga biroju „Arhis”, Kokneses novada domi. Ir izdoti zinātnisko rakstu krājumi.

2011.gada martā koledžas direktore un direktora vietniece piedalījās starptautiskā konferencē Viļņas tehnoloģiju un dizaina koledžā „Erasmus International week”.

Akadēmiskā personāla publikācijas un piedalīšanās konferencēs tiek atspoguļotas docētāju CV un akadēmiskā personāla kartiņās.

2008.gada 5.martā tika noslēgts līgums ar Izglītības un zinātnes ministriju par zinātniskās darbības attīstību koledžā par valsts budžeta līdzekļiem. Līgumā paredzēta ar zinātnisko darbību saistītu iekārtu, piederumu un tehnoloģiju iegāde, modernizēšana un uzstādīšana.

Koledža ir īstenojusi divus Izglītības un zinātnes ministrijas finansētus projektus - „Informācijas tehnoloģiju ieviešana Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēkā studiju pētniecības procesa kvalitātes uzlabošanai” ietvaros RCK bibliotēkai tika iegādāti 4 jauni datori, 3 printeri, kā arī aprīkojums, kas nepieciešams to funkcionēšanai, trīs svītru kodu skeneri, televizors un DVD. Tika noslēgti arī līgumi par datu bāzu abonēšanu: NAIS, nozare.lv, EBSCO un otrs projekts - „Modernas optiskās

mikroskopijas metodes ieviešana studentu – restoratoru apmācībā un objektu izpētes darbos”. No 2009.gada IZM vairs nepiešķir papildu finansējumu zinātniskās darbības attīstībai, tāpēc tiek meklētas iespējas piesaistīt finanšu resursus ar citiem projektiem. 2010.gadā tika sākts īstenot ERAF finansētais projekts 2010/0063/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/019 „Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēkas un studiju telpu modernizēšana, rekonstruēšana un izglītības pieejamības nodrošināšana arī personām ar funkcionāliem traucējumiem”, ietvaros bibliotēkā uzstādīti datori un kopētāji, iekārtots RCK bezvadu internets.

3.4. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība

RCK ir noslēgusi vienošanās protokolu ar LLU Lauku inženieru fakultāti par studiju programmas izstrādi un studiju turpināšanu otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai. Desmit 2011.gada studiju programmas “Būvzinības” absolventi, iestājās šajā programmā un pašlaik turpina studijas.

Studiju programmas „Būvzinības” rīcības plānā paredzēts :

1.Sadarboties ar profesionāliem būvniekiem - vieslektoriem.

2.Rast kontaktus studentu un akadēmiskā personāla sadarbībai ar ārvalstu augstskolām.

2011.gada oktobrī Londonā notika jauniešu pasaules līmeņa 41. WorldSkills olimpiskās spēles, kurās konkursanti no vairāk kā 50 valstīm apliecināja savas spējas 46 disciplīnās. Latvija šogad iestājās šajā organizācijā asociētā biedra statusā, kas ļāva konkursā piedalīties divās disciplīnās, dalībniekiem necīnoties par vietām, bet iegūstot ekspertu vērtējumu par paveikto darbu. Latviju pārstāvēja divi dalībnieki, viens no tiem Aleksejs Žarkovs – RCK 1.kursa „Būvzinību” studiju programmas students - sausās būves un apmešanas darbos. Galvenais mērķis tika pierādīts, ka esam konkurētspējīgi pasaulē. Informācija par konkursu un dalībniekiem www.viaa.gov.lv sadaļā „WorldSkills”

2008.gadā koledža saņēma paplašināto Erasmus Extended University Charter 247087-IC-1- 2008-1-LV-ERASMUS-EUCX-1 ID Code LV RIGA40. Tās termiņš ir 2013./2014. akad.gads.

Pašlaik koledžai ir noslēgti **četri** līgumi (Bilateral agreement) Erasmus apmaiņas programmas ietvaros par studentu un docētāju apmaiņu ar četrām ārvalstu augstskolām:

- VIA University College Denmark www.viauc.dk
- Vilnius College of Technologies and Design www.vtdko.lt
- Higher school of Civil Engineering „Lyuben Karavelov”– Sofia, Bulgaria www.vsu.bg
- Klaipeda State college www.vsc.lt

2010./2011.akad.gadā viens studiju programmas „Būvzinības” students divus semestrus (10 mēnešus) studēja Dānijā VIA University college.

