

RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽAS

**1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības
studiju programmas**

**“BŪVZINĪBAS”
IKK 41582**

**pašnovērtējuma ziņojums
par 2008./2009. studiju gadu**

akreditēta līdz 31.12.2014.

Rīga – 2009

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Būvdarbu vadītāju studiju programma „Būvzinības” RCK notiek pēc akreditētas studiju programmas, 2008.gadā notika pārkreditācija, sakarā ar termiņa beigšanos (akreditācijas lapas Nr.039-1470, akreditācijas komisijas 2008.gada 18.jūnija lēmums Nr.3217 uz sešiem gadiem līdz 2014.gada 31.decembrim).

2004.gada 7.jūlijā izsniegta licence studiju programmai „Būvzinības” (licences Nr. 041004-2, licences termiņš līdz 2010.gada 7.jūlijam).

Studiju programmas ilgums ir 3 gadi, apjoms – 120 kredītpunkti.

Trīsgadīgā studiju kursa noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv diplomprojektu. Diplomprojektā tiek izstrādāts reāla būvobjekta projekts, kas satur arhitektūras, inženierisīnājumu un ekonomikas daļas. Absolventi saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu un iegūst kvalifikāciju “Būvdarbu vadītājs”.

Studiju programmas mērķi:

Realizēt 4.kvalifikācijas līmeņa pirmās pakāpes profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē:

- atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts),
- atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

Studiju programmas uzdevumi :

Teorētiski un praktiski sagatavot būvdarbu vadītājus, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt būvdarbus, atbilstoši likumdošanai.

Šo uzdevumu sasniegšanai nepieciešamās zināšanas, iemaņas , prasmes un attieksmes nav mainījušās. Tās ir detalizēti aprakstītas 2008.gada pašnovērtējuma ziņojumā.

Mērķi un uzdevumi nav mainījušies kopš programmas akreditācijas.

2. Studiju programmas attīstība

2.1. Izmaiņas studiju programmā un studiju plānā

Salīdzinot ar akreditēto studiju programmu, izmaiņas skar atsevišķu studiju priekšmetu iknedēļas projektu saturu un apjomu.

Kvalitatīvi uzlabots štažēšanās un projektēšanas prakšu saturs un pārstrādāti atskaišu jautājumi, koriģētas bloka grāmatas.

Pārstrādāti diplomprojekta izstrādes metodiskie norādījumi. Ņemot vērā Valsts kvalifikācijas komisijas ieteikumus, diplomprojekts tika izstrādāts atbilstoši tehniskā projekta prasībām.

Veiktas nelielas izmaiņas studiju programmā un studiju plānā: iekļauti tādi studiju kursi, kā vispārīgā elektrotehnika, civilā aizsardzība un iepazīšanās prakse, savukārt samazinātas mācību prakses koledžas darbnīcās, bet palielināts kredītpunktu skaits būvkonstrukcijās.

2.2. Studiju programmas atbilstība izglītības un profesijas standartiem

Šī studiju programma “Būvzinības” atbilst 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam 120 KP.

Profesijas standarts ir apstiprināts ar IZM 2001.gada 13.oktobra rīkojumu Nr.587, reģistrācijas Nr. PS 0020. Notiek profesijas standarta aktualizācijas procedūra.

2.3. Izmaiņas studiju programmas realizācijā

Izmaiņas neskar studiju programmas praktisko realizāciju. Studiju programmas realizācija notiek saskaņā ar „RCK Nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību”, kas apstiprināts Koledžas padomē 2007.gada 17.oktobrī. Nolikums reglamentē studiju procesa organizāciju, zināšanu pārbaudi un novērtēšanu, gala pārbaudījumus kvalifikācijas piešķiršanai. Studiju programma joprojām tiek realizēta kā tematiskā apmācība ar integrētiem studiju priekšmetiem, kuri tiek pakļauti konkrētai profesionālai tēmai. Tāpat studiju plāns ir sadalīts 4 fāzēs un 12 blokos. Katras fāzes beigās tiek pārskatīti nedēļu projektu uzdevumi un atskaišu saturs un apjoms, ieviešot nepieciešamās korekcijas.

3. Studiju programmas praktiskā realizācija

3.1. Pasniegšanas metodes

Apmācība ir veidota no vispārīgām zināšanām uz padziļinājumu un paplašinājumu, ar uzsvaru uz mācīšanos (patstāvīgais darbs) un studentu projektu darbu komandā, katras nedēļas projektu aizstāvēšanu un nedēļas eksperta vērtējumu.

Kontaktstundas tiek realizētas lekciju un praktisko darbu veidā. Patstāvīgo darbu pamatmetode ir: projektu darbi grupās, kā arī kursa darbi, prakses būvobjektā un arhitektu birojā, kā arī diplomprojekts. Veidojas ciešāka sadarbība ar prakses vietām, uzlabojas prakses atskaišu un prakšu aizstāvēšanas kvalitāte.

Studiju procesā gan studenti, gan mācību spēki plaši pielieto modernos tehniskos līdzekļus: datorus, portatīvos datorus, multimediju projektorus, dokumentu boksus, interaktīvo, skārienjūtīgo tāfeli ar aprīkojumu un programmatūru. Tas padara daudzveidīgāku studiju procesu.

Docētāju saziņa ar studentiem, konsultācijas notiek arī elektroniski. RCK interneta mājas lapā tiek ievietoti arī lekciju saraksti.

Studiju process tiek organizēts auditorijās, mācību darbnīcās un prakses vietās.

3.2. Programmas realizācijas resursu analīze

Studiju fizisko vidi veido auditorijas, laboratorijas, piecas datorklases un mācību darbnīcas. Speciālo disciplīnu auditorijas ir apgādātas ar moderniem tehniskiem līdzekļiem (audio-, video- iekārtām, jaunākās paaudzes kodoskopiem, videokameru, epidiaskopu, datorprojektoriem, interaktīvo –skārienjūtīgo tāfeli).

Šajā mācību gadā tika izveidots Copy centrs, kurā studenti var kopēt, izdrukāt dažāda formāta (A4-A1) melnbaltas un krāsainas izdrukas, skanēt un iesiet materiālus, strādāt internetā. Izremontētas restaurācijas darbnīcas. Izremontētas būvfizikas un elektrotehnikas auditorijas. Arhīvs pārvietots uz izremontētu telpu un veikts kosmētiskais remonts ēdnīcā.

