

# **RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽAS**

**1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības  
studiju programmas**

**“BŪVZINĪBAS”  
IKK 41582**

**pašnovērtējuma ziņojums  
par 2009./2010. studiju gadu**

**akreditēta līdz 31.12.2014.**

**Rīga – 2010**

## 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Būvdarbu vadītāju studiju programma „Būvzinības” RCK notiek pēc akreditētas studiju programmas, 2008.gadā notika pārkreditācija, sakarā ar termiņa beigšanos ( akreditācijas lapas Nr.039-1470, akreditācijas komisijas 2008.gada 18.jūnija lēmums Nr.3217 uz sešiem gadiem līdz 2014.gada 31.decembrim).

2004.gada 7.jūlijā izsniegta licence studiju programmai „Būvzinības” (licences Nr. 041004-2, licences termiņš līdz akreditācijas beigām).

Studiju programmas ilgums ir 3 gadi, apjoms – 120 kredītpunkti.

Trīsgadīgā studiju kursa noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv diplomprojektu. Diplomprojektā tiek izstrādāts reāla būvobjekta projekts, kas satur arhitektūras, inženierisriņājumu un ekonomikas daļas. Absolventi saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu un iegūst kvalifikāciju “Būvdarbu vadītājs”.

Studiju programmas mērķi:

Realizēt 4.kvalifikācijas līmeņa pirmās pakāpes profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē:

- atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts),
- atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

Studiju programmas uzdevumi :

Teorētiski un praktiski sagatavot būvdarbu vadītājus, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt būvdarbus, atbilstoši likumdošanai.

Šo uzdevumu sasniegšanai nepieciešamās zināšanas, iemaņas , prasmes un attieksmes nav mainījušās. Tās ir detalizēti aprakstītas 2002. un 2008.gada pašnovērtējuma ziņojumos.

**Mērķi un uzdevumi nav mainījušies kopš programmas akreditācijas.**

## 2. Studiju programmas attīstība

### 2.1. Izmaiņas studiju programmā un studiju plānā

Salīdzinot ar akreditēto studiju programmu, izmaiņas skar atsevišķu studiju priekšmetu iknedēļas projektu saturu un apjomu.

Kvalitatīvi uzlabots štatžēšanās un projektēšanas prakšu saturs un pārstrādāti atskaišu jautājumi, koriģētas bloka grāmatas.

Pārstrādāti diplomprojekta izstrādes metodiskie norādījumi. Ņemot vērā Valsts kvalifikācijas komisijas ieteikumus, diplomprojekts tika izstrādāts atbilstoši tehniskā projekta prasībām.

Veiktas nelielas izmaiņas studiju programmā un studiju plānā: iekļauti tādi studiju kursi, kā vispārīgā elektrotehnika, civilā aizsardzība un iepazīšanās prakse, savukārt samazinātas mācību prakses koledžas darbnīcās, bet palielināts kredītpunktu skaits būvkonstrukcijās.

## **2.2. Studiju programmas atbilstība izglītības un profesijas standartiem**

Šī studiju programma "Būvzinības" atbilst 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam 120 KP.

Profesijas standarts ir aktualizēts un apstiprināts kā MK noteikumi Nr.461 ar 2010.gada 18.maiju.

## **2.3. Izmaiņas studiju programmas realizācijā**

Izmaiņas neskar studiju programmas praktisko realizāciju. Studiju programmas realizācija notiek saskaņā ar „RCK Nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību”, kas apstiprināts Koledžas padomē 2007.gada 17.oktobrī. Nolikums reglamentē studiju procesa organizāciju, zināšanu pārbaudi un novērtēšanu, gala pārbaudījumus kvalifikācijas piešķiršanai. Studiju programma joprojām tiek realizēta kā tematiskā apmācība ar integrētiem studiju priekšmetiem, kuri tiek pakļauti konkrētai profesionālai tēmai. Tāpat studiju plāns ir sadalīts 4 fāzēs un 12 blokos. Katras fāzes beigās tiek pārskatīti nedēļu projektu uzdevumi un atskaišu saturs un apjoms, ieviešot nepieciešamās korekcijas.

## **3. Studiju programmas praktiskā realizācija**

### **3.1. Pasniegšanas metodes**

Apmācība ir veidota no vispārīgām zināšanām uz padziļinājumu un paplašinājumu, ar uzsvaru uz mācīšanos (patstāvīgais darbs) un studentu projektu darbu komandā, katras nedēļas projektu aizstāvēšanu un nedēļas eksperta vērtējumu.

Kontaktstundas tiek realizētas lekciju un praktisko darbu veidā. Patstāvīgo darbu pamatmetode ir: projektu darbi grupās, kā arī kursa darbi, prakses būvobjektā un arhitektu birojā, kā arī diplomprojekts. Veidojas ciešāka sadarbība ar prakses vietām, uzlabojas prakses atskaišu un prakšu aizstāvēšanas kvalitāte.

Studiju procesā gan studenti, gan mācību spēki plaši pielieto modernos tehniskos līdzekļus: datorus, portatīvos datorus, multimediju projektorus, dokumentu boksus, interaktīvo, skārienjūtīgo tāfeli ar aprīkojumu un programmatūru. Tas padara daudzveidīgāku studiju procesu.

Docētāju saziņa ar studentiem, konsultācijas notiek arī elektroniski. RCK interneta mājas lapā tiek ievietoti arī lekciju saraksti.