Savukārt 2009./2010. akadēmiskajā gadā viens VIA University college students **Peter Javorik** Erasmus apmaiņas programmas ietvaros studēja RCK vienu semestri, izstrādāja un aizstāvēja arī šeit noslēguma darbu – diplomprojektu.

2011.gadā divas RCK docētājas kā vieslektores devās uz VIA University college, lai nolasītu duetlekciju. Savukārt četri RCK personāla pārstāvji devās uz Sofijas Būvniecības augstskolu, lai dibinātu jaunus kontaktus un noslēdza Erasmus apmaiņas līgumu par studentu un docētāju mobilitāti.

Koledžas direktore un direktora vietniece Latvijas koledžu asociācijas sastāvā ir pieredzes apmaiņas braucienos iepazinušās ar Dānijas, Vācijas, Lietuvas un Ungārijas izglītības sistēmu, koledžu izglītības praktisko darbību attiecīgajās valstīs.

Koledža aktīvi darbojas Latvijas koledžu asociācijā, ir izveidojusies cieša sadarbība ar Rīgas Tehnisko koledža, Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžu un Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, kā arī ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti un Rēzeknes augstskolu. Docētāji piedalās augstskolu un koledžu rīkotajās konferencēs, notiek pieredzes apmaiņa.

Kopš 2005.gada koledžai ir izveidojusies laba sadarbība ar Trīres (Vācija) Balthasar-Neumann tehnikumu. Reizi gadā studentu un docētāju grupa dodas no Latvijas uz Vāciju un otrādi, lai izstrādātu kopēju nedēļas projektu, kura galvenā tēma ir – pasīvās ēkas, ēku energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība.

No 2010.- 2012.gadam RCK kopā ar Rīgas Domes Austrumu izpilddirekciju, Trīres – Saarland pašvaldību, Trīres Balthasar-Neumann tehnikumu un SIA Buderus Latvija īsteno Comenius Regio partnership projektu – „Energoefektivitātes pasākumu īstenošana skolas ēkās Latvijā un Vācijā”, ir īstenotas 24 starptautiskas mobilitātes.

2010. – 2011.gadā tiek īstenots Leonardo da Vinci VETPRO projekts – „Internacionalizācija profesionālajā izglītībā”, sadarbības partneris – Syke Europaschule. Ir īstenotas piecas docētāju mobilitātes uz Spānijas (Dos Hermanas) un Vācijas (Syke) projektēšanas birojiem, lai vienotos par prakses iespējām studiju programmu „Būvzinības” un „Arhitektūra” studentiem.

2011.gada maijā studenti piedalījās kārtējās Baltijas valstu sporta spēlēs Tallinā.

Regulāri tiek aktualizēta koledžas mājas lapā ievietotā informācija.

Koledža rīkoja informācijas dienas 2011.gada janvārī, martā un aprīlī. Informācija par koledžu un studiju programmām sistemātiski tiek ievietota ikgada katalogos – „Izglītības ceļvedis”, „Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs” u.c.

Koledža sniedz informāciju BVO Profesionālās izglītības attīstības aģentūras Profesionālās orientācijas informācijas centra mājas lapai <http://www.piaa.gov.lv/Euroguidance>, līdz ar to informācija par koledžu ir pieejama Eiropas starptautiskā Euroguidance tīkla ietvaros.

1. Iepirkuma līgums ar Nodarbinātības Valsts aģentūru, ka trīs studenti apgūst studiju programmu „Būvzinības” vakara nodaļā projekta – „Profesionālās augstākās izglītības programmu apguves īstenošana bezdarbniekiem” ietvaros.

2. Vienošanās protokols ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti par izglītības procesa turpināšanu, nodrošināšanu un organizēšanu. (2002.gada 21.maijs.)

3. Nodomu protokols ar Rīgas Austrumu izpilddirekciju par kompetences centra “Koka Rīga” izveidi un speciālistu sagatavošanu koka ēku renovācijā. (2011.gada 8.februāris.)