Veikta bibliotēkas reorganizācija, to pārvietojot no mansarda uz 1.stāva izremontētām un tehnoloģiski apgādātām telpām. Izveidotas divas lasītavas, divas grāmatu krātuves un konferenču telpa, kuru studenti var izmantot patstāvīgajam un projektu darbam.

Ierīkots bezvadu internets. Bibliotēka pārvērsta par modernu resursu centru. Sagatavoti dokumenti bibliotēkas akreditācijai. RCK bibliotēka reģistrēta Bibliotēku reģistrā 2004.gada 6.septembrī. Bibliotēkas fondos ir 23224 grāmatas. Bibliotēkas fondi ir universāli, ar būvniecības un arhitektūras literatūras pārsvaru latviešu, krievu, angļu, vācu valodās. Katru gadu tie tiek papildināti gan ar uzziņu literatūru, gan profesionālo literatūru, kā arī ar pasniedzēju sagatavotiem mācību materiāliem. Katru mēnesi ir iespējams iepazīties ar jaunienākušās literatūras sarakstu. Bibliotēka abonē 19 periodiskos preses izdevumus. Sākot ar 2000 gadu tiek veidots elektroniskais katalogs. Pārstrādāta un modernizēta koledžas mājas lapa, sagatavoti prezentācijas diski.

Iespēju robežās tiek uzlabots datorprogrammatūras nodrošinājums. Koledžā ir 120 datori, praktiski katram pasniedzējam kabinetā ir dators, 60 datori ir paredzēti studiju procesam, 60 datori – pasniedzējiem un administrācijas vajadzībām.

Koledža cenšas izmantot visus pieejamos finansu resursus, t.sk. pašieņēmumus, infrastruktūras attīstībai.

Studiju procesa materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana

2008./2009.akad.gadā iegādāti sekojoši pamatlīdzekļi: četri datori FujSiemScaleoPA2505A64-3,5+/1G/1, divi printeri, divi skaneri, portatīvais dators, dators M79 Busines Intel, monitors Asus VW220LSD,55, divi videoprojektori EPSONEB-X622000/2000, projektors Datu/video Mitsubishi XD221U, DVD rakstītājs PHILIPS DVDP 3600, televizors LCD TV 37, virsfrēzmašīna, skaidu nosūcējs, slīpēšanas darbgalds, frēze blīvējuma iestrādei, elektrodu invertors, trīs izglītības licences „Tildes birojs 2008”, piecas licences Office 2008 SNGL OLP NL AE, sešas licences Antivirus 1 year NOD 32, licence SafeQ Professional Editon vienai iekārtai.

Iegādātā literatūra 2008./2009.akad.g.

ARHITEKTŪRA. PILSĒTPLĀNOŠANA. INTERJERS

1. Barzeviča M., Miklāva I. Ķīpsala.- Rīga :Zelta Grauds ,2008.- 94 lpp.
2. Briņķis J., Buka O. Reģionālā attīstība un prognostika pilsētplānošanas kontekstā: Mācību grāmata.- Rīga:RTU,2008.- 194 lpp.
3. Caune Andris. Rīgas priekšpilsēta pirms 100 gadiem: Priekšpilsētas celtnes un iedzīvotāji 20.gs.sākuma atklātnēs.- Rīga :LVI,2009.- 277 lpp.
4. Gaismiņa S. Metāli un to restaurācija: Mācību grāmata.- Rīga,2008.-96 lpp.
5. Hincena -Bolena B. Roma un Vatikāns: Māksla un arhitektūra.- Rīga : J.Rozes apg., 2009.- 626 lpp.
6. Kaminska M. Venēcija.: Māksla un arhitektūra.- Rīga: Jumava,2009.- 578 lpp.
7. Lancmanis Imants. Rundāles pils.- Rīga:Jumava, 2009.-164 lpp.

8. Lejnīeks J. Māja: Enciklopēdija par dzīvokli un savrupmāju Latvijā.- Rīga: Zvaigzne ABC,2008
9. Liepiņš Agris . Senā Latvija : Enciklopēdija par senlatviešu dzīvi.- Rīga: Zvaigzne ABC,2009.- 72lpp.
10. Sakrālā arhitektūra un māksla : Mantojums un interpretācijas.- Rīga: Neputns,2008.- 72 lpp.
11. Rīgas vācu amatniecības skola(1872)-Rīgas Celtniecības koledža(2008).- Rīga,2008
12. Šteinbergs L. Metāli un mākslas darbu lēmumu izstrādājumi.- Rīga,2006.-124 lpp.
13. Šterns H.B. Pagrabs palīdz izdzīvot.- Rīga: Praktiskā grāmata,2007.-160 lpp.
14. Vasks Ansis. Ārijs Skride.-Rīga: Neputns,2007.- 176 lpp.
15. Zarāns A. Pilis un muižas Latvijā.- Rīga: Zvaigzne ABC,2008.- 72 lpp.
16. Architecture Materials: Glass.- Koln,2008.-252 p.
17. Architecture Materials: Wood.- Koln,2008.-248 p.
18. Architecture Now! 6.Architecture heute,2009.-576 p.
19. Architecture in the United Kingdom.-Taschen, 2009.-192 p.
20. Architecture in Spain.-Taschen,2009.-191 p.
21. Edwards Jane. London Interiors. -Taschen ,2009.- 279 p.
22. Encyclopedia of modern architecture: 446 illustrations.-
London:Thames&Hudson,1963.- 336 p
23. Fiell Peter& Charlotte.100 chairs.- Koln:Taschen,2005.-624 p.
24. Gossel Peter.The A-Z of Modern Architecture.- Koln:Taschen,2007.- 1072 p.(II)
25. Jodidio Philip. 100Contemporary Architects.- Taschen,2008
I. A-I 407 p.
II. J-Z 647p.
26. Lyons A. Materials for Architects & Builders.- Elsevier,2007.-369 p.
27. Pools& Gardens.-Koln:Taschen,2006.-381 p.
28. Prefab Houses.-Koln, 2009.-191 p.
29. Seidel Florian. Terraces and balconies.-Evergreen,2008.- 190 p.
30. Small Eco-houses.-Taschen,2007.- 190 p.
31. Small Kitchens.-2005.-190 p.
32. Spectacular Buildings Edifices Spectaculares.-Taschen,2007.-378 p.