Studiju process tiek organizēts auditorijās, mācību darbnīcās un prakses vietās.

### **3.2. Programmas īstenošanas resursu analīze**

Studiju fizisko vidi veido auditorijas, laboratorijas, piecas datorklases un mācību darbnīcas. Speciālo disciplīnu auditorijas ir apgādātas ar moderniem tehniskiem līdzekļiem (audio-, video- iekārtām, jaunākās paaudzes kodoskopiem, videokameru, epidiaskopu, datorprojektoriem, interaktīvo –skārienjūtīgo tāfeli).

Copy centram iegādāts jauns lielformāta ploteris (A1 formāta).

RCK bibliotēka reģistrēta Bibliotēku reģistrā 2004.gada 6.septembrī. Bibliotēkas fondos ir apmēram 25000 grāmatas. Bibliotēkas fondi ir universāli, ar būvniecības un arhitektūras literatūras pārsvaru latviešu, krievu, angļu, vācu valodās. Bibliotēkas krājumu papildināšana notiek dažādi: dāvinājumi, atvietošana, apmaiņas fonda izmantošana (piem. iegūtas grāmatas no RTU bibliotēkas. Notikusi sadarbība ar Patentu tehnisko bibliotēku, izmantota starpbibliotēku abonementa iespēja. Katru mēnesi ir iespējams iepazīties ar jaunienākušās literatūras sarakstu. Bibliotēka abonē 16 periodiskos preses izdevumus. Tiek veidots elektroniskais katalogs (tajā ievadītas jau apmēram 6000 grāmatas). Bibliotēku vidēji dienā apmeklē 140 lasītāji.

Bibliotēkas darbinieki pabeidza BIS Skolu ALISE kursu (programma skolu bibliotēkām), kā arī devās mācību ekskursijā uz Ventspils bibliotēkām. Bibliotēkas vadītāja guva pieredzi bibliotēku statistikasursos,ursos – kvalitatīva klasificēšana ar UDK un EBSO datu bāzes resursi. Bibliotēkā tika organizētas tikšanās ar rakstnieku un publicistu Ē.Hānbergu un dramaturgu J.Jurkānu.

Pārstrādāta un modernizēta koledžas mājas lapa, sagatavoti prezentācijas diski.

Iespēju robežās tiek uzlabots datorprogrammatūras nodrošinājums. Koledžā ir 120 datori, praktiski katram pasniedzējam kabinetā ir dators, 60 datori ir paredzēti studiju procesam, 60 datori – pasniedzējiem un administrācijas vajadzībām.

Iesākts īstenot koledžas infrastruktūru attīstošs projekts: „Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēkas un studiju telpu modernizēšana, rekonstruēšana un izglītības pieejamības nodrošināšana arī personām ar funkcionāliem traucējumiem”, kuru finansē ERAF un VB. Tajā paredzēts renovēt jumta konstrukcijas un segumu, rekonstruēt ieejas mezglu, izbūvēt liftu, izbūvēt mansarda (5.stāvs) telpas, nomainīt logus.

Izremontētas divas projektēšanas auditorijas, kas savienotas ar bīdāmu sienu, tādējādi tās pārvēršot arī vienā lielā auditorijā.

Izremontēta un paplašināta veidošanas darbnīca, bijušās garderobes telpu vietā.

Izremontēta būvmateriālu laboratorija un kabinets, izremontēta ķīmijas laboratorija.

Koledža cenšas izmantot visus pieejamos finansu resursus, t.sk. pašienējumus, infrastruktūras attīstībai.

## **Studiju procesa materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana**

2009./2010.akad.gadā iegādāti sekojoši pamatlīdzekļi: divi datori Intel Dual Core, divi portatīvie datori, divi kopētāji, trīs videoprojektori EPSONEB-X6, DVD rakstītājs PHILIPS DVDP 3600, metāla šķēres SS-8N, skaidu nosūcējs, slīpēšanas darbgalds, frēze blīvējuma iestrādei, sastatnes, novērošanas sistēmas komplekts, videonovērošanas sistēmas komplekts, datorkomplekts videonovērošanai, seifs, dokumentu skapji.

## **Iegādātā literatūra 2009./2010.akad.g.**

Būvdarbu izcenojumu katalogs 2009.-5.izd. 1.d. Vispārceltnieciskie darbi.- Rīga: MVProject,2009.-409 lpp.

Būvdarbu izcenojumu katalogs 2009.-5.izd. II.d. Iekšējie inženiertehniskie darbi.- Rīga: MV Project,2009.- 167 lpp.

Būvdarbu izcenojumu katalogs 2009.-5.izd. III.d. Ārējie inženiertehniskie darbi.- Rīga: MV Project,2009.- 311 lpp.

Būvdarbu izcenojumu katalogs 2009.-5.izd. IV.d..Labiekārtošanas darbi.- Rīga: MV Project,2009.- 131 lpp.

Drīzulis A. Anatomija māksliniekiem.- Rīga:Madris,2008.- 79 lpp.

Eglītis Z. Tehniskās grafikas ceļvedis. VI.d. Profesionālā datorgrafika:AutoCAD2008.- Rīga:Autora izd.,2009.- 199 lpp.

Einfelds J. Meļu dzīres.-Rīga:Dienas grāmata,2009.-230 lpp.

Gudjons H. Pedagoģijas pamatatziņas.- Rīga:Zvaigzne ABC,2007.- 394 lpp.