Pozitīvas atsauksmes par studiju programmu ir devuši Nīderlandes University of professional education of ‘s-Hertogenbosch Avans Hogeschool, VIA university college Denmark docētāji.

Sadarbība ar darba devējiem

Studiju programmas kvalitāte un tālākā attīstība ir cieši saistīta ar darba devējiem.

Vadošie pasniedzēji un katedru vadītāji aktīvi piedalās dažādu profesionālo apvienību un asociāciju darbā kā dalībnieki, piemēram, Būvinženieru savienībā, Arhitektu savienībā, Amatniecības kamerā, Restauratoru biedrībā.

Sadarbība ar darba devējiem arī turpinās organizējot studentu prakses būvobjektos un arhitektu birojos, kā arī recenzējot diplomprojektus. Valsts kvalifikācijas komisijas darbu vada a/s „KU Lat-Holding” padomes priekšsēdētājs Alberts Krols, komisijas sastāvā ir LLU Lauku inženieru fakultātes Arhitektūras un būvniecības katedras vadītāja profesore S.Štrausa un būvinženiere L.Okoloviča.

Ir apkopotī darba devēju ieteikumi, novērtējot studentu projektēšanas prakses. Lielāka uzmanība jāvelta šādiem jautājumiem:

- likumdošanas izmaiņām;
- būvkonstrukciju aprēķiniem;
- arhitektūras mezgļiem un rasējumu noformējumam;
- būvniecības jaunumiem un aktualitātēm;
- konstrukciju un būvmateriālu izvēlei un pielietošanai;
- kompozīcijai;
- praktisko darbu iemaņām.

Savukārt ieteikumi stažēšanās praksēm: atļaut praksi iziet ārvalstīs, dot vairāk praktiskos uzdevumus

Studiju darba uzlabošanai studentiem tika organizētas mācību ekskursijas: uz būvmateriālu ražošanas firmu „Columbia-Kivi”, būvkonstrukciju rūpnīcu „Consolis”, Dienvidu tilta celtniecību Rīgā, Rīgas Krievu drāmas teātra ēkas rekonstrukciju, Nacionālās bibliotēkas ēkas būvlaukumu celtniecības procesā „Gaismas pili”, Tiek apmeklētas profesionālās izstādes: „Māja”, „Būvniecība”, „Kokapstrāde”

Firmas bez atlīdzības piegādā RCK studijām metodiskos materiālus par jaunākajiem sasniegumiem arhitektūras un būvniecības materiālu nozarē, kas dod iespēju studiju procesā apgūt visjaunākās praksē pielietojamās tehnoloģijas un materiālus. Par studentu zināšanu, prasmju un kompetences līmeni liecina tas, ka dažādās organizācijas, kam nepieciešamas būvniecības speciālistu zināšanas un prasmes, sadarbojas ar RCK studiju programmas „Būvzinības” studentiem, vēlāk absolventiem.

Būvfirmas, kurās notika stažēšanās prakses 2010./2011.akad.g.

N.p.k.	Organizācijas nosaukums, adrese
1.	SIA “BBG Nams,” Rīga
2.	SIA "B.D.S," Rīga
3.	SIA “Brīze-M,” Cēsu novads
4.	SIA “EESTI Conculting,” Rīga
5.	SIA” Extra serviss,” Rīga
6.	SIA “Egmar Service Agenaj,” Ķekava
7.	SIA “Fakts E,” Aizkraukle
8.	SIA "Grīdu serviss,” Rīga
9.	SIA “IBR,” Rīga
10.	SIA "Inbūv,” Rīga
11.	SIA “Infrateh,” Rīga
12.	SIA “K&L Project,” Rīga
13.	SIA "Kompānija Parnas Pro,” Rīga
14.	SIA "Ler Baltic Group", Rīga
15.	SIA “Primekss,” Rīga

16.	SIA Rego," Līgatnes novads
17.	SIA " Restaurators," Rīga
18.	SIA " Sētmeistars," Aizkraukle
19.	AS " Sadales tīkli," Jelgava
20.	SIA " Talsu namsaimnieks," Talsi
21..	SIA "Trinity Capital," Rīga
22.	SIA " Uzņēmējs," Rīga
23.	SIA "Vesko," Olaine
24.	SIA " Vidzemes energoceltnieks," Valmiera
25.	SIA " Viktorija VBV," Olaine
26.	SIA " A celtne," Roja
27.	SIA " Abora," Rīga
28.	SIA " Armoteks," Rīga
29.	SIA " Agmens," Rīga
30.	SIA " AIG koka konstrukcijas," Salaspils
31.	SIA " Anzāģe," Salaspils
32.	SIA "Ase, " Smiltenes novads
33.	SIA" Askō AS," Rēzeknes raj.

4. Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumu Nr.141"Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" III sadaļas prasībām.

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar „RCK nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību” .

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, projekta darbos, kursa darbos, praksēs, ieskaitēs un eksāmenos.

Projektu darbs tiek vērtēts katru nedēļu (projekta aizstāvēšana), vērtēšanas veids un kritēriji doti bloka grāmatā. Projekta darbā tiek vērtēts ne tikai rezultāts , bet arī process, tiek vērtēts arī projekta grupas vadītāja un sekretāra darbs. Katra mācību gada beigās studenti raksta pašnovērtējumu. Projekta darbu vērtē nedēļas eksperts.

Izglītības programmu vērtē darba devēju asociācijas pārstāvji.

Studiju programmas iekšējo auditu iegūst, analizējot iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstību darba tirgus prasībām būvniecības nozarē. Studiju programma un mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas Koledžas Padomē un katedrās, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Pasniedzēja darba kvalitāti vērtē struktūrvienība.

Galvenā uzmanība tiek pievērsta diplomprojekta aizstāvēšanai. Valsts Kvalifikācijas komisija atzīmēja darbu izpildīšanas augsto tehnisko kvalitāti.

Vidējā aizstāvēšanas atzīme – **7.65** : budžeta nodaļā – **7,6** , maksas nodaļā – **7.7**.

Diplomprojekta aizstāvēšanas rezultāti

4.1.tabula

Budžeta nodaļa			Maksas nodaļa		
Vērtējums		Absolventu skaits	Īpatsvars %	Absolventu skaits	Īpatsvars %
Balles					
10	Izcili		-	2	6
9	Teicami	7	22	5	15
8	Ļoti labi	8	25	12	35
7	Labi	14	44	10	29
6	Gandrīz labi	2	6	5	15
5	Viduvēji	1	3	-	-
Kopā		32	100	34	100

5. Studenti

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar LR Augstskolu likumu un RCK Padomes apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību.

Konkursa koeficients – 1

Studentu skaits studiju programmā „Būvzinības”

5.1 tabula

Studiju gads	Būvzinības		
	Kopā	Budžeta	Maksas
2000./2001.	51	30	21
2001./2002.	125	111	14
2002./2003.	290	142	148
2003./2004.	364	207	157
2004./2005.	402	200	202
2005./2006.	497	189	308
2006./2007.	593	162	431
2007./2008.	601	162	439
2008./2009.	559	178	381
2009./2010.	434	184	250
2010./2011.	333	179	154
2011./2012.	284	175	109

Komentāri:

- 10 absolventi turpina studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātē Lauku inženieru fakultātē otrā līmeņa profesionālajā augstākajā studiju programmā.
- Studiju programmu „Būvzinības” laika periodā no 2003. – 2011. gadam ir absolvējuši 647 studenti, t.sk. :
 - budžeta nodaļa – 361 studenti;
 - maksas nodaļa – 286 studenti.

2009./2010.studiju gadā – 107 studenti (skat.5.3.tabulu), tas ir lielākais absolventu skaits studiju programmā. Šajā tabulā redzama arī absolventu skaita dinamika.

Studiju programmas „Būvzinības” absolventu skaits

5.2. tabula

Studiju gads	Absolventu skaits		
	Kopā	Budžeta	Maksas
2002./2003.	19	19	-
2003./2004.	50	50	-
2004./2005.	51	39	12
2005./2006.	71	53	18
2006./2007.	84	37	47
2007./2008.	95	47	48
2008./2009.	104	31	73
2009./2010.	107	53	54
2010./2011.	66	32	34

Analizējot studentu atskaitīšanas iemeslus, pamatā tie ir: materiālie apstākļi (studenti nespēj segt ar studijām saistītos izdevumus un trūkst darba vietu).