33. Wines James. Green Architecture.-Koln:Taschen,2000.- 240 p.
34. Working Spaces. Koln:Evergreen,2005.- 382 p.

BŪVNICĪBA

1. Auziņš A. Zemes pārvaldības pamati : Mācību grāmata.- Rīga:RTU,2008.-107 lpp.
2. Blumberga D. Siltuma sūkņi.- Rīga:RTU,2008.-139 lpp.
3. Borodiņecs A., Krēsliņš A. RTU rekomendācijas būvnormatīvu LBN 002-01 pielietošanai ēku projektēšanā un būvniecībā.- Rīga:RTU,2007.-131 lpp.
4. Bulavs F., Radiņš I. Statiski nenoteicamo stieņu sistēmu būvmehānika.- Rīga:RTU,2008.-203 lpp.
5. Bulavs F., Radiņš I. Statiski noteicamo stieņu sistēmu būvmehānika.- Rīga:RTU,2008.- 255 lpp.
6. Ceļu satiksmes noteikumi: Ceļu satiksmes likums.- Rīga,2008.-127 lpp.
7. Elektriskās mašīnas un elektriskā piedziņa XIX gadsimtā.- Rīga:RTU,2008.-199 lpp.
8. Kurcs Martins . Iekšējās apdares darbi:Grīdas, sienas un griesti./Tulk. no vācu val.
Rīga :Jumava, 2009.- 173 lpp.
9. Latvijas būvnormatīvi.2.d.Atkārtots un papildin.izd.-Rīga:
10. Lietišķās informācijas dienests,2008.- 323 lpp.
11. Lediņš V. Ūdensapgāde un kanalizācija.- Rīga:RTU,2007.- 208 lpp.
12. Ozola L. Koka būvkonstrukciju aplēse un konstruēšana I:1.un5.Eirokodeksa pielietošana būvprojektēšanā.- Jelgava:LLU,2008.-259 lpp.
13. Peļiņins A.,Spalis G. AutoCad 2006:Datorizētā projektēšana.-
Rīga:Jumava,2008.-218 lpp.
14. Spravočnik stroitelja. Stroiteljnaja tehnika, konstrukcii i tehnologii./per.na russk.-
Moskva: Tehnosfera, 2008.- 856 str.

Citu nozaru tehniskā literatūra

1. L Auziņa I. Teksta analīze vidusskolā.- Rīga: Zvaigzne ABC,2007.- 102 lpp.
2. Bikše K., Laiviniece D. Latviešu valoda vidusskolai: Uzdevumu un tekstu grāmata.- Rīga: Zvaigzne ABC,2006.- 133 lpp.

3. Bikše K., Laiveniece D. Latviešu valoda vidusskolai: Mācību grāmata.- Rīga: Zvaigzne ABC,2006.-182 lpp.
4. Bikše K. Lūdzu, skolotāj...:Ievadlekciju kurss mūsdienu pozitīvajā pedagoģijā II.- Rīga: Kvalitātes vadība,2008.-125 lpp.
5. Briško B. U.c. Ievads sociālajā psiholoģijā.- Rīga :Alberta koledža,2008.-144 lpp.
- 6.Cīrulis J. Matemātiskā loģika un kopu teorija.– Rīga: Zvaigzne ABC, 2008. - 278 lpp.
7. Doršs Ilmārs Ģimenes mājas remontdarbi. - Rīga: Liepa, 2009. - 224 lpp.
8. Jeruzaleme un Svētā Zeme: Ceļvedis/no angļu val. tulk. A. Šuvajeva. - Rīga: Zvaigzne ABC, 2009. - 336 lpp.
9. Kalns G. Latvijas pase.- Rīga: Zvaigzne ABC,2008.- 40 lpp.
10. Klimata pārmaiņas izaicinājumi Latvijai starptautiskajā vidē.- Rīga:Zinātne,2008.-222 lpp.
11. Kļaviņš M.,Cimdiņš P. Ūdeņu kvalitāte un tās aizsardzība. - Rīga: LU, 2007. - 208 lpp.
- 12.Laiveniece D., Bikše K. Latviešu valoda vidusskola: Skolotāja grāmata.- Rīga:Zvaigzne ABC,2006.-204 lpp.
- 13.Latvijas enciklopēdija.5. sēj.- Rīga:V.Belokoņa izd.,2009.-1010 lpp.
- 14.Lielais pasaules atlants.- Rīga: Jāņa sēta,2008.-512 lpp.
- 15.Lūka I. Profesionālās angļu valodas kompetences veidošanās augstskolā. Rīga:Turība,2008.-176 lpp.
- 16.Maskava: Ceļvedis.- Rīga: Zvaigzne ABC,2008.- 264 lpp.
- 17.Pelše Gundega, Ruperte Indra. Mazā biznesa kurss: Mācību līdzeklis. - Rīga: Jumava, 2009.- 328 lpp.
- 18.Plaudis A. Ceļvedis pa Latviju.- Rīga:Jumava,2008.- 319 lpp.
19. Siliņa B.,Šteiners K.Rokasgrāmata matemātikā.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2008. - 367 lpp.
- 20.Tunisija: Ceļvedis/no angļu val. tulk. N. Kalna. - Rīga: Zvaigzne ABC, 2009. - 352 lpp.
- 21.Veiss K. Darbs ar operētājsistēmu Windows Vista un pakotni Microsoft Office. - Rīga: Zvaigzne ABC, 2009. - 127 lpp.
- 22.Vides zinātne/M.Kļaviņa red.- Rīga:LU Akadēmiskais apg., 2008. - 599 lpp.