Jansone I. Injan:Dzejas izlase.- Rīga:Kaza,2009.- 128 lpp.

Kaijaks V. Meitene no nekurienes.- Rīga:Lauku Avīze,2009.-206 lpp.

Mājas dizains:Radošas idejas un dizaina risinājumi/tulk.no angļu val.- Rīga: Zvaigzne ABC,2009.-368 lpp.

Meiere S. Aptumsums/tulk. no angļu val.- Rīga”Zvaigzne,2009.-564 lpp.

Repše G. Bāreņu nams.- Rīga:Dienas grāmata,2008.-179 lpp.

Rubenis A. Renesanses filozofiski maģiskais reālisms:Mācību līdz.-Rīga:Zvaigzne ABC,2008.-213 lpp.

Siliņa M. Melngalvju nams.- Rīga:Jumava,2009.- 127 lpp.

Vorončuka I. Personāla vadība:Teorija un prakse.- Rīga:Latvijas Universitāte,2009.-400 lpp.

Zeidels M.,Šulca R. Ēģipte:Māksla un arhitektūra.- Rīga:J.Rozes apg.,2009.-608 lpp.

100 Indijas brīnumi:Dižākās kultūras un dabas vērtības/tulk. no angļu val.-Rīga:Zvaigzne ABC,2009.- 208 lpp.

Ābenšteins E. Berlīne: Māksla un arhitektūra/tulk. No vācu val. I.Karlsberga.- Rīga: J.Rozes apg.,2009.- 480 lpp.

Mironovs V. Būvmašīnas: Tehnisko terminu vārdnīca: Māc.līdz.- Rīga: RTU izdevn.,2009.- 97 lpp.

Mironovs V. Būvmašīnu un būvmehānizācijas ilustrāciju krājums:Māc.līdz.-Rīga: RTU izdevn.,2009.-152 lpp.

Rīgas ielas: Enciklopēdija/sast. R.Zalcmanis.3. sēj. E- K.-Rīga: Drukātava,2009.-336 lpp.

Rūmenes muiža: Pārbūve un vēsture

1.burtn. Pārbūve.- Rīga: Zaigas Gailes birojs,2009.- 120 lpp.

2. burtn. Vēsture.- Rīga:Zaigas Gailes birojs,2009.- 119 lpp.

Volodko I. Augstākā matemātika: Īss teorijas izklāsts. Uzdevumu risinājumu paraugi.I.d.- Rīga: Zvaigzne ABC,2009.- 294 lpp.

Volodko I. Augstākā matemātika. II.d.- Rīga: Zvaigzne ABC,2009.- 396 lpp.

Budokan N. Budo: The Martial Ways of Japan.- Tokyo: Nippon Budokan Foundation,2009.-336 p.

## **Periodiskie izdevumi 2009./2010.akad gadam**

1. Bilance
2. Būvēt
3. Deko
4. Latvijas avīze
5. Ilustrētā pasaules vēsture
6. Izglītība un Kultūra
7. Latvijas Architektūra
8. Mans Īpašums
9. Mūsmājas
10. Neatkarīgā rīta avīze
11. Dari pats

12. Latvijas būvniecība
13. Māksla pluss
14. Praktiskais likumdošanas ziņnesis
15. Skolotāju almanahs
16. Terra

### **3.3. Studentu iesaistīšana pētnieciskā darbā**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mērķis ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētajā nozarē un galvenā uzmanība tiek veltīta profesionālai sagatavotībai. Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības, koledžas izglītībai nav plaša akadēmisko zināšanu daļa un ar to saistītais pasniedzēju un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā pakāpeniski tiek ieviesti zinātniski pētnieciskā darba elementi, sākot ar iknedēļas projektu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu salīdzināšanai kursa darbos, prakšu atskaitēs un diplomprojektā, kas atbilst tehniskā projekta prasībām. Tāpat studenti piedalās starptautiskos projektos.

### **3.4. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība**

RCK ir noslēgusi vienošanās protokolu ar LLU Lauku inženieru fakultāti par studiju programmas izstrādi un studiju turpināšanu otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai. Astoni 2010.gada studiju programmas "Būvzinības" absolventi, iestājās šajā programmā un pašlaik turpina studijas.

Lekciju nolasīšanā tiek pieaicināti vieslektori no RTU un Valsts Zemes dienesta, kā arī būvfirmu un projektēšanas biroju pārstāvji.

Notika semināri, kurus organizēja firmas: "Rīgas būvdarbi" – H.Tučs, „Atlas” – A.Londenbergs, "Peikko" – M.Studers, „AIG konstrukcijas” – A.Grīnmanis, „Lode” – J.Kļaviņš, „Baltimex” – V.Leitholds, „Saint Gobain” – A.Zaharāns, „CM Serviss” – A.Kapusts pārstāvji.

2009.gada oktobrī koledžā kopīgu projektu izstrādāja Trīres Balthasar-Neumann koledžas studenti un mūsu koledžas studenti.

2010.gada maijā četri pasniedzēji un sešpadsmit studenti no RCK viesojās Vācijas Trīras Balthasar-Neumann koledžā un kopā ar vācu studentiem 1 nedēļas laikā izstrādāja ēkas energoefektivitātes projektu.

Koledža aktīvi darbojas Latvijas koledžu asociācijā, ir izveidojusies cieša sadarbība ar Rīgas Tehnisko koledžu, Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžu un Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, kā arī ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti un Rēzeknes augstskolu.