- neatbilstošs priekšstats par izvēlēto profesiju, nepareizi izdarīta sākotnējā izvēle, tiek mainīta mācību iestāde vai studiju programma;
- neprot patstāvīgi mācīties un organizēt savu studiju darbu, neiztur intensīvo slodzi;
- nav pozitīvas attieksmes un motivācijas mācīties, parasti šie studenti pēc neilga laika tiek atskaitīti nesekmības dēļ;
- sociālā spriedze un krīzes apstākļi veicina jauniešu emigrāciju.

2011.gadā kopā ar Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu un Rīgas 1.Medicīnas koledžu tika veikta aptauja, kuras mērķis bija izpētīt studentu viedokli par studiju procesu un galarezultātu. Pētījuma rezultāti tika analizēti un salīdzināti, tie ir ievietoti Rīgas Uzņēmējdarbības koledžas Zinātnisko rakstu krājumā referāta formā – „Studentu rīcība pirmā līmeņa augstākās izglītības tirgū.” (atrodas studiju daļā)

Palielinājies studentu īpatsvars no laukiem, kas sastāda divas trešdaļas no studentu skaita. Adaptācija jaunajā vidē norisinās pamatā veiksmīgi. Jaunuzņemto studentu īpatsvars koledžas sporta sekcijās un pašdarbības kolektīvos ir lielāks pirmajosursos nekā vēlākajos.

Kā grūtāk apgūstamie priekšmeti tiek minēti: augstākā matemātika, būvmehānika.

Studentu biežākā kritika attiecas uz pārslodzi, uz lielajiem nedēļu projektu apjomiem. Studenti vēlas lielāku precizitāti nedēļas projektu vērtēšanas kritēriju noteikšanā. Dažkārt kritiski tiek vērtēta atsevišķu pasniedzēju profesionalitāte un pieeja darbam. Daudzi studenti vēlas plašāku pieeju internetam un kopēšanai.

6. Akadēmiskais personāls

6.1. Sadalījums pēc akadēmiskās kvalifikācijas

6.1..tabula

Kvalifikācija	Skaits	%
Docenti	8	29
Lektori	18	64
Asistenti	2	7
Kopā	28	100

6.2. Sadalījums pēc vecuma

6.2..tabula

Vecums	Skaits	%
Līdz 30 gadiem iesk.	-	-
31-40	3	11
41-50	4	14
51-60	9	32
Virs 60	12	43
Kopā	28	100%

Vidējais pasniedzēju vecums – 57 gadi.

Pamatdarbā nodarbināto mācībspēku skaits atskaites periodā bija 28. Lekcijas lasa arī augsti kvalificēti speciālisti, kuri strādā amatu savietošanas kārtībā. Atskaites periodā seši, bet to skaits mainās.

6.3.tabula

Nr.p. k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācija, akadēmiskais grāds	Amats	Pasniedzamie studiju priekšmeti
1.	Ilga Akermane	Satiksmes ceļu inženieris Mg.paed.	Doc.	Ģeodēzija, Ceļi un tilti
2.	Ģertrūde Beitāne	Filozofijas un sabiedrības mācības pasniedzējs, sociologs	Lekt.	Vadības psiholoģija
3.	Arvīds Bernhards	Inženieris-celtnieks Mg.paed.	Doc.	Būvtehnoloģija, Likumdošana, Vides aizsardzība
4.	Natālija Brutāne	Kalnu izpētes inženieris	Asist.	Inženierģeoloģija
5.	Anda Cimdiņa	Fiziķis, matemātikas pasniedzējs	Lekt.	Augstākā matemātika