23. Zinātnes un tehnoloģijas vārdnīca - Rīga: Norden AB, 2008.- 754 lpp.
24. Advances Grammar in Use + CD.- Oxford University Press, 2008.- 300 p.
25. First Certificate Masterclass SB, TB, WB+Key, CD.- Oxford University Press, 2008
26. Gorensteina L. A. A Business English Course.- Rīga: Alberta koledža, 2008.- 184 p.
27. Oxford Learner's Pocket Dictionary.- Oxford University Press, 2008.- 524 p.
28. Oxford Learner's Pocket Grammar.- Oxford University Press, 2009.- 388 p.
29. Oxford Learner's Pocket Dictionary of Business English.- Oxford University Press, 2007- 540 p.

Periodiskie izdevumi 2008./2009. akad gadam

1. Bilance
2. Būvēt
3. Deko
4. Diena
5. Ilustrētā Zinātne
6. Izglītība un Kultūra
7. Kapitāls
8. Latvijas Architektūra
9. Latvijas Vēstnesis
10. Māja. Dzīvoklis
11. Mājas & Dārzs
12. Mans Īpašums
13. Mūsmājas
14. Praktiskā būvniecība
15. Rīgas Balss
16. Rīgas Laiks
17. Santa
18. Skolotājs
19. Архитектура и дизайн в Балтии

3.3. Studentu iesaistīšana pētnieciskā darbā

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mērķis ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētajā nozarē un galvenā uzmanība tiek veltīta profesionālai sagatavotībai. Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības, koledžas izglītībai nav plaša akadēmisko zināšanu daļa un ar to saistītais pasniedzēju un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā pakāpeniski tiek ieviesti zinātniski pētnieciskā darba elementi, sākot ar iknedēļas projektu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu

salīdzināšanai kursa darbos, prakšu atskaitēs un diplomprojektā, kas atbilst tehniskā projekta prasībām. 2008.gadā tika īstenots zinātniskais projekts: „Informāciju tehnoloģiju ieviešana bibliotēkā studentu pētnieciskā darba kvalitātes uzlabošanai Rīgas Celtniecības koledžā”, saņemtais finansējums – 10300 Ls. Šī projekta ietvaros četri cilvēki devās pieredzes apmaiņas braucienā uz Lutonas Universitātes bibliotēku un Britu Nacionālo bibliotēku.

3.4. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība

RCK ir noslēgusi vienošanās protokolu ar LLU Lauku inženieru fakultāti par studiju programmas izstrādi un studiju turpināšanu otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai. Trīsdesmit 2008.gada studiju programmas “Būvzinības” absolventi, iestājās šajā programmā un pašlaik turpina studijas.

Lekciju nolasīšanā tiek pieaicināti vieslektori no RTU un Valsts Zemes dienesta, kā arī būvfirmu un projektēšanas biroju pārstāvji.

Jau trešo gadu lekciju ciklu un praktiskos darbus par sauso būvniecību vadīja vieslektori no Vācijas : Dr. Joachim Hofman un Dipl.Ing. Carsten Hartwig. No Trīres Balthasar Neuman tehniskās koledžas prof. G.Lange nolasīja lekciju ciklu par energoefektivitāti.

Notika semināri, kurus organizēja firmas: “Columbia-Kivi” , „Atlas”, ”Steico” , „Knauf”, „Lode”, Peri”, „Ruuki” pārstāvji.

2008.gada oktobrī pieci pasniedzēji un divpadsmit studenti no RCK viesojās Vācijas Trīres Balthasar-Neumann koledžā un kopā ar vācu studentiem 1 nedēļas laikā izstrādāja pasīvās mājas projektu.

2008.gada oktobrī trīs pasniedzēji apmeklēja praktisko semināru: „Apgaides darbi ar „ATLAS’ materiāliem” Polijā.

Koledža aktīvi darbojas Latvijas koledžu asociācijā, ir izveidojusies cieša sadarbība ar Rīgas Tehnisko koledža, Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžu un Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, kā arī ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Rēzeknes augstskolu.

Docētāji piedalās augstskolu un koledžu rīkotajās konferencēs, notiek pieredzes apmaiņa.

Tiek meklētas sadarbības iespējas ar Eiropas augstskolām, 2009.gada martā un jūlijā koledžā viesojās mācībspēki un vadības pārstāvji no VIA University College Denmark. Tika noslēgts līgums par dubultā diploma ieguvu Arhitektūras studiju programmas studentiem, tika salīdzinātas arī būvzinību studiju programmas, izvērtēti diplomprojekti un saņemts pozitīvs vērtējums. Tiek gatavoti dokumenti līgumam par dubultā diploma ieguvu arī būvzinību studiju programmā studējošiem. 2009.gadā aprīlī un jūnijā koledžas mācībspēki viesojās VIA University College, iepazīnās ar studiju procesu un piedalījās diplomprojektu aizstāvēšanā.

Jaunajā koledžas mājas lapā ir ievietota informācija arī angļu valodā, kas varētu veicināt starptautisko sadarbību.

2009.gada martā Āris Straustiņš, Sandra Sviķe un Inese Reitāle piedalījās Valmieras 1. ģimnāzijas rīkotajā Karjeras dienā un prezentēja Rīgas celtniecības koledžu.

Koledža piedalījās izstādē „Skola – 2008”, rīkoja informācijas dienas 2008.gada janvārī, martā un aprīlī.

Informācija par koledžu un studiju programmām sistemātiski tiek ievietota ikgada katalogos – „Izglītības ceļvedis”, „Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs” u.c. Koledža sniedz informāciju BVO Profesionālās izglītības attīstības aģentūras Profesionālās orientācijas informācijas centra mājas lapai <http://www.piaa.gov.lv/Euroguidance>, līdz ar to informācija par koledžu ir pieejama Eiropas starptautiskā Euroguidance tīkla ietvaros.

Sadarbība ar darba devējiem

Studiju programmas kvalitāte un tālākā attīstība ir cieši saistīta ar darba devējiem. Vadošie pasniedzēji un katedru vadītāji aktīvi piedalās dažādu profesionālo apvienību un asociāciju darbā kā dalībnieki, piemēram, Būvinženieru savienībā, Arhitektu savienībā, Amatniecības kamerā, Restauratoru biedrībā. Sadarbība ar darba devējiem arī turpinās organizējot studentu prakses būvobjektos un arhitektu birojos, kā arī recenzējot diplomprojektus. Valsts kvalifikācijas komisijas darbu vada a/s „KU Lat-Holding” padomes priekšsēdētājs Alberts Krols.