Docētāji piedalās augstskolu un koledžu rīkotajās konferencēs, notiek pieredzes apmaiņa.

Tiek meklētas sadarbības iespējas ar Eiropas augstskolām. Noslēgti divi starpaugstskolu līgumi par studentu, docētāju un personāla apmaiņu ERASMUS programmas ietvaros: ar VIA University College Denmark un Viļņas Tehnoloģiju un Dizaina koledžu. Tiek gatavoti dokumenti līgumam par dubultā diploma ieguvu arī būvzinību studiju programmā studējošiem analogiski kā tas jau ir arhitektūras studiju programmā.

2010.gadā ERASMUS apmaiņas programmas ietvaros koledžā pavasara semestrī studēja, izstrādāja un aizstāvēja diplomprojektu VIA University College students

Peter Javorik. Valsts kvalifikācijas komisijas darbā piedalījās arī divi VIA University College profesori – Ole Sand Olesen un Henrik Kopp. Dāņu augstskolas students saņēma augstāko novērtējumu pēc Dānijas atzīmju sistēmas ( 12 balles ).

2009.gada septembrī koledžu apmeklēja Dumfries and Galloway College pārstāvis Carol Turnbull (assistant principal, external development).

2009.gada oktobrī koledžā viesojās Lietuvas Viļņas Tehnoloģiju un Dizaina koledžas docētāju delegācija.

2009.gada novembrī koledžā viesojās Private Employment agency pārstāvis Andreas Dimitriou no Kipras, lai pārrunātu iespējamo sadarbību starptautiskos projektos.

2010.gada maijā koledžā viesojās Northumbria University pārstāvis Glenn Steel (director of distance learning).

2010.gada aprīlī 13 studenti, būvniecības katedras vadītājs un trīs būvmateriālu docētāji apmeklēja Viļņas tehnoloģiju un Dizaina koledžu, lai iepazītos ar modernām būvmateriālu pārbaudes metodēm. Studenti veica vairākas laboratoriskās pārbaudes betona un kokmateriālu īpašību noteikšanai, iepazīnās ar betona nesagraujošām pārbaudēm, kā arī iepazīnās ar metāla, keramikas, minerālo saistvielu, bitumena īpašību pārbaudes iespējām.

2010.gada maijā studenti piedalījās kārtējās Baltijas valstu sporta spēlēs Viļņā.

Regulāri tiek aktualizēta koledžas mājas lapā ievietotā informācija.

Koledža rīkoja informācijas dienas 2010.gada janvārī, martā un aprīlī, piedalījās profesiju dienā Vērmanes dārzā un tirdzniecības centrā „Origo”.

Informācija par koledžu un studiju programmām sistemātiski tiek ievietota ikgada katalogos – „Izglītības ceļvedis”, „Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs” u.c.

Koledža sniedz informāciju BVO Profesionālās izglītības attīstības aģentūras Profesionālās orientācijas informācijas centra mājas lapai <http://www.piaa.gov.lv/Euroguidance>, līdz ar to informācija par koledžu ir pieejama Eiropas starptautiskā Euroguidance tīkla ietvaros.

## **Sadarbība ar darba devējiem**

Studiju programmas kvalitāte un tālākā attīstība ir cieši saistīta ar darba devējiem.

Vadošie pasniedzēji un katedru vadītāji aktīvi piedalās dažādu profesionālo apvienību un asociāciju darbā kā dalībnieki, piemēram, Būvinženieru savienībā, Arhitektu savienībā, Amatniecības kamerā, Restauratoru biedrībā.

Sadarbība ar darba devējiem arī turpinās organizējot studentu prakses būvobjektos un arhitektu birojos, kā arī recenzējot diplomprojektus. Valsts kvalifikācijas komisijas darbu vada a/s „KU Lat-Holding” padomes priekšsēdētājs Alberts Krols, komisijas sastāvā ir LLU Lauku inženieru fakultātes Arhitektūras un būvniecības katedras vadītāja profesore S.Štrausa un būvinženiere L.Okoloviča.

Ir apkopoti darba devēju ieteikumi, novērtējot studentu projektēšanas prakses. Lielāka uzmanība jāvelta šādiem jautājumiem:

- likumdošanas izmaiņām;
- būvkonstrukciju aprēķiniem;
- arhitektūras mezgliem un rasējumu noformējumam;
- būvniecības jaunumiem un aktualitātēm;
- konstrukciju un būvmateriālu izvēlei un pielietošanai;
- kompozīcijai;
- praktisko darbu iemaņām.

Savukārt ieteikumi stažēšanās praksēm: atļaut praksi iziet ārvalstīs, dot vairāk praktiskos uzdevumus