		Mg.math.		
6.	Aiva Dreimane	Inženieris-celtnieks, Dizainere, Mācās maģistrantūrā	Lekt.	Būvprojektēšana
7.	Zigurds Eglītis	Inženieris-mehāniķis Mg.paed.	Doc.	Tehniskā grafika
8.	Valentīna Hričikova	Inženieris-mehāniķis	Lekt.	Būvmehānika
9.	Ludmila Jeršova	Elektroniskās tehnikas inženieris, Informātikas pasniedzējs Mg.paed.	Lekt.	Datorprojektēšana, informāciju tehnoloģija
10.	Jeļena Kališenko	Angļu valodas pasniedzējs, filologs, tulkotājs	Lekt.	Angļu val.
11.	Zoja Kuzina	Inženieris-celtnieks Mg.paed.	Doc.	Būvprojektēšana
12.	Ivans Kuzņecovs	Inženieris-mehāniķis	Lekt.	Būvmehānizācija, metināšanas prakse
13.	Māris Liepiņš	Inženieris- elektromehāniķis	Lekt.	Būvfizika, elektroapgāde
14.	Jānis Niedre	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Būvtehnoloģija
15.	Tatjana Ozola	Angļu valodas pasniedzējs, filologs	Lekt.	Angļu val.
16.	Gaļina Praude	Siltumenerģētiķis Mg.paed.	Doc.	Inženiertīkli
17.	Gunmāra Rostoka	Kultūras un mākslas vēstures pasniedzējs, Praktiskais psihologs Mg.paed.	Lekt.	Arh.vēsture, lietišķo attiecību psiholoģija
18.	Ligita Rožlapa	Inženieris-ķīmiķis- tehnologs	Asist.	Būvmateriāli
19.	Tatjana Ruhmane	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Būvtehnoloģija
20.	Andris Selga	Arhitekts	Lekt.	Pilsētībūvniecība
21.	Sandra Sviķe	Inženieris-ķīmiķis- tehnologs Mg.paed.	Doc.	Būvmateriāli, būvķīmija
22.	Rasa Šulca	Bc.art Mg.art.	Asist.	Brīvrokas zīmēšana
23.	Uldis Timpers	Bc. sc.comp.	Asist.	Datorprojektēšana, informāciju tehnoloģija
24.	Rūta Vanaga	Inženieris-celtnieks- tehnologs	Lekt.	Būvkonstrukcijas
25.	Natālija Van-Gejeka	Inženieris-celtnieks- tehnologs Mg.paed.	Doc.	Būvmateriāli, būvkonstrukcijas

		Mācās doktorantūrā		
26.	Tatjana Vasiļčenko	Inženieris-celtnieks Bc.sc.ing.	Lekt.	Ekonomika, būvekonomika, uzņēmējdarbība
27.	Ineta Veismane	Bc.philol. Mācās maģistrantūrā	Lekt.	Angļu val.
28.	Jānis Zicāns	Sporta un veselības izglītības pasniedzējs Bc.paed.	Lekt.	Sports

6.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana

RCK akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana notiek gan pēc individuāliem pašizglītošanās plāniem (kursi, semināri), gan regulāri, pēc noteiktiem laika posmiem īstenojot profesionālo pilnveidi. „Kārtība kādā Rīgas Celtniecības koledžas akadēmiskais personāls īsteno augstākās izglītības profesionālo pilnveidi” (2010.gada 12.februāra rīkojums Nr.01-2/9) nosaka profesionālās pilnveides saturu un formas:

Apgūts saturs par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības vadības sistēmā 160 akadēmisko stundu apjomā.

Dalība klausītāja vai lektora statusā RCK vai citas augstskolas organizētajās lekcijās, semināros vaiursos.

Dalība klausītāja vai lektora statusā ārvalstu augstskolās.

Profesionālās pilnveides mērķiem atbilstoša starptautiskā mobilitāte-piedalīšanās konferencēs, semināros, apmaiņas programmās.

Studiju programmas apguve doktora studiju līmenī.

Laika posmā no 2005. līdz 2011.gadam 28 RCK studiju programmas „Būvzinības” docētāji apguva Latvijas Lauksaimniecības universitātes studiju programmu „Augstskolu didaktika” 4 KP apjomā un ieguva sertifikātus.

Katru gadu docētāji pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru. Gada beigās docētāji iesniedz direktoram gada atskaiti.

Pasniedzēji savu kvalifikāciju pilnveido dažādi :

- apmeklējot kursus;
- piedaloties savu kolēģu vadītajās nodarbībās;
- sadarbojoties ar kolēģiem citās mācību iestādēs;
- piedaloties starptautiskos projektos un semināros Latvijā un ārvalstīs;
- gatavojot lekciju kursus un metodiskos materiālus.