Būvfirmas, kurās notika stažēšanās prakses 2008.2009.akad.g.

N.p.k.	Organizācijas nosaukums, adrese
1.	SIA "AD Būve," Saules iela 5-25, Aizpute
2.	SIA "Alberts GS, "Stikāni, Sīļukalna pagasts, Riebiņu novads
3.	SIA " Amatnieks", Talsu iela 78, Tukums
4.	SIA "Ameks," Maskavas iela 446, Rīga
5.	SIA "Amteks," Dzērbenes iela 14/b, Rīga
6.	SIA "Apes koks," ‘ ‘ Tiltacikuži’, Apes lauku ter.
7.	SIA "Asap sistēmas," Ganību dambis 26-, Rīga
8.	SIA Āboltiņa būvuzņēmums " AG", Uzvaras pr.6-7, Rīgas raj., Baloži
9.	IK ĀRE PILDS, Rūpniecības iela 2k, Alūksnes nov.
10.	SIA "B 25," Bauskas iela 147, Rīga
11.	SIA "Baltijas būvniecības kompānija," Slokas iela 42, Rīga

12.	SIA "Bazalts," L.Laicena iela 1, Valmiera
13.	SIA "Bauskas celtnieks," Mūkusalas iela 51, Rīga
14.	SIA "BB group," Hanzas iela 14a, Rīga
15.	SIA "Bramlux," Lāčplēša 123, Rīga
16.	SIA "Būve," Dārzaugļu iela 1- 602, Rīga
17.	SIA "Būvpakalpojums," Bruņinieku 28 - 57, Rīga
18.	SIA "Būvuzņēmums stats," Bērzaunes 11a, Rīga
19.	Celtniecības un amatniecības kompānija, Kr. Barona iela 88, Rīga
20.	SIA "Celtniecības sezona," Cēsu iela 5 - 11, Rīga
21.	SIA "Cirtnis," Siguldas iela 12a-1, Ventspils
22.	SIA "Ditton būve," Lāčplēša iela 10, Daugavpils
23.	SIA "Eiropas celtnes," Zvaigžņu iela 2, Rīga
24.	SIA "EKERS," Valmiera, Tērbatas 33
25.	SIA "EKLA," Limbažu raj., Liepu 10, Ozolaine
26.	SIA "Evento," Avotu iela 7, Smiltene, Valkas raj.
27.	SIA "GIVA," Ainažu iela 8, Saulkrasti
28.	SIA "Grods," V. Baloža iela 11c, Valmiera
29.	SIA "HEXO," Mārupes pag., Rīgas raj.
30.	SIA "IeSi Būve," Ogres raj., Ikšķiles lauku ter., "Vēveros"
31.	SIA "Inrem," Bērzpils iela 69, Balvi
32.	SIA "Jēkabpils PMK," Madonas iela 27, Jēkabpils
33.	SIA "Jumis Z", Pļavas iela 16, Kuldīga
34.	SIA "Kandavas būve", Dārza iela 20a, Lazdona, Madonas raj.
35.	SIA "Kartas būve", Atpūtas iela 2a -6, Rīga
36.	SIA "KOROGRĪDAS," Uriekstes iela 3, Rīga
37.	SIA "K&L, " K.Barona iela 136c, Rīga
38.	AS "K&M," Mārupes iela 22, Rīga
39.	IK Konstantīns Gladuščenko, Plostu iela 10, Ventspils
40.	SIA "Kubs," Vidzemes iela 3, Salacgrīva
41.	SIA "LatArt," Kalnciema iela 146a, Rīga
42.	SIA "LEC," Lubānas iela 43, Rīga

43.	SIA "Lemberga celtniecība," Krasta iela 3-2, Mālpils
44.	SIA "Leven," Vasarnieku iela 2, Krāslava
45.	SIA "L&L," Biķernieku iela 228a, Rīga
46.	SIA "Līnijas", Apes iela 10 -9, Rīga
47.	SIA "Madonas būve," Dārza iela 20a, Lazdona, Madonas raj.
48.	SIA "Marline," Ūdens iela 15, Ventspils
49.	SIA "Mani dārzi ", Mālpils iela 2d-41, Rīga
50.	SIA "Meganep," Beināra iela 4, Ķekava
51.	SIA "Merks", Skanstes iela 13, Rīga
52.	SIA "MIKOR" Jēkabpils raj., Ābeļu pag.
53.	SIA "Mores Būvnieks, "Juglas iela 25 Rīga
54.	SIA "Mūsu māja", Vagonu iela 20, Rīga
55.	SIA "NIA", Cēsu iela 33, Rīga
56.	SIA "Ošukalns celtniecība", Bebru iela 104a, Jēkabpils
57.	SIA "Portmagnat", Daugavgrīvas iela 83/89, Rīga
58.	SIA "Primekss", Šmerļa iela 3, Rīga
59.	SIA "RBS Skals", Matrožu iela 15, Rīga
60.	SIA "Rēzeknes celtniecības ražotne Nr 5", Strādnieku šķērsiela 1, Rēzekne
61.	SIA "Senbūve", Tallinas iela 40 k 2-11, Rīga
62.	A/S "SCO centrs", Vangažu iela 2, Valmieras pag.
63.	SIA "SKSS BŪVE", Kurzemes pr. 3, Rīga
64.	SIA "SKK projekts", Cēsu raj., Mārsnieku pag.
65.	SIA "Stats", Miera iela 35, Talsi
66.	SIA "Statnis", Sarkanmuižas dambis 29a, Ventspils
67.	SIA "Stingra pamats", Madonas iela 27, Jēkabpils
68.	SIA "Superior", Ezera iela 15, Mērsrags
69.	SIA "Ventceltnieks", Talsu 33, Ventspils

70.	SIA "VIA", Robežu iela 13, Ventspils raj., Tārgales pag.
71.	SIA "Vidzemes energoceltnieks", Ausekļa iela 31, Valmiera
72.	SIA "Vidzemes būvnieks", Rīgas iela 9, Valmiera

4. Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumu Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" III sadaļas prasībām.

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar „RCK nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību”.