### **Būvfirmas, kurās notika stažēšanās prakses 2009./2010.akad.g.**

<b>N.p.k.</b>	<b>Organizācijas nosaukums, adrese</b>
1	SIA "A celtne," Selgas iela 59, Roja
2	SIA "AB Solutions," Kraujas iela "Nokalnes," Baldone, Rīgas raj.
3	SIA "Aiviekstes energobūvnieks," J.Zābera iela 8, Madona
4	SIA "Aklok Būve," Cīņas iela 1, Dzilnuciems, Babītes nov.
5	SIA "Alberts GS, "Stikāni, Sīļukalna pagasts, Riebiņu novads
6	SIA "Amatnieks", Talsu iela 78, Tukums
7	SIA "Arbo," Kustes dambis 32, Ventspils
8	SIA "Bekoteks," Raiņa iela 29, Jelgava
9	SIA "Būve L," Celtniecības iela 2a, Līvāni
10	SIA "Ekoteh Būve," Atlasa iela 7a, Rīga
11	SIA "Forkis," Salnas iela 13-15, Rīga
12	SIA "Grals Būve," Ogres iela 9, Rīga
13	SIA "Jēkabpils Būve," Dārza iela 20a, Lazdona
14.	SIA "Jēkabpils PMK," Madonas iela 27, Jēkabpils
15	I/K "Klempers un dēli," Rīgas iela 49/1, Salaspils
16	SIA "Kurzemes ligzda", Melderu iela 8, Kuldīga
17	SIA "Hrizolīts", Eksporta iela 10-26, Rīga
18	SIA "Latenergoprojekts," Hanzas iela 16, Rīga
19	SIA "LC Būve," Zvanītāju iela 72, Jēkabpils
20	SIA "LCB," Pakalniņu iela 4, Mārupe
21	SIA "Metops," Bruņinieku iela 20 – 8, Rīga
22	SIA "Nams ," Palasta iela 7, Rīga
23	SIA "Nikom," Dīķu iela 24-55, Daugavpils
24	SIA "OMIS" Rīga, Daugavgrīvas iela 5,
25	SIA "Ozolmājas," "Avoti", Alsviķu pag., "Aizupītes," Alūksnes novads
26	SIA "Pilsbūve" Kuldīgas iela 9, Ventspils
27	SIA "PKE", Kr. Barona iela 7/9, Rīga
28	SIA "RCI, Gulbene," Baložu iela 4, Gulbene
29	SIA "RNS-D," Dzelzceļa iela 19, Līvāni
30	SIA "Rothterm, Ulbrokas iela 44a, Rīga
31	SIA "RoadSteel, Zolitūdes iela 21a, Rīga
32	SIA "RRKP būve," Jaunceltnes iela 1a, Aizkraukle
33	SIA "Rietumu projekti", Dzintaru iela 48, Ventspils
34	SIA "Riko," Parka iela 17, Vangaži
35	A/S "Rīgas Centrāltirgus, Nēģu iela 7, Rīga
36	SIA "SJ BŪVE", Upes iela 4, Alsunga
37	SIA "Skorpions," Veidenbauma iela 2-8, Saldus



38	SIA "TASA," Skolas iela 23 – 68, Jūrmala
39	SIA "UPB Nams", Dzintaru iela 19, Liepāja
40	SIA "Valmieras ūdens," Grīšļu iela 6, Valmiera
41	SIA "Winge Ceļi," Sakas iela 6, Aizpute, Aizputes novads

#### 4. Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumu Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" III sadaļas prasībām.

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar „RCK nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību”.

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, projekta darbos, kursa darbos, praksēs, ieskaitēs un eksāmenos.

Projektu darbs tiek vērtēts katru nedēļu (projekta aizstāvēšana), vērtēšanas veids un kritēriji doti bloka grāmatā. Projekta darbā tiek vērtēts ne tikai rezultāts, bet arī process, tiek vērtēts arī projekta grupas vadītāja un sekretāra darbs. Katra mācību gada beigās studenti raksta pašnovērtējumu. Projekta darbu vērtē nedēļas eksperts.

Izglītības programmu vērtē darba devēju asociācijas pārstāvji.

Studiju programmas iekšējo auditu iegūst, analizējot iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstību darba tirgus prasībām būvniecības nozarē. Studiju programma un mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas Koledžas Padomē un katedrās, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Pasniedzēja darba kvalitāti vērtē struktūrvienība.

Galvenā uzmanība tiek pievērsta diplomprojekta aizstāvēšanai. Valsts Kvalifikācijas komisija atzīmēja darbu izpildīšanas augsto tehnisko kvalitāti.

Vidējā aizstāvēšanas atzīme – **7.6** : budžeta nodaļā – **7,7**, maksas nodaļā – **7.5**.

### Diplomprojekta aizstāvēšanas rezultāti

4.1.tabula

Budžeta nodaļa			Maksas nodaļa		
Vērtējums		Absolventu skaits	Īpatsvars %	Absolventu skaits	Īpatsvars %
Balles					
10	Izcili	4	8	2	4
9	Teicami	9	17	6	11
8	Ļoti labi	16	30	21	39
7	Labi	13	24	18	33
6	Gandrīz labi	11	21	4	7
5	Viduvēji	-	-	3	6
<b>Kopā</b>		<b>53</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

## 5. Studenti

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar LR Augstskolu likumu un RCK Padomes apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību.  
Konkursa koeficients – 1,7.