Divi pasniedzēji mācās pedagoģijas maģistrantūrā, deviņi ir ieguvuši pedagoģijas maģistra grādu, diviem ir maģistra grāds specialitātē, viens mācās doktorantūrā.

Koledžas pasniedzēji daudz strādā pie metodiskā darba pilnveidošanas. Tiek aktualizētas studiju kursu programmas un prakšu atskaites, izstrādāti pārbaudes un patstāvīgie darbi,

Studiju programmas vadībai un lektoriem ir darba pieredze dažādos starptautiskajos projektos:

ES sociālā fonda nacionālās programmas „Atbalsts profesionālās orientācijas un karjeras izglītības ieviešanai izglītības sistēmā” projektā “Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā”; ES mūžizglītības programmu

Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus projektos, Eiropas reģionālās attīstības fonda (ERAF), Eiropas sociālā fonda (ESF), Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta (KPFI), Kultūrkapitāla fonda (KKF) projektos.

Koledža piedāvā un organizē tikšanās ar nozares speciālistiem, darba tirgus pārstāvjiem, lai ieinteresētu un motivētu studentus apgūt izvēlēto profesiju, saskatīt izaugsmes iespējas; darba devējiem tā ir iespēja iepazīstināt ar nozares aktualitātēm, satikt potenciālos darbiniekus. Šādas tikšanās ļauj sekot līdzi izmaiņām un jaunievedumiem būvniecības jomā; kopā ar darba devējiem aktualizēt studiju kursu programmas.

Pieredzes apmaiņu atzīšanai, par īstenotajām starptautiskajām mobilitātēm studenti un docētāji saņem Europass mobility apliecinājumus. Pašlaik ir izsniegti 32 studentu Europass un 33 docētāju Europass mobilitātes apliecinājumi.

RCK docētāji publicē rakstus Būvzinības savienības izdevumā „Būvzinības” un citu koledžu zinātnisko rakstu krājumos.

Uz laiku RCK studiju programmā „Būvzinības” darbā tiek iesaistīti mācībspēki no citām organizācijām Latvijā:

7. Pašnovērtējums – SVID analīze

Studiju programmas un tās realizācijas stipro un vājo vietu vērtējums parādīts 7.1.tabulā.

7.1..tabula

VID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • studenti no dažādām Latvijas reģioniem. • cēlies RCK izglītības prestižs (nepārtraukts labu speciālistu pieprasījums), • darba tirgus atpazīst RCK studentus un absolventus. • labi tiek novērtēta praktikantu un absolventu profesionālā sagatavotība. • profesionāļu vidū radusies izpratne par koledžas kā augstākās profesionālās izglītības veidu un vietu nozarē. • Beztermiņa akreditācija koledžai • pozitīvs mikroklimats. • sakārtota un attīstībā esoša studiju fiziskā vide. • uzlabojies studiju programmas nodrošinājums ar datortehniku, prezentācijas aparatūru, literatūru. • koledžas izglītība dod iespēju turpināt studijas augstākā pakāpē - saskaņota programmā ar LLU. • programma kopumā atbilst Eiropas prasībām, kurās ir tendence pāriet uz problēmorientētu izglītību. • regulāra studentu ieteikumu un vēlmju analīze. • studiju programmas saturs un organizācija tiek regulāri apspriests un koriģēts. • paplašinās ārzemju sakari. • sadarbība ar darba devējiem. • budžeta vietas • bezvadu internets visās telpās • Erasmus finansējuma piesaiste • studiju turpināšanas iespējas ārzemēs • studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas • labas, koleģiālas attiecības starp docētājiem un studentiem. • pietiekami motivēts un kvalificēts personāls. • uzlabojusies akadēmiskā personāla sadarbība ar citu 	<ul style="list-style-type: none"> • nav gatavi patstāvīgi mācīties un strādāt pr darbu. • vājas svešvalodu zināšanas. • samazinās vidusskolu absolventu skaits. • diezgan liels atskaitīto studentu skaits. • vāja studentu sagatavotība vidusskolā, zem zināšanas eksaktajos priekšmetos. • neapmierinoši studentu materiālie apstākļi. emigrācija uz ārzemēm. • nepietiekams valsts finansējums materiāli-tehniskās bāzes regulārai atjaunošanai. • nepietiekoši pamatota un neskaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības sistēmā. • prakses vietu nodrošinājums ir neatbilstošs jaunākajai tehnoloģijai. • grūti atkāpties no mūža pieredzes-māca, ne panāk mācīšanos. • docētājiem liels noslogojums. • sociālā spriedze.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • docētājiem profesionāli pilnveidoties. • docētājiem un studentiem iespēja apgūt profesionālās iemaņas ārvalstīs dažādu projektu ietvaros. • pilnveidot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, tās mērķus un atbildības pakāpi, procedūru, lēmumus un 	<ul style="list-style-type: none"> • birokrātijas pieaugums docētājiem un kolec vadībai traucē veikt tiešos darba pienākumus, apdraud studiju kvalitāti. • personāla motivācijas līmenis krīt, jo valsts politikas rezultātā pedagogu atalgojums tiek