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, projekta darbos, kursa darbos, praksēs, ieskaitēs un eksāmenos.

Projektu darbs tiek vērtēts katru nedēļu (projekta aizstāvēšana), vērtēšanas veids un kritēriji doti bloka grāmatā. Projekta darbā tiek vērtēts ne tikai rezultāts, bet arī process, tiek vērtēts arī projekta grupas vadītāja un sekretāra darbs. Katra mācību gada beigās studenti raksta pašnovērtējumu. Projekta darbu vērtē nedēļas eksperts.

Izglītības programmu vērtē darba devēju asociācijas pārstāvji.

Studiju programmas iekšējo auditu iegūst, analizējot iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstību darba tirgus prasībām būvniecības nozarē. Studiju programma un mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas Koledžas Padomē un katedrās, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Pasniedzēja darba kvalitāti vērtē struktūrvienība.

Galvenā uzmanība tiek pievērsta diplomprojekta aizstāvēšanai. Valsts Kvalifikācijas komisija atzīmēja darbu izpildīšanas augsto tehnisko kvalitāti.

Vidējā aizstāvēšanas atzīme – 7,5: budžeta nodaļā – 7,8, maksas nodaļā – 7,37.

Diplomprojekta aizstāvēšanas rezultāti

4.1.tabula

Budžeta nodaļa			Maksas nodaļa		
Vērtējums		Absolventu skaits	Īpatsvars %	Absolventu skaits	Īpatsvars %
Balles					
10	Izcili	1	3	3	4
9	Teicami	4	13	9	12
8	Ļoti labi	15	49	21	29
7	Labi	10	32	22	30
6	Gandrīz labi	1	3	15	21
5	Viduvēji	-	-	3	4
Kopā		31	100	73	100

5. Studenti

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar LR Augstskolu likumu un RCK Padomes apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem.

Konkursa koeficients – 1,3.

2009./2010.akad.g. studējošo statistikas rādītāji :

5.1.tabula

Imatrikulēto skaits 2009./2010.akad.g.	99: 62(b) / 37(m)
Studējošo skaits:	
2.kursā	195 : 63(b) / 81 (m)
3.kursā	130 : 58(b) / 110 (m)
Kopā:	325 : 121(b) / 191(m)

(b) – budžeta nodaļa

(m) – maksas nodaļa

Studentu skaits studiju programmā „Būvzinības”

5.2 tabula

Studiju gads	Būvzinības		
	Kopā	Budžeta	Maksas
2000./2001.	51	30	21
2001./2002.	125	111	14
2002./2003.	290	142	148
2003./2004.	364	207	157
2004./2005.	402	200	202
2005./2006.	497	189	308
2006./2007.	593	162	431
2007./2008.	601	162	439
2008./2009.	559	178	381
2009./2010.	434	184	250

Komentāri:

- 30 absolventi turpina studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātē Lauku inženieru fakultātē otrā līmeņa profesionālajā augstākajā studiju programmā.
Studiju programmu „Būvzinības” laika periodā no 2003. – 2009. gadam ir absolvējuši 474 studenti, t.sk. :
-budžeta nodaļa – 276 studenti;
-maksas nodaļa – 198 studenti.
2008./2009.studiju gadā – 104 studenti (skat.5.3.tabulu), tas ir lielākais absolventu skaits studiju programmā. Šajā tabulā redzama arī absolventu skaita dinamika.

Studiju programmas „Būvzinības” absolventu skaits

5.3. tabula

Studiju gads	Absolventu skaits		
	Kopā	Budžeta	Maksas
2002./2003.	19	19	-
2003./2004.	50	50	-
2004./2005.	51	39	12
2005./2006.	71	53	18
2006./2007.	84	37	47
2007./2008.	95	47	48
2008./2009.	104	31	73

Analizējot studentu atskaitīšanas iemeslus, pamatā tie ir: materiālie apstākļi (studenti nespēj segt ar studijām saistītos izdevumus un trūkst darba vietu).

- neatbilstošs priekšstats par izvēlēto profesiju, nepareizi izdarīta sākotnējā izvēle, tiek mainīta mācību iestāde vai studiju programma;
- neprot patstāvīgi mācīties un organizēt savu studiju darbu, neiztur intensīvo slodzi;
- nav pozitīvas attieksmes un motivācijas mācīties, parasti šie studenti pēc neilga laika tiek atskaitīti nesekmības dēļ;
- sociālā spriedze un krīzes apstākļi veicina jauniešu emigrāciju.

2008./2009. mācību gadā tika veikta studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti, studiju programmas saturu, studiju organizāciju un pedagogiem.

Augsts vērtējums ir pasniedzēju kvalifikācijai un attieksmei pret studentiem, dominē: erudīcija, profesionālā sagatavotība, prasme pārvaldīt auditoriju un spēja neatkāpties no savām uzstādītajām prasībām. Pozitīvi tiek vērtētas koledžas telpas, materiāli-tehniskā bāze, bibliotēka un nodarbību organizācija. Pozitīvi tiek vērtētas arī savstarpējās attiecības grupā, kuras attīstās, studentiem strādājot grupās projekta darbu.

Palielinājies studentu īpatsvars no laukiem, kas sastāda divas trešdaļas no studentu skaita. Adaptācija jaunajā vidē norisinās pamatā veiksmīgi. Jaunuzņemto studentu īpatsvars koledžas sporta sekcijās un pašdarbības kolektīvos ir lielāks pirmajosursos nekā vēlākajos.

Kā grūtāk apgūstamie priekšmeti tiek minēti: augstākā matemātika, būvmehānika.

Studentu biežākā kritika attiecas uz pārslodzi, uz lielajiem nedēļu projektu apjomiem.

Studenti vēlas lielāku precizitāti nedēļas projektu vērtēšanas kritēriju noteikšanā.

Dažkārt kritiski tiek vērtēta atsevišķu pasniedzēju profesionalitāte un pieeja darbam.

Daudzi studenti vēlas plašāku pieeju internetam un kopēšanai.