### 2009./2010.akad.g. studējošo statistikas rādītāji :

5.1.tabula

<b>Imatrikulēto skaits 2009./2010.akad.g.</b>	<b>175: 63(b) / 56(m)</b>
Studējošo skaits:	
2.kursā	144 : 63(b) / 81 (m)
3.kursā	168 : 58(b) / 110 (m)
<b>Kopā:</b>	<b>312 : 121(b) / 191(m)</b>

(b) – budžeta nodaļa            (m) – maksas nodaļa

### Studentu skaits studiju programmā „Būvzinības”

5.2 tabula

Studiju gads	Būvzinības		
	Kopā	Budžeta	Maksas
2000./2001.	51	30	21
2001./2002.	125	111	14
2002./2003.	290	142	148
2003./2004.	364	207	157
2004./2005.	402	200	202
2005./2006.	497	189	308
2006./2007.	593	162	431
2007./2008.	601	162	439
2008./2009.	559	178	381
2009./2010.	434	184	250
2010./2011.	333	179	154

#### Komentāri:

- 8 absolventi turpina studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātē Lauku inženieru fakultātē otrā līmeņa profesionālajā augstākajā studiju programmā.  
Studiju programmu „Būvzinības” laika periodā no 2003. – 2010. gadam ir absolvējuši 581 studenti, t.sk. :  
-budžeta nodaļa – 329 studenti;  
-maksas nodaļa – 252 studenti.  
2009./2010.studiju gadā – 107 studenti (skat.5.3.tabulu), tas ir lielākais absolventu skaits studiju programmā. Šajā tabulā redzama arī absolventu skaita dinamika.

## Studiju programmas „Būvzinības” absolventu skaits

5.3. tabula

Studiju gads	Absolventu skaits		
	Kopā	Budžeta	Maksas
2002./2003.	19	19	-
2003./2004.	50	50	-
2004./2005.	51	39	12
2005./2006.	71	53	18
2006./2007.	84	37	47
2007./2008.	95	47	48
2008./2009.	104	31	73
<b>2009./2010.</b>	<b>107</b>	<b>53</b>	<b>54</b>

Analizējot studentu atskaitīšanas iemeslus, pamatā tie ir: materiālie apstākļi (studenti nespēj segt ar studijām saistītos izdevumus un trūkst darba vietu).

- neatbilstošs priekšstats par izvēlēto profesiju, nepareizi izdarīta sākotnējā izvēle, tiek mainīta mācību iestāde vai studiju programma;
- neprot patstāvīgi mācīties un organizēt savu studiju darbu, neiztur intensīvo slodzi;
- nav pozitīvas attieksmes un motivācijas mācīties, parasti šie studenti pēc neilga laika tiek atskaitīti nesekmības dēļ;
- sociālā spriedze un krīzes apstākļi veicina jauniešu emigrāciju.

2009./2010. akadēmiskajā gadā tika veikta studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti, studiju programmas saturu, studiju organizāciju un pedagogiem.

Augsts vērtējums ir pasniedzēju kvalifikācijai un attieksmei pret studentiem, dominē: erudīcija, profesionālā sagatavotība, prasme pārvaldīt auditoriju un spēja neatkāpties no savām uzstādītajām prasībām. Pozitīvi tiek vērtētas koledžas telpas, materiāli-tehniskā bāze, bibliotēka un nodarbību organizācija. Pozitīvi tiek vērtētas arī savstarpējās attiecības grupā, kuras attīstās, studentiem strādājot grupās projekta darbu.

Palielinājies studentu īpatsvars no laukiem, kas sastāda divas trešdaļas no studentu skaita. Adaptācija jaunajā vidē norisinās pamatā veiksmīgi. Jaunuzņemto studentu īpatsvars koledžas sporta sekcijās un pašdarbības kolektīvos ir lielāks pirmajos kursos nekā vēlākajos.

Kā grūtāk apgūstamie priekšmeti tiek minēti: augstākā matemātika, būvmehānika.

Studentu biežākā kritika attiecas uz pārsلودzi, uz lielajiem nedēļu projektu apjomiem.

Studenti vēlas lielāku precizitāti nedēļas projektu vērtēšanas kritēriju noteikšanā.

Dažkārt kritiski tiek vērtēta atsevišķu pasniedzēju profesionalitāte un pieeja darbam.

Daudzi studenti vēlas plašāku pieeju internetam un kopēšanai.

## 6. Akadēmiskais personāls

### 6.1. Sadalījums pēc akadēmiskās kvalifikācijas

6.1..tabula

Kvalifikācija	Skaits	%
Docenti	8	27
Lektori	20	67
Asistenti	2	6
<b>Kopā</b>	<b>30</b>	100

### 6.2. Sadalījums pēc vecuma

6.2..tabula

Vecums	Skaits	%
Līdz 30 gadiem iesk.	-	-
31-40	3	10
41-50	4	13
51-60	9	30
Virs 60	14	47
<b>Kopā</b>	<b>30</b>	100%

Vidējais pasniedzēju vecums – 57 gadi.

Pamatdarbā nodarbināto mācībspēku skaits atskaites periodā bija 29. Lekcijas lasa arī augsti kvalificēti speciālisti, kuri strādā amatu savietošanas kārtībā. Atskaites periodā viens, bet to skaits mainās.

6.3.tabula

Nr.p. k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācija, akadēmiskais grāds	Amats	Pasniedzamie studiju priekšmeti
1.	Ilga Akermane	Satiksmes ceļu inženieris Mg.paed.	Doc.	Ģeodēzija, Ceļi un tilti
2.	Ķertrūde Beitāne	Filozofijas un sabiedrības mācības pasniedzējs, sociologs	Lekt.	Vadības psiholoģija
3.	Arvīds Bernhards	Inženieris-celtnieks Mg.paed.	Doc.	Būvtehnoloģija, Likumdošana, Vides aizsardzība
4.	Natālija Brutāne	Kalnu izpētes inženieris	Asist.	Inženierģeoloģija
5.	Anda Cimdiņa	Fiziķis, matemātikas pasniedzējs	Lekt.	Augstākā matemātika