realizāciju. <ul style="list-style-type: none"> • informēt sabiedrību par augstākās profesionālās izglītības iestādi. • metodiskā darba pilnveidošana • turpināt piesaistīt vieslektorus no ārvalstīm 	samazināts, bet prasības darba apjoma un komandā tiek paaugstinātas. <ul style="list-style-type: none"> • LV Augstākās profesionālās izglītības attīstības pārmaiņu un inovāciju plāns ir neskaidrs.
--	---

8. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai

Darba kvalitātes uzlabošanai jāveic sekojošais:

- studiju programmas salīdzināšana ar ārzemju augstskolām;
- noslēgt līgumu par dubultā diploma ieguvu ar Dānijas VIA University College Civil engineer fakultāti;
- noslēgt līgumus ar ārvalstu būvniecības organizācijām par prakšu organizēšanu citās valstīs;
- ārzemju studentu piesaistīšana, studentu docētāju un darbinieku apmaiņas sekmēšana ERASMUS programmas ietvaros;
- aktualizēt studiju kursu programmas;
- organizēt regulāras aptaujas studentu, pasniedzēju, darba devēju un absolventu vidū;
- turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, aicinot recenzēt un vadīt diplomprojektus, kā arī štazēšanās prakses;
- aktivizēt būvfirmas sadarbībai ar koledžu dažādās jomās, tai skaitā prakses vietu nodrošināšanā;
- turpināt veidot studiju programmas absolventu tālākās karjeras datu bāzi;
- turpināt rakstīt pieteikumus starptautiskos ESF finansētos projektos;
- regulāri pārskatīt reklāmas un informatīvos materiālus, popularizēt koledžu un iespējas studēt šajā programmā, tādejādi palielinot studētgrībētāju skaitu un uzlabotu kvalitāti studējošo vidū;
- meklēt iespējas iesaistīt gados jaunus pasniedzējus studiju procesā;
- apzināt vieslektorus un organizēt vieslekcijas no būvražošanas;
- sekmēt pasniedzēju piedalīšanos konferencēs un semināros Latvijā un ārzemēs;
- atbalstīt akadēmiskā personāla studijas maģistrantūrā un doktorantūrā, profesionālās pilnveides programmās, semināros unursos;
- rosināt studentus un pasniedzējus apgūt svešvalodas;
- meklēt jaunus partnerus ārzemēs, Erasmus apmaiņas programmā;
- pilnveidot metodiskos un lekciju materiālus, ievietojot tos koledžas mājas lapā;
- uzlabot zinātniski pētniecisko darbu koledžā, organizējot III zinātnisko konferenci.;
- mācību ekskursiju organizēšana;
- LBS un LBA ieinteresētība izglītībā.
- pilnveidot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu atbilstīgi studējošo un darba devēju vajadzībām:
- izstrādāt e-studiju kursus dienas un vakara studijām, kas ļautu piesaistīt potenciālos studentus arī no tālākajiem Latvijas reģioniem.

RCK direkt.vietn. studiju un pētniec. d.
S.Sviķe

Apstiprināts
RCK Padomes sēdē: 31.10.2011.