6. Akadēmiskais personāls

6.1. Sadalījums pēc akadēmiskās kvalifikācijas

6.1..tabula

Kvalifikācija	Skaits	%
Docenti	9	26
Lektori	21	62
Asistenti	4	12
Kopā	34	100

6.2. Sadalījums pēc vecuma

6.2..tabula

Vecums	Skaits	%
Līdz 30 gadiem iesk.	1	3
31-40	2	6
41-50	5	15
51-60	12	35
Virš 60	14	41
Kopā	34	100%

Vidējais pasniedzēju vecums – 56 gadi.

Pamatdarbā nodarbināto mācībspēku skaits atskaites periodā bija 33. Lekcijas lasa arī augsti kvalificēti speciālisti, kuri strādā amatu savietošanas kārtībā. Atskaites periodā viens, bet to skaits mainās.

6.3.tabula

Nr.p. k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācija, akadēmiskais grāds	Amats	Pasniedzamie studiju priekšmeti
1.	Ilga Akermane	Satiksmes ceļu inženieris Mg.paed.	Doc.	Ģeodēzija, Ceļi un tilti
2.	Ģertrūde Beitāne	Filozofijas un sabiedrības mācības pasniedzējs, sociologs	Lekt.	Vadības psiholoģija
3.	Arvīds Bernhards	Inženieris-celtnieks Mg.paed.	Doc.	Būvtehnoloģija, Likumdošana, Vides aizsardzība
4.	Natālija Brutāne	Kalnu izpētes inženieris	Asist.	Inženierģeoloģija
5.	Anda Cimdiņa	Fiziķis, matemātikas pasniedzējs Mg.math.	Lekt.	Augstākā matemātika

6.	Aiva Dreimane	Inženieris-celtnieks, Dizainere, Mācās maģistrantūrā	Lekt.	Būvprojektēšana
7.	Zigurds Eglītis	Inženieris-mehāniķis Mg.paed.	Doc.	Tehniskā grafika
8.	Valentīna Hričikova	Inženieris-mehāniķis	Lekt.	Būvmehānika
9.	Ludmila Jeršova	Elektroniskās tehnikas inženieris, Informātikas pasniedzējs Mg.paed.	Lekt.	Datorprojektēšana, informāciju tehnoloģija
10.	Jeļena Kališenko	Angļu valodas pasniedzējs, filologs, tulkotājs	Lekt.	Angļu val.
11.	Aldona Kleinberga	Dekoratīvās mākslas māksliniece	Lekt.	Interjers
12.	Zoja Kuzina	Inženieris-celtnieks Mg.paed.	Doc.	Būvprojektēšana
13.	Ivans Kuzņecovs	Inženieris-mehāniķis	Lekt.	Būvmehānizācija, metināšanas prakse
14.	Māris Liepiņš	Inženieris- elektromehāniķis	Lekt.	Būvfizika, elektroapgāde
15.	Pjotrs Mališevs	Ģeogrāfijas pasniedzējs	Asist.	Cauruļvadu montāža
16.	Jānis Niedre	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Būvtehnoloģija
17.	Tatjana Ozola	Angļu valodas pasniedzējs, filologs	Lekt.	Angļu val.
18.	Gundega Peļše	Inženieris -ekonomists Bc.oec.	Lekt.	Ekonomika, būvekonomika, uzņēmējdarbība
19.	Gaļina Praude	Siltumenerģētiķis Mg.paed.	Doc.	Inženiertīkli
20.	Inese Reitāle	Arhitekts Mg.paed.	Doc.	Būvprojektēšana
21.	Gunmāra Rostoka	Kultūras un mākslas vēstures pasniedzējs, Praktiskais psihologs Mg.paed.	Lekt.	Arh.vēsture, lietišķo attiecību psiholoģija
22.	Ligita Rožlapa	Inženieris-ķīmiķis- tehnologs	Asist.	Būvmateriāli
23.	Tatjana Ruhmane	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Būvtehnoloģija
24.	Andris Selga	Arhitekts	Lekt.	Pilsētībūvniecība
25.	Sandra Sviķe	Inženieris-ķīmiķis- tehnologs Mg.paed.	Doc.	Būvmateriāli, būvķīmija
26.	Rasa Šulca	Bc.art Mg.art.	Asist.	Brīvrokas zīmēšana

27.	Uldis Timpers	Bc. sc.comp.	Asist.	Datorprojektēšana, informāciju tehnoloģija
28.	Juris Treilībs	Inženieris-celtnieks	Asist.	Būvkonstrukcijas, būvprojektēšana
29.	Rūta Vanaga	Inženieris-celtnieks-tehnologs	Lekt.	Būvkonstrukcijas
30.	Natālija Vana-Gejeka	Inženieris-celtnieks-tehnologs Mg.paed. Mācās doktorantūrā	Doc.	Būvmateriāli, būvkonstrukcijas
31.	Tatjana Vasiļčenko	Inženieris-celtnieks Bc.sc.ing.	Lekt.	Ekonomika, būvekonomika, uzņēmējdarbība
32.	Ineta Veismane	Bc.philol. Mācās maģistrantūrā	Lekt.	Angļu val.
33.	Jānis Zicāns	Sporta un veselības izglītības pasniedzējs Bc.paed.	Lekt.	Sports
34.	Juris Erns	Inženieris-celtnieks	Lekt.	Nekust. Īpašumu vērtēšana

6.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana

Pasniedzēji savu kvalifikāciju pilnveido dažādi :

- apmeklējot kursus;
- piedaloties savu kolēģu vadītajās nodarbībās;
- sadarbojoties ar kolēģiem citās mācību iestādēs;
- piedaloties starptautiskos projektos un semināros Latvijā un ārvalstīs;
- gatavojot lekciju kursus un metodiskos materiālus.

Divi pasniedzēji mācās pedagoģijas maģistrantūrā, desmit ir ieguvuši pedagoģijas maģistra grādu, diviem ir maģistra grāds specialitātē, viens mācās doktorantūrā.