		Mg.math.		
6.	Aiva Dreimane	Inženieris-celtnieks, Dizainere, Mācās maģistrantūrā	Lekt.	Būvprojektēšana
7.	Zigurds Eglītis	Inženieris-mehāniķis Mg.paed.	Doc.	Tehniskā grafika
8.	Valentīna Hričikova	Inženieris-mehāniķis	Lekt.	Būvmehānika
9.	Ludmila Jeršova	Elektroniskās tehnikas inženieris, Informātikas pasniedzējs Mg.paed.	Lekt.	Datorprojektēšana, informāciju tehnoloģija
10.	Jeļena Kališenko	Angļu valodas pasniedzējs, filologs, tulkotājs	Lekt.	Angļu val.
11.	Aldona Kleinberga	Dekoratīvās mākslas māksliniece	Lekt.	Interjers
12.	Zoja Kuzina	Inženieris-celtnieks Mg.paed.	Doc.	Būvprojektēšana
13.	Ivans Kuzņecovs	Inženieris-mehāniķis	Lekt.	Būvmehanizācija, metināšanas prakse
14.	Māris Liepiņš	Inženieris- elektromehāniķis	Lekt.	Būvfizika, elektroapgāde
15.	Jānis Niedre	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Būvtehnoloģija
16.	Tatjana Ozola	Angļu valodas pasniedzējs, filologs	Lekt.	Angļu val.
17.	Gaļina Praude	Siltumenerģētiķis Mg.paed.	Doc.	Inženiertīkli
18.	Gunmāra Rostoka	Kultūras un mākslas vēstures pasniedzējs, Praktiskais psihologs Mg.paed.	Lekt.	Arh.vēsture, lietišķo attiecību psiholoģija
19.	Ligita Rožlapa	Inženieris-ķīmiķis- tehnologs	Asist.	Būvmateriāli
20.	Tatjana Ruhmane	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Būvtehnoloģija
21.	Andris Selga	Arhitekts	Lekt.	Pilsētībūvniecība
22.	Sandra Sviķe	Inženieris-ķīmiķis- tehnologs Mg.paed.	Doc.	Būvmateriāli, būvķīmija
23.	Rasa Šulca	Bc.art Mg.art.	Asist.	Brīvrokas zīmēšana
24.	Uldis Timpers	Bc. sc.comp.	Asist.	Datorprojektēšana, informāciju tehnoloģija
25.	Rūta Vanaga	Inženieris-celtnieks- tehnologs	Lekt.	Būvkonstrukcijas
26.	Natālija Vana-Gejeka	Inženieris-celtnieks-	Doc.	Būvmateriāli,

		tehnologs Mg.paed. Mācās doktorantūrā		būvkonstrukcijas
27.	Tatjana Vasiļčenko	Inženieris-celtnieks Bc.sc.ing.	Lekt.	Ekonomika, būvekonomika, uzņēmējdarbība
28.	Ineta Veismane	Bc.philol. Mācās maģistrantūrā	Lekt.	Angļu val.
29.	Jānis Zicāns	Sporta un veselības izglītības pasniedzējs Bc.paed.	Lekt.	Sports
30.	Juris Erns	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Nekust. Īpašumu vērtēšana

### 6.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana

Pasniedzēji savu kvalifikāciju pilnveido dažādi :

- apmeklējot kursus;
- piedaloties savu kolēģu vadītajās nodarbībās;
- sadarbojoties ar kolēģiem citās mācību iestādēs;
- piedaloties starptautiskos projektos un semināros Latvijā un ārvalstīs;
- gatavojot lekciju kursus un metodiskos materiālus.

Divi pasniedzēji mācās pedagoģijas maģistrantūrā, deviņi ir ieguvuši pedagoģijas maģistra grādu, diviem ir maģistra grāds specialitātē, viens mācās doktorantūrā.

Koledžas pasniedzēji daudz strādā pie metodiskā darba pilnveidošanas. Tiek aktualizētas studiju kursu programmas un prakšu atskaites, izstrādāti pārbaudes un patstāvīgie darbi,

Pasniedzēji apmeklējuši būvniecības, ražotājfirmu un izplatītājfirmu („Knauf”, „Lode”, “Rīgas būvdarbi”, „Atlas”, ”Peikko”, „AIG konstrukcijas”, „Lode”, „Baltimex”, „Saint Gobain, „CM Serviss” organizētos profesionālos seminārus, semināru ciklu par Eirokodeksa standartu piemērošanu mūra konstrukciju projektēšanā. Trīs specpriekšmetu docētāji apmeklēja semināru : „Ēku energoefektivitātes un A klases komforta kritēriju nodrošināšana ar keramikas būvmateriāliem”

Vairāki docētāji apmeklēja semināru – „Augstskolu studentu karjeras atbalsta darbinieku pieredzes apmaiņa”. Savukārt koledžas administratīvā personāla pārstāvji apmeklēja seminārus, kas saistīti ar augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu: „Mobilitāšu profesionālā vadība Latvijas augstākajā izglītībā”, „Seminārs Erasmus programmas koordinatoriem”. 2010.gada maijā divi docētāji devās monitoringa vizīte uz VIA University college Dānijā.

2010.gada februārī divi būvmateriālu docētāji apmeklēja starptautisko būvmateriālu izstādi „Bautec” Berlīnē.

Notika pieredzes apmaiņas brauciens Leonardo da Vinci programmas partnerības projekta ietvaros uz Nottingham Castle college Lielbritānijā, lai prezentētu projekta noslēgumu. Pieredzes apmaiņu atzīšanai dalībniekiem ir izsniegti Europass mobility dokumenti.