Koledžas pasniedzēji daudz strādā pie metodiskā darba pilnveidošanas. Tiek aktualizētas studiju kursu programmas un prakšu atskaites, izstrādāti pārbaudes un patstāvīgie darbi, Atskaites periodā ir izdotas divas pasniedzēju sarakstītas grāmatas: G.Pelše „Mazā biznesa kurss”

Z.Eglītis „Tehniskās grafikas ceļvedis VI daļa. Profesionālā datorgrafika. AutoCad 2008”

Pasniedzēji apmeklējuši būvniecības, ražotājfirmu un izplatītājfirmu („Ruuki”, „Steico”, „Knauf”, „Lode”, „Peri”) organizētos profesionālos seminārus, semināru ciklu par Eirokodeksa standartu piemērošanu saliekamo dzelzsbetona konstrukciju projektēšanā, semināru par darba aizsardzību. Vairāki docētāji apmeklēja seminārus, kas saistīti ar karjeras attīstības atbalsta pasākumiem koledžas studentu konkurētspējas veicināšanai. Savukārt koledžas administratīvā personāla pārstāvji apmeklēja seminārus, kas saistīti ar augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu: „Boloņas process gadu pirms pirmās fāzes noslēguma”, „Seminārs par Erasmus Mundus programmas prasībām”. Direktore un dir.vietn. studiju darbā piedalījās

koledžu asociācijas organizētajā pieredzes apmaiņas braucienā uz Drēzdeni, lai iepazītos ar Vācijas izglītības sistēmu un koledžu vietu tajā. Notika vairāki pieredzes apmaiņas braucieni Leonardo da Vinci programmas partnerības projekta un Erasmus programmas ietvaros uz Nottingham Castlecollege, Odenses Technical College un Aarhus Technical College. Šo pieredzes apmaiņu atzīšanai tiek gatavoti Europass mobility dokumenti.

7. Pašnovērtējums – SVID analīze

Studiju programmas un tās realizācijas stipro un vājo vietu vērtējums parādīts 7.1.tabulā.

7.1..tabula

Stiprās vietas	Vājās vietas
<p style="text-align: center;"><u>Studenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cēlies mūsu koledžas izglītības prestižs (nepārtraukts labu speciālistu pieprasījums), darba tirgus atpazīst RCK studentus un absolventus - labi tiek novērtēta praktikanu un absolventu profesionālā sagatavotība - profesionāļu vidū radusies izpratne par koledžas kā augstākās profesionālās izglītības veidu un vietu nozarē - uzlabojies studiju programmas nodrošinājums ar datortehniku, prezentācijas aparatūru, literatūru - sadarbība ar būvfirmām un būvmateriālu ražotājfirmām , KNAUF, ColumbiaKivi, Sika, ATLAS, Steico, Peri, Lode - <p style="text-align: center;"><u>Studiju process:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - koledžas izglītība dod iespēju turpināt studijas augstākā pakāpē saskaņotā programmā LLU - programma kopumā atbilst Eiropas koledžu prasībām, kurās ir tendence pāriet uz problēmorientētu izglītību - regulāra studentu ieteikumu un vēlmju analīze - studiju programmas saturs un organizācija tiek regulāri apspriests un koriģēts - realizē uz studentu orientētu izglītību - paplašinās ārzemju sakari 	<p style="text-align: center;"><u>Studenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nav gatavi patstāvīgi mācīties un strādāt projektu darbu - vājās svešvalodu zināšanas - samazinās vidusskolu absolventu skaits - diezgan liels atskaitīto studentu skaits - vāja studentu sagatavotība vidusskolā: zemas zināšanas eksaktajos priekšmetos - neapmierinoši studentu materiālie apstākļi - emigrācija uz ārzemēm <p style="text-align: center;"><u>Studiju process:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nepilnīgi strādā integrācijas princips - pirmajos divos gados ļoti intensīvs studiju kurss - nepietiekams valsts finansējums materiāli-tehniskās bāzes regulārai atjaunošanai - nepietiekoši pamatota un skaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības sistēmā - būvfirmu darbs paralizēts

<u>Akadēmiskais personāls:</u>	<u>Akadēmiskais personāls:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - labas, koleģiālas attiecības starp pasniedzējiem, pasniedzējiem un studentiem - pietiekami motivēts un profesionāli kvalificēts personāls - uzlabojusies akadēmiskā personāla sadarbība ar citu augstskolu un koledžu pasniedzējiem 	<ul style="list-style-type: none"> - liels vidējais pasniedzēju vecums - grūti atkāpties no mūža pieredzes-māca, nevis panāk mācīšanos - pasniedzēju lielais noslogojums - sociālā spriedze

8. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai

Darba kvalitātes uzlabošanai jāveic sekojošais:

- noslēgt līgumu par dubultā diploma ieguvu ar Dānijas VIA University College Civil engineer fakultāti
- aktualizēt studiju kursu programmas;
- organizēt regulāras aptaujas studentu, pasniedzēju, darba devēju un absolventu vidū;
- turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, aicinot recenzēt un vadīt diplomprojektus, kā arī štazēšanās prakses;
- aktivizēt būvfirmas sadarbībai ar koledžu dažādās jomās, tai skaitā prakses vietu nodrošināšanā;
- turpināt veidot studiju programmas absolventu tālākās karjeras datu bāzi;
- turpināt rakstīt pieteikumus starptautiskos ESF finansētos projektos;
- regulāri pārskatīt reklāmas un informatīvos materiālus, popularizēt koledžu un iespējas studēt šajā programmā, tādejādi palielinot studētgribētāju skaitu un uzlabotu kvalitāti studējošo vidū;
- meklēt iespējas iesaistīt gados jaunus pasniedzējus studiju procesā;
- apzināt vieslektorus un organizēt vieslekcijas;
- sekmēt pasniedzēju piedalīšanos konferencēs un semināros Latvijā un ārzemēs;
- atbalstīt akadēmiskā personāla studijas maģistrantūrā un doktorantūrā, profesionālās pilnveides programmās, semināros unursos;
- rosināt studentus un pasniedzējus apgūt svešvalodas;
- meklēt jaunus partnerus ārzemēs, Erasmus un Tempus programmās;
- pilnveidot metodiskos un lekciju materiālus, ievietojot tos koledžas mājas lapā;
- uzlabot zinātniski pētniecisko darbu koledžā, organizējot III zinātnisko konferenci.;

RCK dir.vietn. studiju un pētn. d.
S.Sviķe

Apstiprināts
RCK Padomes sēdē
27.09.2009.