## 7. Pašnovērtējums – SVID analīze

Studiju programmas un tās realizācijas stipro un vājo vietu vērtējums parādīts 7.1.tabulā.

7.1..tabula

Stiprās vietas	Vājās vietas
<p style="text-align: center;"><u>Studenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cēlies mūsu koledžas izglītības prestižs (nepārtraukts labu speciālistu pieprasījums), darba tirgus atpazīst RCK studentus un absolventus</li> <li>- labi tiek novērtēta praktikanu un absolventu profesionālā sagatavotība</li> <li>- profesionāļu vidū radusies izpratne par koledžas kā augstākās profesionālās izglītības veidu un vietu nozarē</li> <li>- uzlabojies studiju programmas nodrošinājums ar datortehniku, prezentācijas aparatūru, literatūru</li> <li>- sadarbība ar būvfirmām un būvmateriālu ražotājfirmām ,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Studiju process:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koledžas izglītība dod iespēju turpināt studijas augstākā pakāpē saskaņotā programmā LLU</li> <li>- programma kopumā atbilst Eiropas koledžu prasībām, kurās ir tendence pāriet uz problēmorientētu izglītību</li> <li>- regulāra studentu ieteikumu un vēlmju analīze</li> <li>- studiju programmas saturs un organizācija tiek regulāri apspriests un koriģēts</li> <li>- realizē uz studentu orientētu izglītību</li> <li>- paplašinās ārzemju sakari</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Akadēmiskais personāls:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- labas, koleģiālas attiecības starp pasniedzējiem, pasniedzējiem un studentiem</li> <li>- pietiekami motivēts un profesionāli kvalificēts personāls</li> <li>- uzlabojusies akadēmiskā personāla sadarbība ar citu augstskolu un koledžu pasniedzējiem</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Studenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nav gatavi patstāvīgi mācīties un strādāt projektu darbu</li> <li>- vājās svešvalodu zināšanas</li> <li>- samazinās vidusskolu absolventu skaits</li> <li>- diezgan liels atskaitīto studentu skaits</li> <li>- vāja studentu sagatavotība vidusskolā: zemas zināšanas eksaktajos priekšmetos</li> <li>- neapmierinoši studentu materiālie apstākļi</li> <li>- emigrācija uz ārzemēm</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Studiju process:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepilnīgi strādā integrācijas princips</li> <li>- pirmajos divos gados ļoti intensīvs studiju kurss</li> <li>- nepietiekams valsts finansējums materiāli-tehniskās bāzes regulārai atjaunošanai</li> <li>- nepietiekoši pamatota un skaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības sistēmā</li> <li>- būvfirmu darbs paralizēts</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Akadēmiskais personāls:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liels vidējais pasniedzēju vecums</li> <li>- grūti atkāpties no mūža pieredzes-māca, nevis panāk mācīšanos</li> <li>- pasniedzēju lielais noslogojums</li> <li>- sociālā spriedze</li> </ul>

## 8. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai

Darba kvalitātes uzlabošanai jāveic sekojošais:

- studiju programmas salīdzināšana ar ārzemju augstskolām;
- noslēgt līgumu par dubultā diploma ieguvu ar Dānijas VIA University College Civil engineer fakultāti;
- noslēgt līgumus ar ārvalstu būvniecības organizācijām par prakšu organizēšanu citās valstīs;
- ārzemju studentu piesaistīšana, studentu docētāju un darbinieku apmaiņas sekmēšana ERASMUS programmas ietvaros;
- aktualizēt studiju kursu programmas;
- organizēt regulāras aptaujas studentu, pasniedzēju, darba devēju un absolventu vidū;
- turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, aicinot recenzēt un vadīt diplomprojektus, kā arī štazēšanās prakses;
- aktivizēt būvfirmas sadarbībai ar koledžu dažādās jomās, tai skaitā prakses vietu nodrošināšanā;
- turpināt veidot studiju programmas absolventu tālākās karjeras datu bāzi;
- turpināt rakstīt pieteikumus starptautiskos ESF finansētos projektos;
- regulāri pārskatīt reklāmas un informatīvos materiālus, popularizēt koledžu un iespējas studēt šajā programmā, tādejādi palielinot studētgribētāju skaitu un uzlabotu kvalitāti studējošo vidū;
- meklēt iespējas iesaistīt gados jaunus pasniedzējus studiju procesā;
- apzināt vieslektorus un organizēt vieslekcijas no būvražošanas;
- sekmēt pasniedzēju piedalīšanos konferencēs un semināros Latvijā un ārzemēs;
- atbalstīt akadēmiskā personāla studijas maģistrantūrā un doktorantūrā, profesionālās pilnveides programmās, semināros unursos;
- rosināt studentus un pasniedzējus apgūt svešvalodas;
- meklēt jaunus partnerus ārzemēs, Erasmus apmaiņas programmā;
- pilnveidot metodiskos un lekciju materiālus, ievietojot tos koledžas mājas lapā;
- uzlabot zinātniski pētniecisko darbu koledžā, organizējot III zinātnisko konferenci.;
- mācību ekskursiju organizēšana;
- LBS un LBA ieinteresētība izglītībā.

RCK dir.vietn. studiju un pētn. d.  
S.Sviķe

Apstiprināts  
RCK Padomes sēdē  
27.10.2010.